Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**

***Совместной деятельности с детьми***

***в старшей группе***

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ».**

Подготовила

Воспитатель Тимченко Л.Б.

**2014 г.**

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей о произведениях К. И. Чуковского.

2.Формировать умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть отрывки из произведений К. И. Чуковского; развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас.

3. Совершенствовать умение соотносить количество предметов с цифрами.

4. Развивать внимание, зрительное восприятие при составлении картинки из нескольких частей.

5. Закреплять на тексте стихов уже знакомые эмоции (страх, удивление, радость, злость); формировать умение изображать их в мимике и пластике движений.

6. Продолжать формировать навык двигаться ритмично в соответствии с текстом и характером музыки.

7. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности,

самостоятельности; доставить детям радость от встречи со сказочными

персонажами.

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит», «Краденое солнце».
* Заучивание загадок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Рисование на тему: «Пошла Муха на базар и купила самовар».

**Материал и оборудование:**

* Игрушки – бибабо: Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Крокодил, Айболит.
* Чудесный мешочек с различными предметами: полотенцем, зубной щеткой, расческой, мылом, мочалкой.
* Плоскостные чашки с блюдцами: чашки с количеством кружков от 1 до 10, блюдца с цифрами от 1 до 10.
* Силуэты самоваров, предварительно разукрашенные детьми.
* Объемные чашка и блюдце.

**Ход досуга**

*Под музыку дети входят в зал.*

***Вед.*** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам доброго дедушки К. И. Чуковского. Какие произведения вам знакомы? *(Дети называют произведения К. И. Чуковского)*

***Вед.*** Молодцы! С некоторыми героями этих сказок мы с вами встретимся.

*За ширмой слышится плач; выходит Зайчиха с зайчонком на руках.*

***Вед.*** Здравствуй, Зайчиха, почему ты плачешь?

***Зайчиха:***  Ай-ай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой.

***Вед:*** Мы знаем, кто может помочь.

Он вылечить может любого:

Медведицу, зайку, корову,

Волчицу, барбоса, лисицу

Жучка, червячка или птицу.

Всем он поможет всегда и везде

Доктор друзей не оставит в беде.

Кто это?

***Дети:*** Добрый доктор Айболит!

***Зайчиха:*** А где его найти?

***Дети:*** Он под деревом сидит.

Он пришьет зайчонку новые ножки,

И тот опять побежит по дорожке.

***Зайчиха:*** Спасибо, ребята вам за помощь. *(Уходит)*

*В зал входит мальчик-грязнуля.*

***Грязнуля:*** Одеяло убежало

Улетела простыня,

И подушка как лягушка

Улетела от меня

Объясните мне, ребятки

От чего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом

***Дети:*** Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки,

Убежали от тебя.

***Грязнуля:*** Я хочу стать чистым и опрятным как вы, но не знаю, что для

этого необходимо.

***Вед:*** Ребята, кто может помочь Грязнуле?

***Дети:*** Это Мойдодыр.

***Грязнуля:*** А кто это?

***Дети:*** Он великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник

И мочалок командир.

*За ширмой появляется игрушка-бибабо Мойдодыр* .

***Вед:*** Здравствуйте, уважаемый Мойдодыр.

Помогите нашему мальчику стать чистым.

***Мойдодыр:***  Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам.

- Я с удовольствием помогу, но для этого мне нужны туалетные принадлежности.

*Игра «Чудесный мешочек»*

*(Из мешочка необходимо достать нужные предметы для умывания: зубную щетку, мыло, мочалку, полотенце, расческу).*

*Все это дети отдают Грязнуле.*

***Мойдодыр:***  Спасибо, вам ребята. Пойдем со мной мальчик-Грязнуля –

Сделаю из тебя чистюлю.

*(Уходят)*

*В зале гаснет свет, появляется за ширмой игрушка – Воробей.*

***Воробей:*** Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!

Наступила темнота,

Не ходи за ворота!

Я на улицу попал –

Заблудился и пропал.

Вы, ребята, помогите

Крокодила убедите,

Чтобы жадный крокодил

Солнце в небо воротил.

***Вед:*** Ребята, в какой сказке случилась эта беда?

***Дети:*** В «Краденном солнце».

*За ширмой появляется игрушка-бибабо Крокодил, в лапах держит солнце.*

***Дети:*** Говорим тебе, злодей

Отдай солнышко скорей.

***Крокодил:*** А давайте-ка ребятки

Загадайте мне загадки

Их отгадывать люблю

Солнце в небо ворочу

*(Дети загадывают загадки)*

1. Растет она вниз головою

Не летом растет, а зимою,

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. *(сосулька)*

2. Вот иголки и булавки

Выползают из под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. *(ежик)*

3. Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну.

И нитку длинную из уха

Как паутину я тяну. *(игла)*

4. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(расческа)*

*Крокодил отгадывает загадки и возвращает солнце.*

***Воробей:*** Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Ну, спасибо вам ребятки

За солнышко!

*(Улетает)*

*Слышится звон посуды.*

***Вед:*** Ребята, вы слышите? Что может так звенеть? *(Посуда)*

*За ширмой появляются грязные чашка и блюдце.*

***Посуда:*** Здравствуйте, ребята! Помогите нам спрятаться.

***Вед:*** Я, кажется, знаю из какой сказки вы сбежали. Ребята, вы догадались, как называется это произведение?

***Дети:*** «Федорино горе»

***Вед:*** От кого убежала посуда?

***Дети:*** От бабушки Федоры.

***Посуда:*** Было нам у бабы худо,

Не любила нас она

Била, била нас она.

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!

*(Прячутся)*

*Входит заплаканная Федора*

***Федора:*** Села бы я за стол

Да стол за ворота ушел,

Сварила бы щи

Да кастрюлю поди поищи.

И чашки ушли и стаканы

Остались одни тараканы.

Ой, горе, мне горе!

***Дети:*** Эй, Федора! Эй, эй, эй!

Будь Федора, ты добрей!

***Федора:*** Уж не буду! Ох не буду я посуду обижать

Буду, буду я посуду и любить и уважать.

Помогите мне, ребятки всю посуду отыскать.

*Проводится игра «Подбери пару» (Соотнести количество кружков на чашках с цифрами на блюдцах)*

***Федора:*** Спасибо вам, ребятки. Но я не умею мыть посуду.

***Вед:*** Не беда – мы тебя научим.

*Проводится пантомима «Мытье посуды»*

Мы почистим посуду песочком *Дети трут кулаком о ладонь,*

Окатим ее кипяточком, *поочередно поднимают руки.*

Вытрем ее полотенчиком. *Делают круговые движения руками,*

И будет посуда опять,

Словно солнышко сиять! *поднимают руки в стороны – вверх*

*Федора уходит.*

***Вед:*** Нас ждет встреча с последним героем сказок К. И. Чуковского. Но

Чтобы узнать кто это – необходимо собрать картинку.

*(Дети собирают разрезную картинку с изображением Мухи-Цокотухи)*

***Вед:***Кто получился?

***Дети:*** Это Муха-Цокотуха

*(За ширмой появляется игрушка-бибабо Муха-Цокотуха)*

***Муха:*** Я муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо.

По полю шла

Денежку нашла.

Пошла на базар

И купила самовар.

***Дети:*** Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

***Муха:*** Только самовар простой,

А мне б хотелось расписной

***Вед:*** Прими от нас в подарок не один. А несколько расписных самоварчиков.

*(Отдает Мухе заранее изготовленные силуэты самоваров, расписанные ребятами).*

***Муха:*** Большое спасибо!

То-то станет весело

То- то хорошо!

Эй, сороконожки, бегите по дорожке

Зовите музыкантов – будем танцевать.

*Хоровод «Муха-Цокотуха»*

Как у наших у ворот

Муха песенки поет.

Ай люли, вот поет

Ай люли, вот поет.

Муравьишка, милый мой

Потанцуй-ка ты со мной

Ай люли ты со мной,

Ай люли ты со мной.

Я бы рад поплясать

Да устал – мне не встать.

Ай люли мне не встать,

Ай люли мне не встать.

***Вед:*** На этом наше сказочное путешествие заканчивается. Но знакомство со

сказками доброго дедушки Корнея продолжается. Есть еще много

произведений с которыми мы будем знакомиться дальше