**Занятие 36
Голубые санки**

Оборудование: иллюстрация к песне «Машенька-Маша», самодельная горка из мягких модулей и белой ткани, игрушка зайка, маленькие саночки, снежки из поролона.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под марш М. Раухвергера «Ножками затопали»*[11].

**• Музыкально-ритмические движения «Звери на елке»** *(см. занятие 31).*

Музыкальный руководитель. Мерзнут ручки, мерзнут ножки. Мы погреем их немножко!

**• «Зимняя пляска»** *(см. занятие 27).*

Музыкальный руководитель.

 Мы плясали, мы плясали,

 Ножки наши так устали!

 Мы на стульчики присядем,

 Новую песенку послушаем.

**• Слушание песни «Машенька-Маша»** (муз. и сл. С. Невельштейн, обр. В. Герчик).

 Машенька-Маша, куколка наша,

 В санки садилась, с горки покатилась. Ух!

*Воспитатель показывает иллюстрацию к песне.*

**–** Ребята, на чем каталась Машенька? Как она ехала с горки?

*Дети вместе с воспитателем показывают движение рукой сверху вниз, произносят: «Ух!».*

*Песня прослушивается еще 1 раз.*

– К нам ночью метелица прилетала и снега намела целую гору!

*Показывает на сделанную из моделей горку.*

– Она очень похожа на горку, которую мы сделали на участке, только очень маленькая. Мы с нее скатиться не сможем. А наш дружок Зайка сможет. И саночки для него есть – голубенькие.

*Показывает игрушку зайку, сажает его на саночки.*

 Hа заснеженной полянке –

 Я,

 Зима

 И санки.

 Только землю

 Снег покpоет –

 Собиpаемся мы тpое.

 Веселимся на полянке –

 Я,

 Зима

 И санки.

 *А. Босев*

**• Фонопедическое упражнение «Горка».**

*Воспитатель катает зайку на саночках с горки, дети наблюдают.*

 Покатился Зайка вниз! Ух!

*Дети выполняют движение руки сверху вниз, одновременно произносят слог «ух» на глиссандо с высокого звука вниз.*

 Тянем саночки мы вверх! Ух!

*Дети выполняют движение руки снизу вверх, одновременно произносят слог «ух» на глиссандо с низкого звука вверх. (Упражнение повторить 2–3 раза.)*

**• Самомассаж лица «Саночки».**

 На санкахя вышел *Гладят ладошками щечки.*

 С горы покататься.

 А холод-бесстыдник *Грозят пальчиком.*

 Не может дождаться –

 Тотчас подбегает *Пощипывают кончик носа.*

 И за нос меня

 С разбега хватает *Постукивают по крыльям носа,*

 Больнее огня.  *Произнося: «М-м».*

 Но не оробел я – *«Бегают» по лицу кончиками*

 На горку помчался, *пальцев.*

 А холод сердитый *Прячут ладошки за спину.*

 Под горкой остался.

*С. Алибаев*

Музыкальный руководитель. Зайка наш устал кататься, зайке хочется размяться.

**• «Полька зайчиков»** *(см. занятие 33).*

Музыкальный руководитель. Снежной зимой можно и на саночках покататься, можно и в снежки поиграть, со снежками поплясать. Снежки скорее все возьмите, с ними весело пляшите!

**• «Пляска со снежками» Н. Зарецкой [6].**

Музыкальный руководитель. Зайка, Зайка, не зевай! С ребятишками играй!

**• Подвижная игра «Снежки».**

*Дети бросают поролоновые* *снежки в «зайку», он «бросает» снежки в детей.*