Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с комбинированного вида № 101)

**Тема: «Путешествие по сказке»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

 Составила:

 воспитатель I кв. категории

 Белолипецкая

 Наталья Анатольевна

Март 2014г.

**Образовательная область:** «Познание»

**Форма проведения:** Игра-путешествие

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка».

**Тип:** Интегрированное

**Возраст детей:** 6 лет

**Формы непосредственно-образовательной деятельности:** игровые упражнения, беседы, решение проблемных ситуаций, совместные действия, имитация, наглядность, вопросы, загадывание загадок, познавательно-исследовательская, отгадывание кроссворда, графический диктант.

**Используемые технологии:** ИКТ – технологии, технология игрового обучения.

**Формы организации:** подгруппа

**Задачи:**

Образовательные:

**-** обобщить знания детей о русских народных и литературных сказках;

- закрепить умение уменьшать и увеличивать число на единицу;

- закрепить умение считать до 20 в прямом и обратном порядке4

- обогащать и активизировать словарь детей;
- закрепить умение детей отгадывать героя сказки по короткому отрывку;

- закрепить знания о последовательности дней недели;

- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

- закрепить понятие числовой ряд;

- найти лишнее слово в рядах слов.

Развивающие:

- развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

- развивать эмоционально-нравственную сферу и навыки общения детей;

-вызвать желание детей дружно согласованно работать в небольшом коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, внимательность, умение слушать и слышать сверстников;

- воспитывать дружелюбные отношения детей друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение русских народных и литературных сказок, разгадывание загадок, чтение стихотворения о днях недели, отгадывание кроссвордов, прослушивание сказок на CD, рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация, лепка на тему: «Жили, были… », «Сказочный дворец», «Добрые герои сказок», «Любимый сказочный герой», словесные игры, беседы о героях сказок, отгадывание загадок о цифрах.

**Словарная работа:** формировать грамматически правильную речь;

активизировать в речи детей слова: кроссворд.

**Оборудование и материалы:** презентация, декорации леса, иллюстрации к сказкам, мольберты, маркер зелёный и красный, 2 плаката с цифрами от 1 до 20, кроссворд, картинка с изображением героев сказок, подснежники-цветы, камни с изображением числового ряда, кассета с музыкой,листы бумаги в клетку для графического диктанта, простой карандаш - на каждого ребёнка, подарки.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**I ч.**  1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей, они входят в группу под тихую спокойную музыку. Ребята, смотрите, какие у нас красивые, улыбающиеся, добрые гости. Давайте с ними поздороваемся.

2. Эмоциональная настройка.

 Давайте, дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу

Будем вместе очень дружно

На вопросы отвечать,

Все хотим мы много знать.

3. Введение в тему.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите слушать сказки? (*да)*

- А за что вы их любите, какие они? (*ответы детей*)

- Почему, по-вашему, мнению, их назвали «сказками»?

**Дети:** Потому-то их придумали люди, там много волшебства.

- Слово «сказка» произошла от слова «сказ». В старину у бедных людей не было, книг и малышам сказывали, вымышленные истории, которые, теперь называют сказками. Вспомните, как начинаются сказки?

**Дети:** Жили-были, в некотором царстве, у короля с королевой, давным-давно, однажды.

- Что бывает в волшебной сказке? (*ответы детей*)

- Давайте мы с вами придумаем волшебную сказку. А в сказке вы сказали, бывают сказочные герои. Нашим героем будет Иван Царевич. В любой волшебной сказке на пути у героев встречаются разные испытания, поможем нашему герою справиться со всеми трудностями, которые встретятся ему на пути. Согласны, не испугаетесь? (*ответы детей*).

- А чтобы попасть в сказку, надо сказать волшебное заклинание. Закроем глазки и произнесём волшебные слова: «1, 2, 3 оглянись, дверца в сказку отворись». Открываем глаза, мы с вами оказались в нашей сказке. Стоим возле дворца (*1 слайд*). Сказка начинается (дети садятся на стульчики). Я начну, а вы мне будите помогать.

**II ч.**  4. Основная часть.

**Воспитатель:** Жил-был царь (*2 слайд*). И была у него дочь – красавица (*3 слайд*). Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство (*4 слайд*). Поехал ее искать Иван Царевич (*5 слайд*). Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках (*6 слайд*). А там живет Баба Яга (*7 слайд*). Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы (*8 слайд*)

5. Задания от Бабы Яги.

- Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги: (*9 слайд*)

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Посчитайте от 10 до 20.
* Вспомните обратный счёт от 10 до 0.
* Какое число задумано, если оно на 1 больше 7-ми?
* На 1 меньше 6–ти?
* Что длиннее неделя или месяц?
* Назовите лишнее слово в ряду слов:

 а) зима, среда, весна, лето, осень;

 б) один, два, три, круг, четыре, пять;

 в) плюс, минус, пятница, равно;

 г) круг, квадрат, декабрь, прямоугольник.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком (*10 слайд*). Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора (*11 слайд*). Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить 2 задания (*12 слайд*).

6. Задания от Кикиморы.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить первое задание. Перед вами 2 мольберта, девочки возьмите красный маркер, а мальчики зелёный. Девочки обведут красным маркером цифры, которые больше 10. А мальчики зеленым маркером цифры, которые меньше 10. Почему обвели число 15 красным маркером? Число 3- зелёным? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы, справились. Посмотрите, ребята на ёлочке висят какие-то листочки. Да это иллюстрации к сказкам. Кикимора хочет знать, сможете ли вы узнать сказку по иллюстрации (на ёлочке развешены иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Снежная королева», «Царевна-лягушка», «Снегурочка») (*ответы детей*).

**Воспитатель:** И с этим заданием мы с вами справились, молодцы.

Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес (*13 слайд*).

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание (*14 слайд*).

7. Сказочный лес.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на доску, какое задание приготовили вам лесные жители? (*кроссворд*)

- Верно, если правильно впишите имена героев сказок, то сможете узнать, какая книга у них самая любимая.







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|     5  |   3  |  1 2 | **С** | н | е | г | у | р | о | ч | к | а |
| **К** | а | р | л | с | о | н |  |
| Б | у | р | **А** | т | и | н | о |  |  |
|  4 | Н | е | **З** | н | а | й | к | а |
| Д | ю | й | м | о | в | о | ч | **К** | а |  |
|  6 | В | **И** | н | н | и | п | у | х |

**Воспитатель:** Молодцы, вы отгадали кроссворд, знаете много сказок, их героев. Посмотрите ребята, на лесной полянке выросли первые весенние цветы. Как они называются? (*подснежники*). В сказочном лесу они волшебные, давайте их развернём. Это загадки, попробуем их отгадать.

8. Отгадывание загадок.

1) Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил:
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил (*папа Карло*)

2) Он хозяина любил,
Верно, он ему служил.
Сапоги носил и злого
Людоеда победил (*Кот в сапогах*)

3) Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака (*Дюймовочка*)

4) Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет (*Кощей Бесмертный*)

5) С ним Малыш знаком давно,
Он к нему влетел в окно (*Корлсон*)

6). В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден (Гадкий утёнок)

**Воспитатель:** Вижу, вы отлично знаете сказки, все загадки отгадали. Как хорошо в лесу, давайте немножко отдохнём.

9. Физкультминутка «Иван Царевич» (*15 слайд*)

*Иван Царевич* *раз - нагнулся, разогнулся, Два - нагнулся*, *разогнулся,*

*Руки в сторону, развел*, *и пошел*, *пошел, пошел за Царевной*

*в глушь лесную, вдруг пенек он увидал, тихо сел и задремал.*

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок (*16 слайд*) Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни (*17 слайд*). Вам нужно на ковре выложить числовой ряд от 1 до 10, слева направо (*дети берут цифры и выкладывают)*

10. Сказочный замок.

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделаем, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он сломался на кусочки и затерялся (*18 слайд*).

**-** Ребята, чтобы ключик нам собрать, нужно нам его нарисовать.

 11. Графический диктант.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1

1

1

1

1

1

3

2

2

5

2

2

6

2

**Воспитатель:** Хорошо, а сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим царевну. Выходит Иван Царевич с царевной (*19 слайд*). Иван царевич благодарит вас за помощь и дарит вам игру. Спасибо, было интересно. До свидания, сказочные герои, сказочная страна. Мы с вами встретимся в любимых сказках.

**III ч.** 12. Итог, оценка деятельности детей.

**Воспитатель:** А нам пора прощаться со сказочной страной и возвращаться в детский сад.

(*дети с воспитателем становятся в круг)*

Раз, два, три, четыре, пять! (дети загибают пальцы)
Вместе мы в кругу опять, (дети берутся за руки)
Со сказками прощаемся,
В группу возвращаемся.

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад (*20 слайд*).

*(Звучит музыка)*

**Воспитатель:**

**-** Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вызвали трудности?

- На этом наша игра-путешествие закончилась. Давайте попрощаемся с гостями: До свидания.