**Занятие 26
Белые сугробы**

Оборудование: сугроб из поролона и белой ткани, снежинки на палочках для дыхательной гимнастики, белая мишура на палочках, бубен, погремушки, колокольчики.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под «Марш» Т. Ломовой.*

**• Музыкально-ритмические движения «Мы идем»**  *(см. занятие 22).*

Музыкальный руководитель.

 Ребятки, смотрите – снег везде:

 На деревьях и дорожках,

 На ступеньках, на окошках.

 Все вокруг белым-бело,

 Снегом белым замело.

 Мы наденем шубки, шапки

 И поедем на лошадке!

**• Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».**

Цок, цок, летит лошадка *Двигаются по залу прямым*

По дорожке снежной. *галопом.*

«Динь-динь!» – колокольчик

Подпевает нежно.

Вот сугробы на пути. *Останавливаются, качают*

Здесь лошадке не пройти.  *головой.*

Чтобы сделать нам дорожку, *Имитируют работу лопатками:*

Покопаем мы немножко.  *«расчищают дорожку».*

Ох, устали мы копать! *Двигаются друг за другом*

Дорожку надо протоптать. *топающим шагом.*

*Дети с воспитателем подходят к «сугробу».*

Воспитатель. Что такое? У нас на пути много-много снега: вырос огромный снежный сугроб! Что в нем лежит? Надо заглянуть!

*Достает из «сугроба» снежинки на палочке.*

– Это же снежиночки-пушиночки! Мы умеем с ними играть – дуть на снежинки потихоньку и сильно.

**• Дыхательное упражнение «Снежинка»** *(см. занятие 25)*.

 Белый снег пушистый в воздухе кружится

 И на землю тихо падает, ложится.

 *И. Суриков*

**• Активное слушание «Вальса снежинок» Т. Ломовой.**

*Дети импровизируют движения снежинок или выполняют знакомые движения, соответствующие характеру пьесы (кружение, легкий бег на носочках, покачивание руками, «пружинка»), по показу воспитателя. С окончанием каждой части произведения дети присаживаются на корточки.*

Воспитатель. Ребята, в сугробе что-то блестит.

*Вынимает из сугроба белую мишуру на палочках.*

– Какие необычные снежинки! Хотите с ними потанцевать?

**• «Танец со снежинками»** *(см. занятие 25).*

Музыкальный руководитель. Зимой стоят трескучие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревьев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большущий сугроб. Целыми днями слышится ее громкий вой – это вьюга поет свою грустную песню: «У-у-у! Замету!».

**• Фонопедическое упражнение «Вьюга»** (авторская разработка).

За окном бушует вьюга: *Дети качают руками,*

– У-у-у! У-у-у!  *произносят «У-у-у!» громко.*

Потихонечку крадется: *Шлепают ладошками по коленям,*

– У-у-у! У-у-у! *произносят «У-у-у!» тихо.*

Кружит вьюга, воет вьюга: *Дети качают руками,*

– У-у-у! У-у-у! *произносят «У-у-у!» громко.*

Не ходите в лес гулять – *Грозят пальчиком,*

С собою унесу-у-у! *произносят «У-у-у!» тихо.*

Музыкальный руководитель. Зима не всегда бывает лютой и злой. Когда светит солнышко и сверкает снежок, зима добрая и веселая, как бабушка. Я сейчас спою про нее песню, а вы мне подпевайте.

**• Песня «Бабушка Зима»** (авторская).

*Музыкальный руководитель поет песню, дети слушают. При повторном пении дети подпевают: «Да-да, да-да-да!».*

**

 Котик, маленький Пушок, *Дети выполняют* *движение*

 Лапкой трогает снежок. *«мягкие лапки».*

 Да-да, да-да-да!

 Лапкой трогает снежок.

 Это Бабушка Зима  *Хлопают в ладошки.*

 Много снега принесла.

 Да-да, да-да-да!

 Много снега принесла.

**• Музыкально-дидактическая игра «Что лежит в сугробе?».**

*Дети отгадывают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушка), воспитатель достает отгаданные инструменты из «сугроба» и раздает детям.*

Музыкальный руководитель. Мы с вами устроим концерт удивительный: будем все вместе играть восхитительно!

**• Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!».**

*Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.*

Музыкальный руководитель.

 Наши погремушки – звонкие подружки.

 Целый день звенят, звенят, с детками плясать хотят!

**• «Пляска с погремушками»** *(см. занятие 21).*

Музыкальный руководитель. Вот какой удивительный сугроб попался нам на пути.

 Топ-топ, по тропинке ножками пойдем,

 Топ-топ, по тропинке в группу мы придем!

 До свидания, ребята!