Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 23»

**открытый показ образовательной области «коммуникация» по развитию речи**

**в средней группе № 7**

**тема: «Зимние забавы»**

Подготовила воспитатель: Кузьменко Наталья Сергеевна

Солнечнодольск

2014 год

Тема: Зимние забавы.

Цель:

Уточнить и систематизировать с детьми доступные их понятию признаки и особенности зимы (частично по памяти , частично по картинкам), зимние забавы и развлечения.

Упражнять детей в диалогической речи, составлению рассказов миниатюр из трех-четырех предложений по представлениям детей.

Развивать умение детей отгадывать загадки, выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук «с». Подбирать признаки и подбирать действия. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память.

Развивающая среда:

Мультипроектор , изображения зимнего пейзажа, зимних забав (пять картинок), картинки с изображением зимних видов спорта; карточки «четвертый лишний», «кому что принадлежит» ;олимпийские талисманы, емкость с манной крупой; мяч ; карточная викторина; смайлики – веселые и грустная тучка.

Ход занятия:

-Ребята, зимушка-зима прислала нам со своим почтальоном снеговиком письмо. Достаю письмо и читаю: Дорогие мои друзья, вот заканчивается время моего правления, пора уступать место моей сестрице- весне, но я смогу это сделать, если буду уверенна , что вы все обо мне знаете и любите мое веселое, зимнее время. И я хочу вас попросить выполнить несколько моих заданий.

Ну, что, ребята, расскажем зимушке- зиме все, что мы о ней знаем? Зима - красивое время года , а чем красива зима, как мы называем явления природы, когда падает снег…( снегопад), когда дует ветер и идет снег …( метель и вьюга).

**1.Подбор слов на звук «с».**

Какой звук слышится в этих словах?: снег, снегопад , санки звук «с», а какие слова на заданный звук вы знаете? (ответы детей: снегурочка, сосулька, снегирь , синичка…). А теперь помогите мне сказать ласково снег-снежок, зима-зимушка , мороз-морозец , санки-саночки.

**2.Лексико –грамматическое упражнение « Подбери признаки и подбери действия».**

Дети, а какой бывает снег, что он может делать ? ( ответы детей: снег идет, порхает, кружится, ложится; мороз щиплет, трещит, кусает, рисует; снег-белый, пушистый, холодный, мягкий; мороз - крепкий, сильный…).

**3.Рассматривание и описание картинок с изображением зимних забав на мультипроекторе**.

« Дети кормят птиц».

« Дети катаются на санках».

« Дети на катке».

« Дети играют в снежки».

« Дети катаются на лыжах».

Скажите, дети, а вы хотите покататься на лыжах и санях? Тогда вставайте за мной паровозиком и поедем кататься.

**4.Физкультурная минутка « Зимние забавы».**

Лыжи надеваем мы и идем кататься ( *Дети становятся кругом и имитируют одевание лыж)*

И идем кататься, посмотрите- ка на них (*Поочередно поднимаем ноги, демонстрируя лыжи).*

Можно быстро мчаться (*Дети идут по кругу на лыжах).*

Санки с горки ледяной ( *Дети распределяются на пары, первый вытягивает руки назад, второй берет его за руки).*

Быстро мчатся сами ( *Дети бегут по кругу ).*

Впереди большой сугроб.

Бах - застряли сани. ( *Дети останавливаются и приседают на корточки, отпуская руки).*

Все мы приехали, хорошо прокатились? Зимушка- зима просит нас разгадать ее очень сложные загадки.

**5. Отгадывание загадок.**

Одеяло белое не руками сделано,

Не ткалось и не кроилось

С неба на землю свалилось. ( снег)

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки

Обе по снегу бегут, обе песенки поют

Обе ленты на снегу,

Оставляют на бегу. ( лыжи).

Без досок, без топоров

Через речку мост готов

Мост как синее стекло,

Скользко, весело, светло. (лед).

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду,

Только не карандашами

А блестящими (коньками).

Молодцы, ребята, вы и с этим заданием справились. А вот еще одно задание очень сложное, но я знаю, что вы справитесь, присаживайтесь за столы, перед вами карточки.

**6.Дидактическая игра: «четвертый лишний» и «кому что принадлежит?».**

**7.Игра с мячом.**

Воспитатель встает в центр круга, бросает мяч детям поочередно, задавая вопросы, например: что можно сделать с лыжами, санками, шапкой? Ответы детей: покупать, стоять, кататься, убирать ,чистить…

-Зимушка- зима передала вам волшебную вазочку со снегом (емкость с манной крупой, в которой спрятаны олимпийские талисманы ). Дети по очереди достают по одному талисману и называют его.

- Ребята, а что это за талисманы? (ответы детей) А в каком городе проходила зимняя олимпиада? ( ответы детей). А какие вы знаете зимние виды спорта? (ответы детей). А кто участвовал на олимпиаде? ( ответы детей ).

- Зимушка – зима просит вас представить себя сильными и ловкими спортсменами, становитесь в две колонки. Вы должны по очереди выбрать и принести картинки с изображением зимних видов спорта и назвать их.

**8.Карточная викторина вопросов и ответов с гостями.**

- Зимушка – зима очень рада, что у нее есть такие дружные, умные, веселые друзья. Она благодарит вас за ваши ответы, улыбки и ждет с нетерпением встречи с вами в свое законное календарное время, после осени. Я ухожу,- говорит зима, но я буду вспоминать, как мы весело с вами проводили время, играли в снежки, катались на санках, лепили снеговиков, строили снежные дома, кормили зимующих птиц, чистили дорожки от снега и проводили эксперименты со снегом. До свиданья, мои друзья.

**9. Самооценка и самоанализ детей.**