Проект «**Музыкальные лучики**»

**Актуальность темы**:

**Наиболее доступными, а потому любимыми детьми являются шумовые музыкальные инструменты. Они заставляют ребенка по-новому услышать мир звуков. Звуков вокруг нас много, и они такие разные! Играя на самодельных музыкальных инструментах, дети понимают: все, что окружает нас, звучит, и каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться услышать эту музыку. Привлекают детей звучание, вид инструментов, и то, что они могут самостоятельно, без чьей-либо помощи, извлекать из них звуки. Подобные игры со звуками являются первичной формой импровизации. Особенный интерес у детей вызывают инструменты, которые можно сделать своими руками. Причем, заметим, без особых материальных затрат!**

**Участники:
 дети,**

 **воспитатели,
 музыкальный руководитель,**

 **родители**

***Проект краткосрочный*.**

**Вид проекта:**

**творчески- исследовательский**

**Цель:**

 **\* Цель: активное приобщение к музыке, развитие интереса и любви к элементарному музицированию; развитие творческих способностей.**

**Задачи работы с детьми:**

 **\*Создание предпосылок для развития творческого мышления;**

**\* Развитие эмоциональной сферы детей, поощрение проявлений творческой фантазии;**

**\* Развитие слухового внимания;**

**\* Развитие восприятия на слух звуков, которые издают различные наполнители, спрятанные в емкостях;**

**\* Активизировать речь детей музыкальными терминами.**

**\*Развивать мускулатуру пальцев.**

**Задачи работы с родителями:**

**Вести пропаганду среди родителей о важности и необходимости воспитания в ребенке нравственно-эстетического развития.**

**Перспективное планирование.**

**Конкурс среди семей «Музыкальные шумелки»**

 **Дидактическая игра «Музыкальный магазин»**

**Встреча с интересным человеком (выпускники детского сада.- пианино, гитара)**

**Музыкальная сказка - с воспитателем**

**Беседа-занятие «Весёлый колобок»**

**Работа с детьми**

**Занятие-беседа**

**Театральная деятельность (музыкальная сказка)**

**Дидактические игры**

**Рассматривание музыкальных инструментов, извлечение звуков.**

**Работа с родителями**

**Анкетирование родителей**

**Консультация для родителей «Для чего нужны шумелки»**

**Выставка «Музыкальные шумелки»**

**Презентация «Что можно сделать из бросового материала»**

**Развлечение с детьми «Веселись детвора»**

***Сроки реализации проекта*:**

**Октябрь-ноябрь2014г.**

***Руководители проекта*: Михайлиди Т.Ю. Чувашева Е.М.**

**Пути реализации:**

**-работа в интернете - подбор материала для родителей,**

**-проведение консультации,**

**- проведение выставки,**

**- разработка занятий,**

**- организация мероприятия с родителями и детьми.**

**Ожидаемые результаты:**

**\*Помощь родителей в музыкальном развитии детей.**

**\*Развитие речи, слухового внимания, чувства ритма, музицирование.**

**\*Пополнение развивающей среды в группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ЭТАППодготовительный | * Подготовить необходимую информацию: иллюстрации, книги, аудиокассеты, презентации….
* Анкетирование родителей, желающих оказать помощь в реализации проекта.
* Подбор музыкального репертуара для концерта;
* Разработка конспектов занятий и развлечения.
*
 |
| 2 ЭТАП | Сбор материала для изготовления шумовых инструментов* Организация музыкального уголка в группе.
* Музыкальное занятие- беседа об инсрументах.
* Дидактическая игра «Музыкальный магазин»
* Концерт для малышей «Мы играем для вас»
* (выступление выпускников детского сада)
* Театрализованная сказка «Осенний листочек»Презентация для родителей по изготовлению вместе с детьми самодельных шумовых музыкальных инструментов.
* .
* Конкурс «Музыкальные шумелки»
* Оформление стендовой информации для родителей. «Для чего нужны шумелки»
*
*
 | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрь муз.рук.октябрь Восп.октябрьВосп.и муз.рук.Восп. , муз.рук. | Муз.рук.восп.Муз.рук.Восп. |
| 3 ЭТАПИтоговыйЗаключительный | * Развлечение «Веселись детвора»
*
* Презентация «Наши музыканты»
*
* Наградить отличившихся родителей.
 | октябрьНоябрь муз.рук., восп. | Муз.рук.,восп. |