**План по самообразованию.**

**Воспитатель: Солонарь Татьяна Александровна.**

 **Старшая группа «Румяные щечки».**

**Учреждение МБДОУ Д/С «Березка».**

**Категория: 1-я квалификационная категория.**

 **2013 г.- 2014 г.**

**Тема:** Развитие творческих способностей у детей средствами кукольного театра.

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, вызвать желание управлять куклами. Развить творческие способности у детей средствами кукольного театра.

 **Задачи:**

1. Создавать условия для проведения театрально-игровой деятельности. Побуждать детей участвовать в этом виде деятельности, формировать положительное отношение.
2. Развивать речь детей, используя кукольный театр. Расширять словарный запас, побуждать понимать содержание кукольных спектаклей, формировать интонационную выразительность речи. Знакомить детей с приемами кукловождения пальчикового театра, перчаточного, театра рукавичек и резиновой игрушки.
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам, театральным куклам. Развивать с помощью кукольного театра память, внимание, мышление.

 **Педагогические выводы на перспективу.**

Я выбрала тему «Развитие творческих способностей у детей подготовительного возраста средствами кукольного театра» т.к. считаю, что значение кукольного театра в развитии творческих способностей состоит в том, что оно:

* развивает творческий потенциал и раскрывает духовное начало ребенка в период самого раннего детства;
* знакомит с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения;
* развивает коммуникативные качества личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д ;
* готовит к реальной жизни;
* помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость;
* влияет на расширение словарного запаса ребенка;
* дает детям возможность полного раскрытия индивидуальных особенностей;
* помогает ребенку открывать свои затаенные чувства не только словесно, но и выражением лица, жестикуляцией.

Особо важным считаю организацию сотрудничества с семьей, т.к. только при соблюдении активности и заинтересованности родителей, их личный пример – важнейшее условие обеспечение успешности организуемой работы.

 **Перспективный план работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Раздел  плана | Сроки |  Форма работы | Содержание | Отчет о выполнении |
|  | Работа с детьми |  |  |  |  |
| 1 | «Знакомство с театром ростовых фигур» | 09.2013 | Презентация « Театр». | Продолжать знакомство с театром ростовых фигур. | Показ презентации. |
| 2 | «Творчество детского писателя К.Чуковского» | 09.2013 | Мероприятие | Игра –знакомство. | Посещение библиотеки. Фото |
| 3 | «Слушаем тишину» | 10.2013 | Упражнение | Основы актерского мастерства. |  Фото |
| 4 | «Пляска зверей» | 10.2013 | Мероприятие | Воспитание любви и уважения к животным. | Настольно-плоскостной театр. Фото |
| 5 | «Репка-тянем, потянем» | 11.2013 | Мероприятие | Театрализованное представление | Фото |
| 6 | «Идем в театр» | 11.2013  | Сюжетно-ролевая игра. | Знакомство детей с театром.  | Фото |
| 78910 | Поиграть надувным шариком.Раз словечко, два словечко будет песенка.«Облачко»«День театра».Работа с родителями | 12.201301.201402.201403.2014 | Упражнения – пантомима.МероприятиеРечевая играПредставление | Основы актерского мастерства.Угадай мелодию.Упражнять в интонировании диалогов.Театрализованное представление | ФотоФотоПапка - передвижка.Фото |
| 1 | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства: формы, методы, виды. | 09.2013 | Беседа | Литература | Папка - передвижка. |
| 2 | «Посиделки» | 11.2013 | Сюжетно-ролевая игра. | Знакомство с театром. | Фото |
| 3 | «Новогодний карнавал» | 01.2014 | Праздник | Создать бодрое, веселое настроение вместе с родителями | Фото |
| 4 | Пальчиковые игры | 02.2014 | Статья | Памятки | Папка-передвижка |
| 5 | «Роль театрально-игровой деятельности в развитии восприятия детей раннего возраста» | 03.2014 | Консультация | Статья в уголке | Папка - передвижка |
| 67 | «Весна - красна»«День юмора и веселья» | 03.201404.2014 | Весенний праздникРазвлечение | Создать бодрое, веселое настроение вместе с родителями.Развивать у детей интерес к различным формам представлений. |  ФотоФото |
|  | Самореализация |  |  |  |  |
| 1 | Обобщение опыта по исследуемой теме | 05.2013  | Педсовет | Сообщение | Презентация |







