

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №10

Кировского района

города Санкт-Петербурга.

Презентация итогового мероприятия

По реализации проекта **«Краски осени»**

В подготовительной к школе группе

Проводит воспитатель: *Полякова Наталья
Николаевна.*

Цели.

Сформулировали проблему,
поставили цель

Закрепить, расширить знания детей
об осени



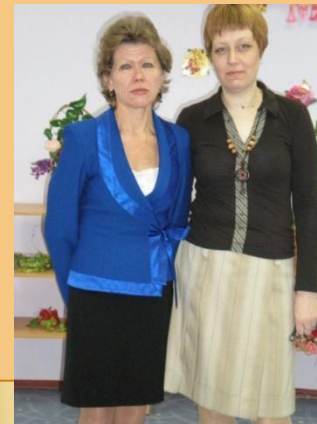
Определили участников проекта:

- ☀ дети подготовительной к школе группы,
- ☀ воспитатели,
- ☀ музыкальный руководитель,
- ☀ старший воспитатель,
- ☀ родители.

СОЗДАЛИ ТВОРЧЕСКУЮ ГРУППУ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В неё вошли:

- ☀ **С**тарший воспитатель ;
- ☀ **М**узыкальный руководитель;
- ☀ **В**оспитатели группы;
- ☀ **р**одители группы.

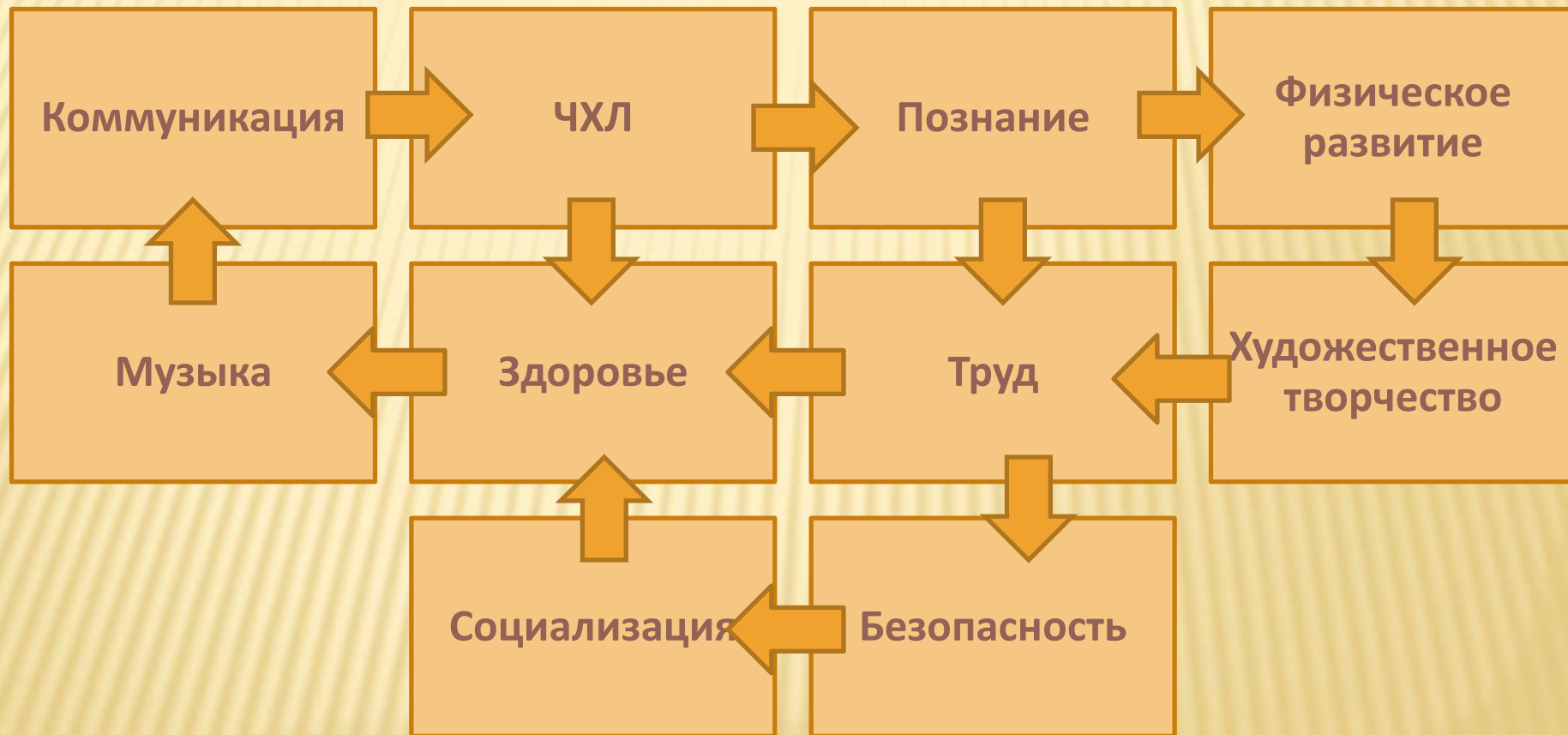


ПОСТАВИЛИ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

☀ **Ф**ормировать у детей познавательный интерес, вовлечь каждого участника в активный познавательный и творческий процесс



ВЫБРАЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



ПОСТАВИЛИ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

☀ **Познание:**

- ✘ расширить, углубить знания детей с сезонными изменениями природы осенью;
- ✘ формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
- ✘ развивать познавательно – поисковую деятельность.

☀ **Художественное творчество:**

- ✘ формировать у детей умение отражать в рисунках признаки природы с цветовой гаммой, присущей только осени, используя нетрадиционные техники и средства изображения;
- ✘ развивать умение внимательно рассматривать, сопереживать произведениям живописи с изображением родной природы.

☀ **Музыка:**

- ✘ закреплять у детей умение передавать образ созданный музыкой;
- ✘ развитие у детей эмоционально – образного и ассоциативного восприятия музыки;
- ✘ вызывать у детей умение высказываться об услышанных музыкальных произведениях.

☀ **Коммуникация:**

- ✘ содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.

☀ **Социализация:**

- ✘ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радоваться за успехи товарищей, совместно находить выход из проблемных ситуаций;
- ✘ доставить детям радость от участия, в общем празднике.

ПОДОБРАЛИ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

МУЗЫКА

☀ **Пение:** «Осень золотая» - сл., муз. М.В. Сидоровой

«Осень, в гости приходи», сл. муз. Н.А. Маслухиной

«Листья – платочки», сл., муз. Е.Д. Гольцевой

«Наш художник осень», сл., муз. И.В. Павленко

☀ **Слушание музыки:** П.И. Чайковский «Осенняя песня» альбом «Времена года», А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года»

Танцы:

«Танец с листьями», Г. Вихарева «Осенняя фантазия», композиция с листьями «Осенний вальс»

Игры:

«На дворе листопад, сл., муз. Т.В. Бокач
«Игра с гномом», муз и сл. Л.А. Старченко
«Выбери слово», «Найди своё деревцо»,
«Нарисуем осень»

Чтение художественной литературы:

Проза:

И.Соколов-Микитов "Листопадничек"

Н.Сладков "Почему ноябрь пегий"

Э.Хочарт "Мафин и его знаменитый кабачок"

Л.Кон "Пшеница"

Л. Кон "Рожь"

К. Паустовский " Тёплый хлеб"

☀ Стихи:

Е. Вахрамеев "Осень"

Ю. Каспарова "Листопад"

А. Плещеев "Осень"

И. Бунин "Листопад"

М. Пришвин "Листопад"

А. Пушкин "Уж небо осенью дышало..."

А Толстой "Осень. Обсыпает весь наш бедный сад..."

С. Есенин "Нивы сжаты..."

Е. Трутнева "Осень"

Ф. Тютчев "Есть в осени первоначальной..."

☀ Видеоряд:

И. Левитан "Золотая осень"

И. Левитан " Осень"

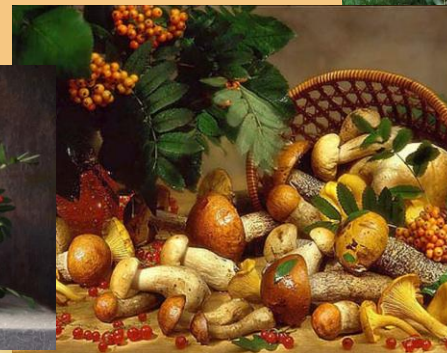
В. Поленов "Золотая осень"

Ф. Васильев "Болото в лесу. Золотая осень"

И. Шишкин "Осень"

И. Шишкин "Рожь«

Иллюстрации на тему №Осень»



☀ Экологические игры:

"Лабиринт. Найди листочек к дереву"

"Четвёртый лишний"

Игра лото "Найди сходства и различия"

"Найди растения каждого плода"

"Что сначала, что потом"

"Кто во что одет"

☀ **Определили сроки проведения:**

3 месяца

☀ **Ожидаемые результаты:**

повысить экологическую культуру дошкольников, обогатить детей знаниями о живой и неживой природе;

расширить представления детей о средствах выразительности в разных видах искусств (живопись, музыка, поэзия);

привлечь родителей к сотрудничеству, побудить к поиску информации в сети интернет, стимулировать к пешим прогулкам, наблюдениям, оформлению собранных материалов

Продумали формы работы с детьми

- ☀ НОД
- ☀ Игровая деятельность
- ☀ Беседы
- ☀ Совместная деятельность
- ☀ Продуктивная деятельность
- ☀ Наблюдения
- ☀ Индивидуальная работа
- ☀ Совместная работа с родителями и детьми
- ☀ Использование информационно коммуникативных средств и др.

Приступили к реализации

Открытое мероприятие

ПРИСТУПИЛИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПРИСТУПИЛИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Играли



Вывод:

Проект дал возможность проявить свои творческие способности каждому из его участников.

Особенно ярко они раскрылись, когда дети сочиняли сказки, придумывали игры, рисовали осенний лес, овощи, фрукты, принимали участие в деятельности "Краски осени", которое стало заключительной частью проекта.

Проведение проекта способствовало расширению кругозора детей, умению самостоятельно и помощью взрослых находить интересующие их сведения. В процессе работы дети закрепили умения договариваться между собой, радоваться от совместного участия в проекте.