**Проект «Чудо- шишечка»**

**Тип и вид проекта**: Образовательный; информационно - практика - ориентированный, индивидуальный, краткосрочный.

**Участники проекта**: Борисов Илья и его родители, воспитатель старшей группы Жидких Е.А.

**Актуальность**: Мир растений - неотъемлемая часть окружающей ребенка жизни, кроме того, растения наиболее близки и доступны чем животные для наблюдений ребенку, живущему в городе. Привычность и простота позволяет показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом.

**Цель**: Создать условия для развития познавательного интереса к миру природы.

**Задачи:**

Расширить и богатить знания о хвойных деревьях.

Познакомить с особенностями строения хвойных деревьев: кора, хвоинки, шишки.

Развивать любознательность, мышление, коммуникативные навыки, связную речь.

Воспитывать интерес к миру растений, желание сохранять природу

родного края.

5.Способствовать обогащению детско - родительских отношений через поисковую деятельность.

**Гипотеза: Где растут шишки?**

**Основные виды деятельности**:

- Совместная поисковая деятельность родителей и ребенка.

- Совместная партнерская деятельность ребенка и воспитателя.

**Формы работы:**

Совместная образовательная деятельность ребенка с родителями и воспитателем.

**Методы и приемы работы:**

Наблюдения, беседы, рассматривание иллюстративного материала, коллекционирование веток и шишек, создание презентации совместно с родителями.

**Результативность**: подборка иллюстративного материала, коллекция шишек и веток, оформление презентации.

**Оценка эффективности проекта:**

Закрепление и расширение знаний о хвойных деревьях. Знакомство с правилами поведения в природе.

**Диагностический инструментарий:**

Беседы о хвойных деревьях по итогам наблюдений

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фаза | Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность  ребенка | | Место  проведения | | срок |
| проектирование |  | Изучение программного содержания по разделам рабочей программы «Познание».  Цель: определить наиболее интересные темы для развития поисковой деятельности детей |  | | группа | | 1-й день |
| технологическая | Работа над проектом | Создание проблемной ситуации «чудеса природы»  Цель:  Способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы детей | Вхождение в проблему  Цель:  Вспомнить интересные факты из мира растений | | группа | | 2-йдень |
|  | Систематизация информации в виде составление плана  Цель: Оказание консультативной помощи в решении проблемы, координация действий родителей и ребенка | Совместная поисковая деятельность ребенка с родителями, беседы, рассматривание наглядного материала, коллекционирова-  ние  Цель: Самостоятельный поиск решение проблемы, обсуждение результатов  поиска | | Детский сад - семья | | 3-6день проекта |
|  | Систематизация материала, собранного ребенком и родителями  Цель: помочь сформулировать выводы о решении проблемы | Оформление коллекции  Цель: развивать любознательность, творческое воображение | | группа | | 7-й день |
|  | Подготовка и оформление презентации.  Цель: Обогащение детско - родительских отношений через совместную творческую и поисковую деятельность | | | Детский сад - семья | | 8-9-й  день |
|  | презентация | Подготовка к презентации  Цель: Оказание помощи ребенку в подготовке публичного выступления | | Защита презентации перед детьми  Цель:  Развивать связную речь, коммуникативные навыки | Группа | | 10-й день |
| рефлексивная |  | Обобщение материалов проекта  Цель:  Сделать выводы о решении проекта | |  | группа |  | |

**Список литературы:**

1.*Киселева Л.С, Данилина Т.А.*Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. АРКТИ, 2005.

2.Методика подготовки и оформления конкурсных материалов педагогов дошкольного образования: методические рекомендации / Сост.: Кикоть О.П., Ю.А.Савельева, Е.И. Шнайдер, С.И. Яковлева – Бийск: Издательский дом «Бия». – 2009. - 36с

3.*Поддьяков Н.Н. и др.* Умственное воспитание дошкольника. - М., 1972.

4. *Все обо всем.* Энциклопедия для детей дошкольного возраста