**Работа с родителями**

**Семинар - практикум**

**«Пальчиками поиграем – говорить мы начинаем»**

**Цель:**   
1.Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах развития речи детей раннего возраста путем использования пальчиковых игр.

**2.**Способствовать возникновению желания у родителей использовать пальчиковые игры в домашних условиях.

**Ход практикума:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность педагога | Примерные ответы, деятельность родителей |
| 7 мин. | Введение: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев» (В. А. Сухомлинский)   Пять да пять — родные братцы,  Так все вместе и родятся.  Если вскапываешь грядку,  Держат все одну лопатку.  Не скучают, а играют  Вместе все в одни игрушки .  А зимою всей гурьбою  Дружно прячутся в теплушки.  Вот такие « пять « да «пять» ,  Угадайте , как их звать ?  Правильно .Речь идет о пальцах. Тема нашего собрания-практикума посвящена как раз им , а точнее - развитию мелкой моторике рук у ребенка. Почему именно этому ? Вы узнаете. Сейчас дети поиграют в игру :  « Собери пословицу «На столе лежат бумажные круги с номерами .Нужно взять круг , определиться с цифрой и выстроиться по порядку.  Но прежде чем  начать работу практикума , давайте поприветствуем друг друга . Взрослые бросают мяч друг другу и говорят комплимент.  Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).  **Развитие мелкой моторики** играет важную роль для общего развития ребенка.  **Мозговой штурм:**  1 . Занимались ли вы пальчиковыми играми с детьми для развития кисти и пальцев ?  2 . Как?  3 . Как вы занимаетесь пальчиками ваших детей ?  4 . Для чего вы это делаете ?  5 . Что дает занятие с пальчиками детям ? | Пальцы  родители выполняют задание  **Родители читают** : «речи и руки у людей идет параллельно. Есть основание рассматривать кисть руки как орган речи » . |
| 25-30 мин. | **Основная часть:**   Пальчиковые игры возбуждают речевые центры головного мозга , а значит , стимулирует развитие речи . Дети учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми , а также взрослым и ребенком . Пальчиковые игры увлекательные , эмоциональные . Они как бы отражают реальность окружающего мира. Это инсценировка рифмованных историй при помощи пальцев.  Давайте попробуем с Вами поиграть в одну из пальчиковых игр:  « Матрешка».  Дуйте в дудки , бейте в ложки ,  В гости к нам пришли матрешки.  Ложки деревянные ,  Матрешечки румяные .  Очень полезно предоставлять ребенку возможность проводить **самомассаж** в « сухом бассейне» .  Ребята опустите кисти рук в «бассейн» и помешайте гречку (фасоль, горох).  Одновременно сжимайте и расжимайте пальцы рук и говорите вместе со мной :  « В миску насыпали горох  И пальцы запустили ,  Устроив там переполох,  Чтоб пальцы не грустили.»  Массировать пальчики можно зубной щеткой. Уважаемые родители помассируйте пальцы рук ребенка , начиная с большого и до мизинца .Растирайте сначала подушечку пальца , затем медленно опускайтесь к его основанию.  « Я возьму зубную щетку ,  Чтоб погладить пальчики .  Станьте ловкими скорее ,  Пальчики- удальчики .»  Массировать поверхности ладоней можно мячиками-ежиками. Помассируйте ладони детям  « Мячик мой не отдыхает,  На ладошке он гуляет.  Взад- вперед его качу.  Вправо-влево-как хочу.  Сверху -левой , снизу — правой  Я его катаю , браво .»  А сейчас дети сами будут массировать себе ладошки грецкими орехами ( каштанами ).Катайте два  ореха между ладонями.  « Научился два ореха  Между пальцами катать.  Это в школе мне поможет  Буквы ровные писать .»  Закончить нашу встречу хочется словами Сеченова : « Движения  руки человека наследственно не определены , а возникают в процессе воспитания и обучения ..» | Родители имитируют движения . Хлопают в ладоши  Выполняют ходьбу пальцами указательным и средним на столе  Вытягивают руки , сложенные « Ковшиком «  Качают головой , поднеся руки к щекам |
| 5 мин – 8 мин. | Рефлексия: Анкета  Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы!  1. Тема родительского практикума была интересна для Вас  Да Нет  2. Содержание материала понятно, доступно  Да Нет  3. Практикум построен в форме диалога между педагогом и родителем  Да Нет  4. Возможно ли применение предложенных игр и упражнений в домашних условиях?  Да Нет  5. Выразите ваше особое мнение о тренинге, в котором вы приняли участие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |