**Рассматривание картины И. С.Остроухова «Золотая осень».**

**Воспитатель Лапина В.Л.**

Цель:

-познакомить детей с содержанием картины;

- закрепить умение различать цветовые оттенки осенней листвы;

-расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства;

 - развивать интерес к непринуждённой беседе и правильно отвечать на вопросы воспитателя.

Закреплять умение сопоставлять свои наблюдения и изображения на картине.

Возрастная категория: Занятие для детей 5-6 лет.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, мы сегодня пойдём в картинную галерею. Посмотрите, что вы видите (картины). Мы пришли в картинную галерею.

**Захозяйничала осень, сокрушая всё подряд,
Закружился в виде танца,
Разноцветный листопад.
Облака нахмурились, дождём морося,
Журавлиный клич, курлыча. В небо поднялся.**

О каком времени года говорится в стихотворении?
А какие строки из стихотворения вам понравились больше?
Поэты пишут стихи, композиторы пишут музыку, а художники пишут картины.

 Вот сегодня мы с вами рассмотрим в нашей галереи картины, о каком времени года, как вы думаете? (Об осени).

Воспитатель выставляет на стенде репродукцию картины И.С. Остроухова «Золотая осень», читает отрывок из стихотворения Ф.Тютчева:

**Есть в осени первоначальной**

**Короткая, но дивная пора-**

**Весь день стоит как бы хрустальный,**

**И лучезарны вечера…**

Давайте рассмотрим картину И.С.Остроухова:

* Как вы думаете, какой период осени изобразил художник?
* Можно ли сказать в какой месяц была написана картина?
* Где побывал художник, чтобы изобразить эту картину?
* Какое состояние осенней природы отразил художник?
* Что ещё говорит о покое и тишине?
* Какие краски использовал художник для своего рисунка?
* Каких красок больше?
* Как бы вы назвали картину?

**Звучит пьеса П.И. Чайковского «Осенняя песня».**

Воспитатель читает отрывок из рассказа И. Соколова – Микитова «Осень в лесу»:

«Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень…

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни летает над землёй, садится на лицо липкая паутина».

Физминутка:

Осень. По утрам морозы.             Дети встают на носочки и поднимают руки вверх, а потом приседают.
В рощах жёлтый листопад.          Кружатся на носочках. Руки на поясе.
Листья около берёзы                    Приседают, делают плавные движения
Золотым ковром лежат.               руками перед собой влево-вправо.
В лужах лёд прозрачно-синий.    Бегут по кругу на носочках.
На листочках белый иней.           Останавливаются, приседают.

Е.Головин.

Красоту осенней природы очень хорошо передали поэты в своих стихах.

**Чтение воспитателем стихотворения А.С.Пушкина «…Унылая пора! Очей очарованья!..»**

А вот если бы вы были художниками, то какой осенний пейзаж изобразили.

 Какие бы вы использовали краски.

 Изобразите осень.

Дети рисуют осень, пополняют своими рисунками картинную галерею.

 