***«Там на лесных дорожках»***

***НОД в рамках образовательной области «Коммуникация»***

***Цели:*** систематизировать представления детей о диких животных.

Учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса.

Развивать у детей интерес к живой природе эмоциональную отзывчивость.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, речь.

***Материалы и оборудования:*** картины из серии «Дикие животные», ватман с изображением леса, фигуры животных, материалы для аппликации, оформления зала, музыкальное сопровождение.

***Предварительная работа:*** рассматривание картин с изображением диких животных, дидактические игры, чтение художественной литературы,

Изготовление фигур диких животных.

***Словарная работа:*** животные, звери, обитатели, жилища животных, дупло, берлога, нора, логово, сезонные изменения.

***Методические приемы:*** Игровая ситуация, художественное слово, использование наглядности, загадки.

Ход занятия:

Дети под музыку заходят в зал. Рассаживаются на стульчики.

Звучит музыка выходит гном. Оглядывается, удивленно говорит.

Гном: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. А где это я очутился? Колдовал, колдовал и, наверное, в детский садик попал? Ну, раз я здесь очутился, разрешите представиться. Я гном, веселый гном

 Бим-бом, я со своими друзьями живу в лесу. А знаете ли вы, кто еще живет в лесу?

Дети: Животные.

Гном: А какие животные, вы мне скажите, если загадки мои отгадаете.

*Игра «Доскажи словечко»*

Шубка-иголки, Быстрый серенький зверек

Свернется он-колкий, По лужайке прыг да скок.

Рукой не возьмешь. Кто это? Угадай-ка

Кто это?...(еж) Длинноухий…(зайка)

На ветке не птичка Хитрая плутовка,

Зверек-невеличка. Рыжая головка.

Мех теплый как грелка. Пушистый хвост-краса.

Кто же?...(белка) Кто это?...(лиса)

Он всю зиму спал,

Лапу бурую сосал.

А проснувшись, стал реветь.

Кто это?...(медведь)

Гном: Молодцы! А если эти звери живут в лесу, то, как они называются?

Дети: Дикие животные.

Гном: А хотите со мной погулять по моему лесу? Может мы встретим диких животных? Садимся в поезд и поехали.

Загудел паровоз и вагончики повез.

Чох-чох-чох, чу-чу-чу. Далеко укачу.

Деток поезд везет в лес и на полянку,

Будут детки там гулять, повстречают зайку.

«Так-так-так, так-так-так!- все колесики стучат.

«Чу-чу-чу, чу-чу-чу» - белку встретим и лису.

Едем, едем мы быстрей, не боимся мы зверей.

*Останавливаются.*

*Гном обращает внимание зверей на то, что под каждым деревцем животное (игрушки).*

Гном: детки, в лесу нельзя шуметь, пугать животных.

*Читает стихотворение:*

Здравствуй лес, зеленый лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь мы свои.

Гном: Детки, давайте покажем, кого мы встретили:

Мишка косолапый в вразвалочку идет.

Заинька трусливый скачет и поет.

Серый волк сердитый важно выступает.

А лисичка рыжая мимо пробегает.

Белочка все скок да скок с деревца на кусток.

Ежик тихо зафырчал по дорожке побежал.

*Дети имитируют движения животных.*

Дети садятся на стульчики.

Гном: А знаете ли вы, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Гном: Осенью в лесу становится холодно, и звери заторопились домой.

***Игра «Кто, где живет?»***

Гном показывает на картинку с изображением животного и его жилища.

1. Ай, ай, ай, ой, ой, ой.

Я хочу попасть домой.

Мой домишко на сосне

С круглым входом, он в,…где живет белка? (в дупле)

2. Кто-то в чаще лесной

Мнет валежник густой.

Рычит и удивляется?

«Ой, ребята, где же я?

Где…а, где живет медведь? (в берлоге)

«Ой, ребята, где же я? Где берлога моя.

3. Ну а я лисичка - рыжая сестричка

Побегу и я домой, мой домишко не простой.

Он под старою сосной и зовется он…(норой).

4. Кто еще живет в норе?

Дети: ежик.

Гном: Ну, а волк живет в логове.

Молодцы детки. Скажите, кого мы повстречали в лесу?

Дети: Диких животных.

 Сейчас я узнаю, хорошо ли вы их запомнили.

Предлагает наклеить фигурки животных на лист ватмана с изображением леса. Спрашивая детей в процессе работы о том, как называется животное, которое наклеил ребенок.

Гном: Детки, посмотрите, какой чудесный у нас получился лес, и животные в нем есть как в настоящем. Молодцы! Возьмите эту картину себе в группу и вспоминайте о нашем с вами путешествии и обо мне.

А вам пора возвращаться в детский сад. Постойте, мне кажется под деревцем что-то есть. Ну конечно, пока мы с вами гуляли по лесу, белочка положила для вас подарок.

*Достает «грибочки».* Ну, вот теперь пора прощаться.

До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес!

По тропинкам вы гуляли, на полянке поскакали.

Подружились вы со мной.

А теперь пора домой.

Гном провожает ребят, прощается и уходит.

Звучит музыка, дети садятся в «поезд» и за воспитателем выходят из зала.