**Работа с родителями**

**Семинар - практикум**

**«Пальчиками поиграем – говорить мы начинаем»**

**Цель:**
1.Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития речи детей раннего возраста путем использования пальчиковых игр.

**2.**Способствовать возникновению желания у родителей использовать пальчиковые игры в домашних условиях.

**Ход практикума:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Деятельность педагога  | Примерные ответы, деятельность родителей |
| 7 мин. | Введение: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев» (В. А. Сухомлинский) Пять да пять — родные братцы,Так все вместе и родятся.Если вскапываешь грядку,Держат все одну лопатку.Не скучают, а играютВместе все в одни игрушки .А зимою всей гурьбоюДружно прячутся в теплушки.Вот такие « пять « да «пять» ,Угадайте , как их звать ?  Правильно .Речь идет о пальцах. Тема нашего собрания-практикума посвящена как раз им , а точнее - развитию мелкой моторике рук у ребенка. Почему именно этому ? Вы узнаете. Сейчас дети поиграют в игру :« Собери пословицу «На столе лежат бумажные круги с номерами .Нужно взять круг , определиться с цифрой и выстроиться по порядку.Но прежде чем  начать работу практикума , давайте поприветствуем друг друга . Взрослые бросают мяч друг другу и говорят комплимент.Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).**Развитие мелкой моторики** играет важную роль для общего развития ребенка.**Мозговой штурм:** 1 . Занимались ли вы пальчиковыми играми с детьми для развития кисти и пальцев ?2 . Как?3 . Как вы занимаетесь пальчиками ваших детей ?4 . Для чего вы это делаете ?5 . Что дает занятие с пальчиками детям ?  | Пальцы родители выполняют задание**Родители читают** : «речи и руки у людей идет параллельно. Есть основание рассматривать кисть руки как орган речи » .  |
| 25-30 мин. | **Основная часть:**  Пальчиковые игры возбуждают речевые центры головного мозга , а значит , стимулирует развитие речи . Дети учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми , а также взрослым и ребенком . Пальчиковые игры увлекательные , эмоциональные . Они как бы отражают реальность окружающего мира. Это инсценировка рифмованных историй при помощи пальцев.Давайте попробуем с Вами поиграть в одну из пальчиковых игр: « Матрешка».Дуйте в дудки , бейте в ложки ,В гости к нам пришли матрешки.Ложки деревянные ,Матрешечки румяные .Очень полезно предоставлять ребенку возможность проводить **самомассаж** в « сухом бассейне» .Ребята опустите кисти рук в «бассейн» и помешайте гречку (фасоль, горох).Одновременно сжимайте и расжимайте пальцы рук и говорите вместе со мной :« В миску насыпали горохИ пальцы запустили ,Устроив там переполох,Чтоб пальцы не грустили.»Массировать пальчики можно зубной щеткой. Уважаемые родители помассируйте пальцы рук ребенка , начиная с большого и до мизинца .Растирайте сначала подушечку пальца , затем медленно опускайтесь к его основанию.« Я возьму зубную щетку ,Чтоб погладить пальчики .Станьте ловкими скорее ,Пальчики- удальчики .»Массировать поверхности ладоней можно мячиками-ежиками. Помассируйте ладони детям« Мячик мой не отдыхает,На ладошке он гуляет.Взад- вперед его качу.Вправо-влево-как хочу.Сверху -левой , снизу — правойЯ его катаю , браво .»А сейчас дети сами будут массировать себе ладошки грецкими орехами ( каштанами ).Катайте два  ореха между ладонями.« Научился два орехаМежду пальцами катать.Это в школе мне поможетБуквы ровные писать .»Закончить нашу встречу хочется словами Сеченова : « Движения  руки человека наследственно не определены , а возникают в процессе воспитания и обучения ..» | Родители имитируют движения . Хлопают в ладоши  Выполняют ходьбу пальцами указательным и средним на столе Вытягивают руки , сложенные « Ковшиком « Качают головой , поднеся руки к щекам   |
| 5 мин – 8 мин. | Рефлексия: Анкета Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы! 1. Тема родительского практикума была интересна для Вас Да Нет 2. Содержание материала понятно, доступно Да Нет 3. Практикум построен в форме диалога между педагогом и родителем Да Нет 4. Возможно ли применение предложенных игр и упражнений в домашних условиях? Да Нет 5. Выразите ваше особое мнение о тренинге, в котором вы приняли участие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |