Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида

 Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**

***Совместной деятельности с детьми***

***в старшей группе***

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ».**

 Подготовила

Воспитатель Тимченко Л.Б.

 **2014 г.**

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей о произведениях К. И. Чуковского.

2.Формировать умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть отрывки из произведений К. И. Чуковского; развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас.

3. Совершенствовать умение соотносить количество предметов с цифрами.

4. Развивать внимание, зрительное восприятие при составлении картинки из нескольких частей.

5. Закреплять на тексте стихов уже знакомые эмоции (страх, удивление, радость, злость); формировать умение изображать их в мимике и пластике движений.

6. Продолжать формировать навык двигаться ритмично в соответствии с текстом и характером музыки.

7. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности,

 самостоятельности; доставить детям радость от встречи со сказочными

 персонажами.

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Краденое солнце».
* Заучивание загадок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Рисование на тему: «Пошла Муха на базар и купила самовар».

**Материал и оборудование:**

* Игрушки – бибабо: Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Крокодил, Айболит.
* Чудесный мешочек с различными предметами: полотенцем, зубной щеткой, расческой, мылом, мочалкой.
* Плоскостные чашки с блюдцами: чашки с количеством кружков от 1 до 10, блюдца с цифрами от 1 до 10.
* Силуэты самоваров, предварительно разукрашенные детьми.
* Объемные чашка и блюдце.

  **Ход досуга**

 *Под музыку дети входят в зал.*

***Вед.*** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам доброго дедушки К. И. Чуковского. Какие произведения вам знакомы? *(Дети называют произведения К. И. Чуковского)*

***Вед.*** Молодцы! С некоторыми героями этих сказок мы с вами встретимся.

*За ширмой слышится плач; выходит Зайчиха с зайчонком на руках.*

***Вед.*** Здравствуй, Зайчиха, почему ты плачешь?

***Зайчиха:***  Ай-ай!

 Мой зайчик, мой мальчик

 Попал под трамвай!

 Он бежал по дорожке

 И ему перерезало ножки

 И теперь он больной и хромой

 Маленький заинька мой.

***Вед:*** Мы знаем, кто может помочь.

Он вылечить может любого:

Медведицу, зайку, корову,

Волчицу, барбоса, лисицу

Жучка, червячка или птицу.

Всем он поможет всегда и везде

Доктор друзей не оставит в беде.

Кто это?

***Дети:*** Добрый доктор Айболит!

***Зайчиха:*** А где его найти?

***Дети:*** Он под деревом сидит.

 Он пришьет зайчонку новые ножки,

 И тот опять побежит по дорожке.

***Зайчиха:*** Спасибо, ребята вам за помощь. *(Уходит)*

 *В зал входит мальчик-грязнуля.*

***Грязнуля:*** Одеяло убежало

 Улетела простыня,

 И подушка как лягушка

 Улетела от меня

 Объясните мне, ребятки

 От чего же все кругом

 Завертелось, закружилось

 И помчалось колесом

***Дети:*** Ты чернее трубочиста,

 Полюбуйся на себя.

 У тебя на шее вакса,

 У тебя под носом клякса,

  У тебя такие руки,

 Что сбежали даже брюки,

 Даже брюки, даже брюки,

 Убежали от тебя.

***Грязнуля:*** Я хочу стать чистым и опрятным как вы, но не знаю, что для

 этого необходимо.

***Вед:*** Ребята, кто может помочь Грязнуле?

 ***Дети:*** Это Мойдодыр.

***Грязнуля:*** А кто это?

***Дети:*** Он великий умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр.

 Умывальников начальник

 И мочалок командир.

*За ширмой появляется игрушка-бибабо Мойдодыр* .

***Вед:*** Здравствуйте, уважаемый Мойдодыр.

 Помогите нашему мальчику стать чистым.

***Мойдодыр:***  Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам,

 А нечистым трубочистам

 Стыд и срам, стыд и срам.

 - Я с удовольствием помогу, но для этого мне нужны туалетные принадлежности.

*Игра «Чудесный мешочек»*

*(Из мешочка необходимо достать нужные предметы для умывания: зубную щетку, мыло, мочалку, полотенце, расческу).*

*Все это дети отдают Грязнуле.*

***Мойдодыр:***  Спасибо, вам ребята. Пойдем со мной мальчик-Грязнуля –

 Сделаю из тебя чистюлю.

*(Уходят)*

*В зале гаснет свет, появляется за ширмой игрушка – Воробей.*

***Воробей:*** Горе! Горе! Крокодил

 Солнце в небе проглотил!

 Наступила темнота,

 Не ходи за ворота!

 Я на улицу попал –

 Заблудился и пропал.

Вы, ребята, помогите

Крокодила убедите,

Чтобы жадный крокодил

Солнце в небо воротил.

***Вед:*** Ребята, в какой сказке случилась эта беда?

 ***Дети:*** В «Краденном солнце».

*За ширмой появляется игрушка-бибабо Крокодил, в лапах держит солнце.*

***Дети:*** Говорим тебе, злодей

 Отдай солнышко скорей.

***Крокодил:*** А давайте-ка ребятки

 Загадайте мне загадки

 Их отгадывать люблю

 Солнце в небо ворочу

*(Дети загадывают загадки)*

1. Растет она вниз головою

 Не летом растет, а зимою,

 Но солнце ее припечет –

 Заплачет она и умрет. *(сосулька)*

2. Вот иголки и булавки

 Выползают из под лавки.

 На меня они глядят,

 Молока они хотят. *(ежик)*

3. Я одноухая старуха,

 Я прыгаю по полотну.

 И нитку длинную из уха

 Как паутину я тяну. *(игла)*

4. Хожу-брожу не по лесам,

 А по усам, по волосам.

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей. *(расческа)*

*Крокодил отгадывает загадки и возвращает солнце.*

***Воробей:*** Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Ну, спасибо вам ребятки

 За солнышко!

*(Улетает)*

 *Слышится звон посуды.*

***Вед:*** Ребята, вы слышите? Что может так звенеть? *(Посуда)*

*За ширмой появляются грязные чашка и блюдце.*

***Посуда:*** Здравствуйте, ребята! Помогите нам спрятаться.

***Вед:*** Я, кажется, знаю из какой сказки вы сбежали. Ребята, вы догадались, как называется это произведение?

***Дети:*** «Федорино горе»

***Вед:*** От кого убежала посуда?

***Дети:*** От бабушки Федоры.

***Посуда:*** Было нам у бабы худо,

Не любила нас она

Била, била нас она.

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!

*(Прячутся)*

*Входит заплаканная Федора*

***Федора:*** Села бы я за стол

Да стол за ворота ушел,

Сварила бы щи

Да кастрюлю поди поищи.

И чашки ушли и стаканы

Остались одни тараканы.

Ой, горе, мне горе!

***Дети:*** Эй, Федора! Эй, эй, эй!

 Будь Федора, ты добрей!

***Федора:*** Уж не буду! Ох не буду я посуду обижать

Буду, буду я посуду и любить и уважать.

Помогите мне, ребятки всю посуду отыскать.

*Проводится игра «Подбери пару» (Соотнести количество кружков на чашках с цифрами на блюдцах)*

***Федора:*** Спасибо вам, ребятки. Но я не умею мыть посуду.

***Вед:*** Не беда – мы тебя научим.

*Проводится пантомима «Мытье посуды»*

Мы почистим посуду песочком *Дети трут кулаком о ладонь,*

Окатим ее кипяточком, *поочередно поднимают руки.*

Вытрем ее полотенчиком. *Делают круговые движения руками,*

И будет посуда опять,

Словно солнышко сиять! *поднимают руки в стороны – вверх*

*Федора уходит.*

***Вед:*** Нас ждет встреча с последним героем сказок К. И. Чуковского. Но

 Чтобы узнать кто это – необходимо собрать картинку.

*(Дети собирают разрезную картинку с изображением Мухи-Цокотухи)*

***Вед:***Кто получился?

***Дети:*** Это Муха-Цокотуха

*(За ширмой появляется игрушка-бибабо Муха-Цокотуха)*

***Муха:*** Я муха-Цокотуха

 Позолоченное брюхо.

 По полю шла

 Денежку нашла.

 Пошла на базар

 И купила самовар.

 ***Дети:*** Нынче Муха-Цокотуха

 Именинница!

***Муха:*** Только самовар простой,

 А мне б хотелось расписной

***Вед:*** Прими от нас в подарок не один. А несколько расписных самоварчиков.

*(Отдает Мухе заранее изготовленные силуэты самоваров, расписанные ребятами).*

***Муха:*** Большое спасибо!

 То-то станет весело

 То- то хорошо!

Эй, сороконожки, бегите по дорожке

Зовите музыкантов – будем танцевать.

*Хоровод «Муха-Цокотуха»*

Как у наших у ворот

Муха песенки поет.

Ай люли, вот поет

Ай люли, вот поет.

Муравьишка, милый мой

Потанцуй-ка ты со мной

Ай люли ты со мной,

Ай люли ты со мной.

Я бы рад поплясать

Да устал – мне не встать.

Ай люли мне не встать,

Ай люли мне не встать.

***Вед:*** На этом наше сказочное путешествие заканчивается. Но знакомство со

сказками доброго дедушки Корнея продолжается. Есть еще много

 произведений с которыми мы будем знакомиться дальше