# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №347 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

# Открытое занятие

Тема: « Мир искусства»

# Название: «Художественная галерея.»

# Старшая группа

Привела:

Воспитатель

Калинина Л.Г

Нижний Новгород

**Задачи**

**Образовательные**

1. Продолжать знакомит детей с творчеством Васнецова, сказочно- быльной живописью.
2. Научить выделять главное в произведении.
3. Обучать давать психологическую характеристику образу Аленушки.
4. Понимать роль пейзажа в передаче состояния героя .
5. Закрепить знания детей о жанрах живописи.

**Развивающие**

1. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, воображение.
2. Развивать образное мышление и способность получать удовольствие от картины и мастера художника.

**Воспитательные**

1. Воспитывать умение чувствовать настроение картины , слушать это в музыке.
2. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

**Предварительная работа:**

Рассказывание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», слушание музыкальных произведений Чайковского «Времена года», заучивать стихи, наблюдения в природе.

**Активизация словаря:**

Пейзаж, натюрморт, сказочно- былинный жанр.

**Методы и приемы:**

1. Беседа
2. Рассказы детей
3. Художественное слово.
4. Вопросы.
5. Д/и « Живые картины»

**Материал:**

Репродукция картин, ткань разного цвета, диск Чайковского «Времена года».

Ход занятия

**В-ль**. У нас в группе есть репродукция картин, давайте создадим художественную галерею. Посмотрите внимательно, какие жанры живописи? Поделите картины, на одну стену мы повесим натюрморты, а на другую пейзажи.

**Дети с воспитателем развешивают картины.**

**В-ль**. Вот и готова наша галерея.

**Дети**. Экскурсовод.

**В-ль.** Сейчас мы с вами выберем экскурсовода, который нам и нашим гостям расскажут о картинах. А мы будем помогать. Экскурсоводами сегодня будут Юля и Полина.

**Юля.** Перед вами натюрморт. Натюрморт это когда художник рисует цветы в букете, посуду то есть все что создано человеком. Художник раскрывает перед нами красоту обычных вещей , он обращает внимание на цвет, форму, сочетание одних предметов с другими. Рассмотрев натюрморт, мы видим, знакомые нам предмет, на которые мы раньше не обращали внимания, а художник помогает увидеть их так, что мы начинаем ими любоваться.

**В-ль.** Спасибо. Кто хочет , что то дополнить?.

**Дети дополняют ответы.**

**Полина**. Я расскажу про пейзаж. Пейзаж это когда художник изображает природу. В своих картинах он выражает свои отношения, чувства, эмоции. К каждому пейзажу можно подобрать музыкальное произведение или стих. В каждом времени года есть своя красоты и художник дает нам возможность полюбоваться красотой. Когда, я , смотрю на картины о природе, мне хочется побывать в этом лесу, подышать воздухом, собрать осенний букет.

**В-ль.** Спасибо. Ребята , Полина, сказала что к каждому пейзажу можно подобрать стихи. Глядя на картину Левитана «Золотая осень» какое бы, вы прочитали стихотворение.

**Дети читают стихи.**

**В-ль.** А сейчас послушайте музыкальное произведение . Что вы, представляете, слушая эту музыку? На какую картину вам хочется смотреть когда вы слушаете эту мелодию?

**Дети слушают музыку и подходят к той или иной картине.**

**В-ль**. Чтобы наши гости лучше запомнили, что такое пейзаж и натюрморт расскажите стихи.

**Дети рассказывают стихи о пейзаже и натюрморте.**

**В-ль.** А сейчас мы с вами поиграем. Вы, слушаете музыку пьеса Чайковского «Подснежник» и попробуйте нам изобразить пробуждение первых цветков под музыку.

**Звучит, музыка, дети двигаются под музыку.(Физкультминутка)**

**В-ль**. А сейчас можно, я буду экскурсоводом. В нашей галереи, есть, еще одна картина, написал ее художник Васнецов. Называется она «Аленшка», относится к сказочно-былинному жанру. Скажите, дети, в какой сказке, есть героиня по имени Аленушка.

**Дети отвечают.**

**В-ль.** Вспомните, какая в сказке Аленушка?

**Дети**. Добрая, ласковая, скромная, печальная и др.

**В-ль**. А сейчас рассмотрите картину внимательно, почувствуйте настроение девочки.

Звучит музыка.

**В-ль**. Какое же настроение вызвала у вас эта картина?

**Ответы детей**

**В-ль .** На чем она сидит? Что вокруг девочки?

Дети отвечают. Она сидит на камне, перед ней мрачная темная вода, сзади Аленушки густой стеной возвышается темно- зеленый лес, ни проехать, ни пройти.

**В-ль.** Что помогло художнику передать настроение девочки? ( Цвет, краски)

**В-ль**. Какие тона использует художник в своей картине? (Холодные, темные)

Все эти цвета создают настроение напряженности. А можно , ли догадаться, какое время года изображено на картине? Как вы догадались что это осень?

**Ответы детей.**

**В-ль**. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая картина». Представьте себя на месте Аленушки и подберите нужный фон для этого.

Дети сами изображают Аленушку (2-3 раза)

**В-ль.** Вам понравилась игра?

**В-ль.** С какой картиной мы с вами познакомились? К какому жанру живописи она относиться? О каких жанрах живописи вы рассказывали нашим гостям? Что вам всего понравилось на занятии?

**Ответы детей.**

**В-ль.** Вы сегодня все молодцы. Я думаю, что нашим гостям у нас тоже понравилось и они многое узнали.