**Конспект занятий «Теремок»**

**Цель:** формировать у детей интерес в чтение художественной литературы, закрепление сказки «Теремок» с использованием моделирования ее эпизодов.

**Задачи:**

- учить внимательно слушать сказку;

- воспитывать любовь к художественной литературе;

- развивать интерес к театрализованным играм;

- учить выполнять действия по ходу развития сюжета;

- знакомить с плоскостным театром;

- драматизация сказки с помощью плоскостных изображений героев.

**Ход занятия**

Входит мышка (игрушки плоскостного театра).

- Здравствуйте, ребятки. Я бежала по лесу и искала себе домик.

Воспитатель:

- Ребята, а вы не подскажите из какой сказки эта мышка? Правильно «Теремок». Мышка, вот стоит Терем-теремок, может ты будешь в нем жить?.

Мышка постучалась – никто не открывает. Открыла сама дверцу и стала там жить.

Воспитатель:

- Дети, а кто еще живет в Теремочке? Сейчас я буду рассказывать сказку, а вы будете выкладывать своих героев, когда я их буду называть.

Воспитатель продолжает рассказывать сказку, а дети в определенной очередности выставляют героев сказки

Воспитатель:

- Ой, какие вы молодцы! Внимательно слушали сказку, всех героев сказки правильно пустили жить в «Теремок». А теперь вспомните героев сказки и расскажите, какие они (Мышка-Норушка, лягушка-Квакушка, зайчик-Трусишка, волчок-Серенький бочок, лисичка-Сестричка, Мишка-косолапый).

- А сейчас я загадаю Вам загадки, если вы их отгадаете правильно, то картинка перевернется и вы узнаете персонажей сказки.

- Молодцы, всех героев сказки вы угадали. А теперь посмотрите какой у нас большой домик-Теремок стоит (разложить игрушечный дом). Давайте поиграем в сказку. Мы оденем шапочки-зверушек и превратимся в героев сказки.

Игра-драматизация сказки теремок.