**Тема дня:** «Горд мой родной»

**Цель**: Формирование личности ребенка и воспитание его гражданской позиции на примере родного города,

**Задачи**: обогащать представление детей о родном городе(культура, архитектура, история, природа, люди).

Развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать и делать вывод.

Воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости за него, бережное отношение к окружающему.

**Приоритетные образовательные области**: Социально-коммуникативная.

**Интегрированные области**: речевая, познавательно- развивающая, художественно-эстетическая.

Виды совместной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Формы осуществления**: социоигра, дидактическая игра, решение проблемных ситуаций, беседа.

Содержание: рассматривание открыток с видами Воронежа, фото альбома «Воронеж»,оформление тематического уголка, чтение стихотворений С.Маршака, чтение сказки в обработке А.Афанасьева, на прогулке рассмотреть дома, наблюдать за проезжей частью улицы, во второй половине дня посмотреть мультфильм «Котенок из улицы Лизюкова»

**Предметно-развивающая среда для реализации НОД** Разрезные картинки с видами Воронежа, мультимедийное оборудование, диск с фильмом о родном городе листы бумаги формат А-4 с изображением города, цветные карандаши, статуэтка кота Василия из ул.Лизюкова, микрофон.

**Методика проведения непосредственной образовательной деятельности:.**

**Социоигра**: «Эхо» ( Дети четко повторяют слова за воспитателем : здравствуйте, мир, страна, Воронеж, отчизна, Россия, Москва, родина)

**Воспитатель:** Название, каких городов вы услышали?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Что вы знаете о Москве?

Ответы детей.

**Воспитатель:** В каком городе мы живем?

**Дети:** Воронеж.

**Дидактическая игра « Волшебный микрофон**» (Дети берут в руки микрофон и рассказывают ,что любят в своем городе).

Воспитатель предлагает детям посмотреть фильм о Воронеже.

**Игра «Пазлы»** (Дети делятся на команды ,каждой команде дается конверт ,в нем разрезанная картинка с видами Воронежа, дети собирают картинку, а что получилось показывают в игре «Пантомима» («Что собрали мы не скажем, что собрали мы покажем»)

**Игра «Согласен или нет»:**

-На гербе города изображен кувшин с молоком?

-Наш город окружают леса?

-Вокруг города нет рек и водоемов?

-В нашем городе только многоэтажные дома?

-В Воронеж есть река или на море?

-В нашем городе жили детские поэты и сказочники? Назовите их.

( Можно вспомнить стихотворения С. Маршака, сказки в обработке А.Афанасьева)

-В нашем городе есть памятники животным?

**Воспитатель**: ( показывает статуэтку кота Василия из ул. Лизюкова) Что вы знаете о котенке Василии.

Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята существует примета, если дотронутся до левой лапы именитого кота и загадать желание, то он обязательно исполнится. (Дети берут кота за левую руку, загадывают желание и садятся за стол).

**Беседа «За круглым столом»**

-Вы любите свой город?

-Что бы город стал еще лучше, кто должен о нем заботиться?

-Что надо делать ,чтобы город был чистым?

-Что надо делать ,чтобы воздух в городе был чистым? Что делаем мы для этого?

-Можно ли нашему городу прикрепить значок « SOS»?

-Что надо делать ,чтобы людям жилось хорошо?

**Воспитатель** : Ребята я предлагаю вам нарисовать то, чтобы вы хотели сделать для улучшения нашего Воронежа.

**Пальчиковая гимнастика**:

« Карандаш в руках крутить я буду

Свой я город нарисую»

Детям берут бумаги с изображением города и дорисовывают свои идеи.

С рисунков оформляется выставка «Город глазами ребенка», заслушивается 2-3 рассказа (Я нарисовал деревья ,чтобы в городе был чистый воздух, и т.д.)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, когда вы станете взрослыми,я верю вы обязательно сделаете много хорошего для нашего горда Воронежа и для всей страны.

**Ожидаемый результат**: дети проявляют интерес к родному городу, знают некоторые сведения о его достопримечательностях, имеют представление о том, «что хорошо и что плохо, испытывают чувство гордости от хорошо и красиво выполненной работы.