

**Совместная образовательная деятельность с детьми
подготовительной к школе группы компенсирующей
направленности для детей с тяжелым нарушением речи
«Прогулка по городу».**

Образовательные области: «Коммуникации», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»

Автор: воспитатель Родина Раиса Игоревна

Цель: Развитие речи детей на материале петербургской тематики.

Задачи:

Образовательные

- развивать познавательную активность детей с использованием современных образовательных технологий (алгоритмирование, словесные игры)
- закреплять знания детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга, Кировского района

Коррекционные.

- активизировать речевую деятельность через лексико-грамматические игры и упражнения (использованием логоритмики)
- воспитывать эстетический вкус, обогащать восприятие, оживлять образную память (Мастерская слова)
- обогащать словарный запас за счет лексики городской тематики
- формировать познавательные процессы, связанные с речевой деятельностью (внимание, память, воображение с использованием информационно-коммуникативных технологий)

Воспитательные.

- воспитывать любовь к родному городу, району
- воспитывать гордость за свой город, район, его историю
- коррекция эмоциональной сферы, выработка положительных черт характера, способствующих доброжелательному отношению к людям.

В-ль: Мы с вами живем в прекрасном, замечательном городе, как называется наш город?

Дети: наш город называется Санкт-Петербург

В-ль: Напомните мне, жителей Санкт-Петербурга как называют?

Дети: Петербуржцы и петербурженки

В-ль: Давайте еще раз полюбуемся на красоту нашего города.

(Показ видеofilmа). Дети называют, что изображено на фотографии, читают стихи.

«Эрмитаж» С. Сивцова

Эрмитаж для всех музеев,

Посети его скорей.

Над Невую он стоит,

Много редкостей хранит.

М.Борисова

Стреляет в полдень пушка,

Скрывается в дыму.

Когда стреляет пушка,

Не страшно никому!

Шумит волна речная

У крепостной стены.

А пушка ведь ручная:

Она не для войны

В-ль: молодцы, вы настоящие петербуржцы и петербурженки. Знаете достопримечательности Санкт-Петербурга, стихи о нем. А помните ли вы, какой был праздник 27 мая? Дети: День рождения города

В-ль: правильно, этот день считают днем основания нашего города. В этот день на Невском был настоящий карнавал, на Дворцовой площади играла музыка, выступали артисты, вечером гремел салют. А как красиво украшен был город.

В новостях говорили, что для украшения всех районов города, на одном из предприятий был сделан необыкновенный цветок, но ветер разметал все листки цветка. Может попробуем их собрать?

Но для этого надо хорошо знать Санкт-Петербург и выполнить задания. Знаете, ветер и картины с видами города перепутал, давайте соберем (Дети собирают разрезные картинки, называют, что изображено)

В-ль: молодцы, вы хорошо справились, а вот и первый лепесток. 1-ый

лепесток, под картиной сфинкса

В-ль: проводится словесная игра «Смешанные названия» Воспитатель называет словосочетания: «Площадь Нева», «Невский собор», «Зимний всадник», «Петропавловская колонна», «Летний мост»

Дети называют правильные варианты: «Дворцовая площадь», Исаакиевский собор, «Невский проспект»...

Находим второй лепесток, и с ним карточки «найди правильное изображение». Проводится игра.

В-ль: молодцы, вы быстро выполнили задание, но почему-то лепестка мы не нашли. Пойдемте погуляем, может найдем еще лепестки.

"Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть,

Люблю считать -----ходьба

Невский - раз, ----- руки параллельно вперед

Зимний - два, ----- руки широко развести

Три - красавица Нева волнообразные движения руками

А четыре - мост Дворцовый---- разводите руки от локтей

Пять - гуляю по Садовой ходьба

Шесть - к Исаакию схожу

И на купол погляжу ----- посмотреть наверх

Семь - конечно Летний сад

Как красив его наряд! ходьба

Восемь - крепость у Невы

Были там наверно вы руки калачиком в бока

Девять - повстречался мне

Медный всадник на коне ----- ходьба

Десять - из-за поворота

Вижу Нарвские ворота дугообразные движения руками

В-ль: В каком районе находятся Нарвские ворота?

Дети: Нарвские ворота находятся в Кировском районе

В-ль: У Кировского района интересная история, здесь много достопримечательностей. Давайте вспомним некоторые из них.

(Просмотр видеофильма с фотографиями, беседа об эмблеме Кировского района)

В-ль: Предлагаю вам опять погулять, теперь уже по Кировскому району.

Какой памятник расположен неподалеку от нашего детского сада?
(ответы детей)

В-ль: давайте вспомним, как туда идти

Дети берут фотографии и выкладывают по порядку.

В-ль: Вот мы и дошли до памятника «трамвай» (находим лепесток с изображением Нарвских ворот) Наверное нам надо обратно

Дети говорят: мы идем мимо -

- трамвая
- танка
- дота
- церкви
- цирка
- метро «Автово»

В-ль: чтобы дойти до Нарвских ворот мимо чего еще нужно пройти?

Дети выкладывают по одной фотографии и говорят: мимо -

- Комсомольской площади
- Кировского завода
- метро «Кировский завод»
- парка 9 января
- памятника Кирову
- В-ль: куда же мы пришли?

Дети: пришли на площадь Стачек к Нарвским воротам (находим 4-ый лепесток с поздравительной открыткой)

В-ль: Почему здесь открытка «поздравляем с днем рождения»?

Дети: День рождения города, день рождения Кировского района»

В-ль: И цветок был сделан, чтобы украсить наш район к его юбилею, но не хватает еще одного лепестка.

Возможно, если мы вспомним некоторые названия улиц, площадей и других достопримечательных мест Кировского района, то найдем еще один лепесток (проводится игра «Назови») Воспитатель называет слова: Ворота, площадь, парк, проспект. Дети вспоминают их названия: Нарвские триумфальные ворота, Стачек, Комсомольская...
Находим 5-й лепесток

В-ль: дети, вы молодцы, собрали весь цветок!!!

Давайте теперь поздравим наш любимый Кировский район с юбилеем, скажем хорошие слова про наш район.

Дети говорят какой наш район: героический, доблестный, трудовой, красивый, заботливый, замечательный, веселый...

В-ль: Вы настоящие петербуржцы и петербурженки, знаете достопримечательности Санкт-Петербурга, знаете и любите свой район, его памятные места.

Материалы и оборудование:

- телеэкран и электронный носитель с записью видеофильма с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга,
- видеослайды с изображением достопримечательностей Кировского района
- фотоальбомы с рассказами детей «Моя прогулка по городу» (совместное творчество детей с родителями)
- игра «Собери и назови» (разрезные картинки с видами С-Петербурга)
- карточки с силуэтными изображениями (игра «Найди правильное»)
- фотографии достопримечательностей Кировского района (игра «Как дойти»)
- «лепестки» цветка

- фланелеграф