**Мартин Кинг**

**«Люди ненавидят друг друга, потому что они боятся друг друга; боятся, потому что ничего друг про друга не знают; не знают, потому что не общаются.»**

Мы педагоги и родители должны создать условия для совместного общения, для безоценочного восприятия и конструктивного диалога. Многие родители зачастую не понимают смысл нашей работы и считают, что детский сад-место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования -ФГОС(Федеральный государственный образовательный стандарт), где родитель полноправный субъект образовательного и воспитательного процесса. Родитель прежде всего партнёр педагога.

На самом же деле необходимость организовать взаимодействие воспитателя с родителями вызвана не столько потребностью в оказании какой-либо помощи детскому саду со стороны мам и пап, сколько заботой об индивидуальном развитии ребёнка.

Создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого воспитанника. Именно поэтому необходимо сотрудничество, партнёрство, общение на равных, где ни одна сторона не обладает правом указывать и контролировать. Родители могут выступать в роли ассистентов, помощников в проведении какого-либо вида деятельности с детьми, в роли экспертов, консультантов и организаторов мероприятия.

От совместной работы выигрывают все стороны педагогического процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым налаживая взаимоотношения; педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребёнке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее.