План конспект занятия, в подготовительной группе,  
по развитию речи на тему: рассказ по картине «Зимующие птицы»

**Программное содержание:**

1. Задачи на развитие познавательных способностей. Закрепить представление о зимующих птицах. Учить детей узнавать птиц на картине, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как помочь птицам перенести суровую русскую зиму.
2. Задачи на развитие речи. Помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах, развивать связную речь, учить детей составлять предложения по картине; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух; активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.
3. Воспитательные задачи. Воспитать заботливое отношение к птицам в зимний период и вызвать желание вспомнить все, что они знают о птичьих трудностях в зимнее время.

**Материал:** картина, кормушка, пшено.

**Предварительная работа:** рассматривание картины о зимующих птицах; чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** кормушка, зимующие.

**Ход занятия.**

1. Ребята, сейчас какое время года?
2. Теперь мы, ребята, отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас.
3. Ребята, посмотрите на эту картину. Какое время года изображено на картине?
4. Кого вы видите на картине?
5. А еще что вы видите на картине? кормушка
6. Ребята, как вы думаете где находятся люди? Для кого люди сделали кормушки?
7. Ребята, посмотрите на картину, и скажите каких птиц вы видите и знаете на картине?
8. А как назвать этих птиц одним словом? зимующие
9. А сейчас посмотрите на картину и опишите этих птиц. Начнем снегиря. Снегирь, синица, дятел, поползень *(описываем по картине)*.

**Физкультминутка**

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу

Локти согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем

Крылья мы сложим назад.

1. А теперь попробуем с вами составить рассказ по картине.
2. Ребята, а почему все эти птицы о которых вы услышали могут зимовать в наших краях и переносить суровую зиму?
3. Да, ребята, потому, что они питаются не только насекомыми, но и семенами и плодами деревьев и кустарников, а также пищевыми отходами.
4. А сейчас, давайте послушаем загадки и стихи:

Черный жилет,

Красный бирет,

Нос как топор,

Хвост как упор *(дятел)*

Спинка зеленовата,

Животик желтоват,

На голове черная шапочка,

Да еще полоска шарфика. *(дятел)*

Молодцы, ребята справились. Сейчас послушаем... Снегири.

Стынут ветки на морозе

У сосны и ели

Что за чудо? На березе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

Спасибо,

1. Ребята, у кого мы в гостях побывали?
2. Какие птицы вы увидели?
3. Как нужно помогать птицам в зимнее время?
4. А сейчас мы с вами выйдем на прогулку, вынесем зерно, пшено и накормим птиц на улице.