Я хочу представить вам свой опыт работы «Речевое развитие детей дошкольного возраста через использование технологий познавательно-речевого развития детей».

Одна из основных задач в работе с детьми – это развитие речи. Для формирования интереса к развитию речи я использую новейшие технологии, такие как моделирование, коллажи, мнемотаблицы, ТРИЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\картинки\hleb.jpg** | **F:\картинки\RusPech1.jpg** |

Сейчас я хочу поделиться с вами опытом своей работы по формированию грамматического строя речи, по овладению детьми способами образования сложных слов с использованием технологии моделирования. Для этого я придумала игру «Сложи слово», которая помогла понять, что сложные слова состоят из двух простых слов.

**Давайте поиграем**:

Хлеб + печь хлебопечь

Автомобиль + кран автокран

Мясо + топор мясорубка и т.д.

Ещё хочу показать вам, как мы развиваем связную речь, используя технологию моделирования. При составлении предложения мы пользуемся схемой. Мы договорились с детьми, что:

 - это слова, которые отвечают на вопросы: кто? или что?

 - это слова, которые отвечают на вопросы: что делает предмет? (ходит, летает, бегает)

 - это слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какие?

 - это куб, им мы обозначаем маленькие слова (предлоги).

Я предлагаю детям схему предложения и прошу составить предложение:

Мальчик пошёл в зимний лес

Детям намного легче составлять предложения по схеме и проявлять свое творчество.

Также нам эта технология помогает показать образование прилагательных.

Детям достаточно сложно использовать в своей речи прилагательные, обозначающие более тонкое название цвета. Чаще в описательном рассказе звучат стандартные названия: жёлтый, зеленый, синий. А эта игра помогает

освоить оттенки основных цветов. Детям предлагается придумать слово, отвечающее на вопросы: какой? какая? какие?

Лимон лимонный

Шоколад шоколадный и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\лимон.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\лимонный.png |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\мальна.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\малиновый.jpg |

Ещё одна технология, которую я использую – это ТРИЗ.

Напомню, что ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. В процессе дети знакомятся с миром и учатся мыслить самостоятельно, решая поставленные перед ними задачи.

Один из методов ТРИЗа – это синектика – это метод аналогий. Данная технология помогает осваивать задачу развития связной речи, умение составлять описательные рассказы. Аналогии бывают разные и детям очень нравится подбирать их. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми из них.

|  |  |
| --- | --- |
|  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\река.jpg  |  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\лента.jpg |
|  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\ремень.jpg |  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\змея.jpg |

**Аналогия по форме**:

Река – лента, змея, ремень

Солнце – блины, тарелка, мяч

|  |  |
| --- | --- |
|  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\желтый.jpg  |  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\солнце2.jpg  |
|  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\репа.jpg |  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\одув.jpg |

**Аналогия по цвету**:

Синий – небо, река, василёк

Желтый – солнце, репка, одуванчик

Зелёный – трава, кузнечик, огурец

**Аналогия по материалу**:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\нож.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\сталь.jpg |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\стол.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\дерево.jpg |

Нож – сталь

игрушка - пластмасса

стол – дерево

стакан – стекло

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\нора.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\дом.jpg |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\улей.jpeg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\гнездо.jpg |

**Аналогия по функции**:

Нора – дом – улей – гнездо

Магазин – ларёк, супермаркет, рынок

Карслон – летает

Ветер – вентилятор

Трактор – лошадь

Бритва – коса

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\река2.jpg | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\лодка.jpg |
|  C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\камыш.jpg  | C:\Users\антошка\Desktop\Новая папка (2)\пароход.jpg |

**Общая аналогия:**

Река – лодка – камыш – пароход

Лев – грузовик – кисточки – расчёска

Огурец – кузнечик – сосиска – мышка – ёжик

**Вывод**: Так как все материалы представлены в интересной игровой форме, детям они понравились, ребята сами придумывают задания аналогичные данным, а за счет этого у них идет более высокий уровень речевого развития.