Конспект НОД с использованием сказочного сюжета

Подготовительная группа

**Цели и задачи:**

продолжать развитие звуко - буквенного анализа;

продолжать знакомство со звуковым анализом слова,

закрепить дифференциацию свистящих и шипящих звуков,

закрепить знания о гласных звуках, твёрдых и мягких согласных;

упражнять в умении пересказывать текст, используя выразительные интонации;

формировать ориентировку в звуковой системе языка;

развивать фонетический слух, мышление, память

**Ход занятия:**

- Ребята, подойдите ко мне. Станьте в круг (в руках у воспитателя солнце улыбающееся).

-Посмотрите, кто сегодня заглянул к нам на занятие. А какое солнышко весной? (Яркое, весеннее, тёплое, ласковое, весёлое, большое) Солнышко улыбается нам, и как обычно наш день начинается с улыбки. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. У нас хорошее настроение, весна. Подарите друг другу хорошее настроение.

-Ребята, к нам в гости сегодня придёт сказка. Хотите узнать какая? Название сказки состоит из трёх слов. Сейчас мы его прочитаем ( дети читают название, выложенное на ковролине).

-Теперь выложите перед собой столько квадратов, сколько звуков в каждом слове названия сказки.

Первое слово – из жёлтых,

Второе – из синих,

Третье –из красных.

Первое слово – Маша – сколько звуков? (4)

Второе слово – И – Сколько звуков? (1)

Третье – Медведь – Сколько звуков? (6 звуков- ь в конце слова звук не обозначает, а показывает мягкость предыдущего звука).

- Какая же сказка пришла к нам в гости?

- Кто хочет быть Машей?

- Кто хочет быть Медведем?

- Маша, отыщи карточку с изображением звука, с которого начинается слово Маша ( начинается с согласного, твёрдого звука )

- Медведь, отыщи карточку с изображением звука, с которого начинается слово Медведь ( начинается слово с согласного, мягкого звука).

(Карточки с изображением М на синем, зелёном фоне)

- Кто хочет быть подружками Маши? ( дети выходят к столу, воспитатель обращается к каждой девочке по очереди)

-Какой первый звук в твоём имени? Найди карточку с его изображением, покажи.

- Кто будет дедом и бабой? ( надеть костюм)

Итак, жили были Дедушка и Бабушку. Была у них внучка Машенька. Пришли как – то подружки, стали звать Машу в лес.

- Выходите, артисты, начинаем сказку! (артисты выходят и становятся перед другими детьми)

Подружки: - Маша, пойдём в лес за грибами ягодами!

М: - Дедушка, бабушка, можно я с подружками в лес пойду?

Д: - Иди, внученька, да только будь осторожна: в лесу от подружек не отставай!

Восп: - Пошли подружки в лес. Сейчас царствует красавица весна. Давайте ощутим её прикосновение (массаж лица)

- Светит яркое весеннее солнышко и ласкает нам лицо ( поглаживание )

- Иногда идёт тёплый дождик ( постукивание подушечками пальцев)

- По утрам иногда бывает прохладно ( пощипывание)

- И всё- таки солнышко светит сильнее ( поглаживание)

Пришли подружки в лес, а там грибов, ягод видимо – невидимо! Разбрелись подружки, одна Маша осталась на поляне.

Ребята, помогите М. разложить грибы в корзинки.

(Карточки, на которых нарисованы подоСиновик, подберёЗовик, лиСички, сыроеЖка, свинуШка, груЗдь разложить в корзинки с буквами С, З, Ш, Ж. Название гриба должно содержать звук, который указан на корзинке).

- Грибы-то Маша собрала, а от подружек отстала. Стали подружки Машу кликать: «Ау – ау!»

- Ну-ка, подружки, соберите эти слова (собрать из карточек слово «ау» и прочитать его)

- Заблудилась Маша в лесу и попала в лесную избушку. Чтобы определить, кто в избушке живёт, мы составим загадку. Смотрим на таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К**акой? |  | Что бывает таким же? |
| **К**оричневый |  | Картошка \ изображение \ |
| **Р**ычащий |  | Пила, волк \ изображение \ |
| **Б**ольшой |  | Дом, дерево, машина \ изображение \ |
| **З**лой |  | Лев |

-Какой Медведь по цвету? (коричневый)

- Какой по действию? (рычащий)

- Какой по размеру? (большой)

- Какой по характеру? (злой)

Прочитаем загадку, вставляя между строчками правого и левого столбцов связку КАК.

Читает загадку по одной строчке (один ребёнок)

«Коричневый, как картофель…;

Рычащий, как лев, пила…;

Большой, как машина, дом…;

Злой, как волк…. Это Медведь.

Физ-минутка. Девочки и мальчики!

Вы медведи, а не зайчики!

Так что не дрожите!

Громко зарычите.

Вверх потянитесь,

На месте покружитесь!

За ушком почешите,

Вверх подскочите!

- Смотрите-ка, вот он Медведь! В избушку из леса возвращается.

М: - Кто в моей избушке приют нашёл?

- Это я, девочка Маша, в лесу заблудилась.

М: - Будешь у меня жить, печку топить, кашу варить, дом прибирать.

Восп: - Стала М. у Медведя жить, по хозяйству служить. Медведь Машу не обижал. Да стала она тосковать по дому, скучать по дедушке и бабушке.

Маша.- Отпусти меня , Медведь, домой! Отнесу гостинцы бабушке и дедушке.

М.- Нет, не отпущу. Лучше сам отнесу твои гостинцы в деревню.

Восп.:- Напекла Маша пирожков для бабушки и дедушки. Помогите-ка Маше сложить их в кузовок! На пирожках слоги написаны. Если правильно слог прочтёте, пирожок в кузовок кладёте. А если нет, дома у медведя оставляете. (мы, ма, му, мо)

Забралась Маша в кузовок, а пирожки сверху положила. Взвалил медведь кузовок на спину и пошёл. Увидел он пенёк на полянке.

Дыхательное упражнение «Цветок»

Вся поляна в цветах.

Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), нюхаем их.

Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!» с восклицательной интонацией и

Раскройте бутон (дети размыкают пальцы 3-4 раза)

М.- Сяду на пенёк, съем пирожок!

Маша- Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке!

М.- Вот какая глазастая! Высоко сидит, далеко глядит!

Восп:- И пошёл Медведь дальше.

Видит, дым поднимается над лесом.

- Сколько слогов в слове дым? Сколько звуков? Какой первый звук? (д) Он…(согласный, твёрдый). Второй? (ы) – (гласный)

Третий? (м) – (согласный, твёрдый)

-Какое слово получится, если заменить гласную (ы) на гласную звонкую (о)? Слово - ДОМ.

- Видите: достаточно заменить в слове один звук, и получиться новое слово! Это слово дом, дом, в котором возможно живут Машины бабушка и дедушка!

- Нашёл Медведь избушку, где Маша живёт, но собаки его учуяли, залаяли!

- А что же было дальше?

(Вышли бабушка и дедушка, стали Машу обнимать, целовать, умницей называть)

- И вы, молодцы да умницы. Мы с вами сегодня в гостях у сказки побывали. Сказку друг другу и гостям рассказали.