**Занятие 31  
Приглашаем всех зверей**

Оборудование: искусственная елочка (по высоте еще больше елочки из предыдущего занятия), мягкие игрушки: зайка, мишка, лисичка; иллюстрация «Ворона с шарфом», фонарики, открытки-приглашения, игрушечные морковки.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под «Марш» Т. Ломовой. В музыкальном зале игрушки разложены около разных стен.*

Музыкальный руководитель. Ребята, посмотрите: наша елочка снова подросла! Помните, какую мы елочку из леса принесли?

*Дети и воспитатель присаживаются на корточки, показывают вытянутыми руками высоту первой елочки.*

– Потом елочка у нас немножко постояла и стала вот такой.

*Показывают высоту елки вытянутыми руками на уровне пояса.*

– А теперь она вот какая большая!

*Малыши встают на носочки, поднимают руки вверх.*

– Наша елочка такая красивая! Нужно пригласить на праздник наших друзей – лесных зверят. Они будут очень рады повеселиться у елочки! Возьмем яркие открытки-приглашения и отправимся в зимний лес!

**• «Звери на елке».** (Вихарева Г. Ф. Музыкальные сценарии для детских зимних праздников. СПб.: Лань, 1999.)

*Дети двигаются за воспитателем, выполняя по показу все движения по тексту.*

1. Лесом по проселку

Мы шли сюда на елку.

Лесом по проселку

Мы шли сюда на елку.

Припев: Ну, давай, подпевай:

Шли сюда на елку. *(2 раза.)*

2. Вот бегут зайчишки,

Зайчики-трусишки.

Ушками задвигали,

У елочки запрыгали.

Припев: Ну, давай, подпевай:

У елочки запрыгали. *(2 раза.)*

3. Вот шагают петушки –

Золотые гребешки.

Красные сапожки

На высоких ножках

Припев: Ну, давай, подпевай:

На высоких ножках. *(2 раза.)*

4. Ну-ка, выходи-ка,

Серый кот-мурлыка,

Бархатные лапки,

А на них царапки.

Припев: Ну, давай, подпевай:

А на них царапки. *(2 раза.)*

5. Вышел на дорогу

Мишка из берлоги.

Лапами захлопал,

У елочки затопал.

Припев: Ну, давай, подпевай:

У елочки затопал. *(2 раза.)*

*Дети останавливаются возле игрушечного зайчика.*

Музыкальный руководитель.

Зайка, мы к тебе пришли,

Приглашенье принесли.

К нам на праздник приходи,

Всех ребят повесели.

Зайка. Вот спасибо! Я приду и

Вам морковку принесу.

Музыкальный руководитель. Попляши, Зайка, с нашими детками!

**• «Пляска зайчат с морковками»** *(см. занятие 28).*

*Дети идут к игрушечной лисичке.*

Музыкальный руководитель.

Лисичка, мы к тебе пришли,

Приглашенье принесли.

К нам на праздник приходи,

Всех ребят повесели.

Лисичка. Вот спасибо! Я приду,

С вами песенку спою.

Вы садитесь поскорей,

Запевайте веселей!

*Дети садятся на стульчики, «лиса» пытается петь, но петь не может, потому что кашляет и хрипит.*

Музыкальный руководитель. Лисичка, что с твоим горлышком? Ты простудилась?

Лисичка. Я холодную сосульку съела, мое горло заболело.

Музыкальный руководитель. Детки, разве можно сосульки есть? А снежок? Конечно, нельзя! Сейчас, Лисичка, мы тебя вылечим!

**• Оздоровительное упражнение для горла «Ворона»** (авторская разработка).

*Воспитатель ставит на подставку иллюстрацию, на которой изображена ворона на заборе с теплым шарфом на шее.*

Сидела на заборе

Веселая ворона

И на весь двор кричала:

«Кар-кар-кар!» *Дети громко кричат: «Кар-кар-кар!»*

Весь день она кричала,

И голос потеряла,

И молча повторяла:

«Кар-кар-кар!» *Дети открывают рот,*

*беззвучно произнося: «Кар!»*

Все кошки и собаки

Над ней смеяться стали

И громко хохотали:

«Ха-ха-ха!» *Громко хохочут, произнося: «Ха-ха-ха!»*

Обиделась ворона,

Захлопала глазами

И зарыдала громко:

«А-а-а!» *Имитируют плач со всхлипываниями.*

А бабушка Матрена

Увидела ворону,

Певицу успокоила *Гладят ладошку левой руки*

*ладошкой правой руки.*

И зернышек дала. *Вытягивают ручки вперед,*

*ладошки чашечкой.*

Музыкальный руководитель. Горлышко мы Лисичке полечили, а теперь и песенку спеть можно.

**• Песня «Дед Мороз»** (муз. А*.* Филиппенко*,* сл. Т. Волгиной).

*Дети подпевают песню, выполняют движения руками по показу воспитателя, затем идут к игрушечному медведю.*

Музыкальный руководитель.

Мишка, мы к тебе пришли,

Приглашенье принесли.

К нам на праздник приходи,

Всех ребят повесели.

Мишка. Вот спасибо! Я приду,

Вам фонарик принесу.

Детки, вы умеете с пальчиками играть? Поиграйте со мной!

**• Пальчиковая игра С. Ермаковой «Пять лохматых медвежат»** [5].

Наших маленьких ребят – *Дети соединяют пальчики*

Пять лохматых медвежат – *обеих рук.*

Танцевать не приглашают,

Неуклюжими считают.

Раз, два, три, четыре, пять – *Поочередно разъединяют*

Будут мишки танцевать! *и соединяют каждый пальчик.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Всем на лапы наступать!

Мишка. Вы фонарики возьмите, вместе с ними попляшите.

**• Танец «Фонарики»** *(см. занятие 29).*

*Дети идут к белочке.*

Музыкальный руководитель.

Вот и к Белочке пришли,

Приглашенье принесли.

К нам на праздник приходи,

Всех ребят повесели.

Белка. Вот спасибо! Я приду, хороводы заведу.

Вокруг елочки встаем, песню елочке споем.

**• Песня с движениями «Елка»**  (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой).

Музыкальный руководитель. Ребята, мы сегодня всем лесным друзьям раздали приглашения на наш праздник. Давайте пойдем в группу и будем с нетерпением ждать прихода гостей.