МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**тема:**

**«Моя страна – моя Россия. Путешествие в Москву»**

Выполнила:

Красоткина М.А.

воспитатель

второй квалификационной категории

Выкса, 2014

**Цели:**

**Воспитательные** – продолжение формирования интереса к родной стране, к ее столице, любви к Родине. Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к государственным символам.

**Задачи:**

**Развивающие -** развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родной страны.

**Образовательные** – закрепить представление о столице нашей родины – Москве, ее достопримечательностях, закрепить умение различать и называть их по основным признакам. Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России - флаге, гербе, гимне. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране.

 **Предварительная работа:**

* Беседы о стране, в которой мы живём
* Рассматривание изображений герба и флага Российской Федерации
* Наблюдение во время прогулок и экскурсий на каких зданиях можно увидеть государственные символы
* Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Сложи флаг России», «Узнай наш гимн»
* Рисование на тему «Наш город»
* Чтение и разучивание стихов
* Разучивание пословиц и поговорок о Родине
* Беседа с детьми и родителями, какие они страны знают, где они путешествовали
* Рассматривание картин, иллюстраций о России, Москве, чтение книг о прошлом и настоящем города Москвы.

 **Материал и оборудование:**

 Оборудование для показа презентации, презентация «Моя страна-моя Россия».

**Ход деятельности.**

**Организационная часть:**

Дети встают в круг…

Все:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок. (*показ действий в соответствие с текстом*)

Вос-ль.:

Мы живём в одном краю
Всех я вас приветствую.

Дети садятся на стульчики.

 Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём.

**Основная часть:**

*1.Беседа на тему «Родина».*

* У каждого человека есть родная земля, то место, где он родился. Есть мать, которая его родила — это самый дорогой и близкий ему человек. А ещё у каждого человека есть самое дорогое—это Родина, родная страна. Где бы ни был человек, он всегда любит и помнит свою Родину. Любить Родину – значит беречь её, всегда помнить о ней! О любви к Родине сложено много стихов и песен.
* Ребята, а вы помните стихотворение о Родине? (ответы детей)

- Как называется наша страна? ( ответы детей)

- В каждой стране есть свой герб, гимн, флаг. Посмотрите на **флаг** России. Он состоит из трёх горизонтальных полос. Назовите пожалуйста цвета этих полос. (Ответы детей).

- Эти цвета народ почитал издавна, и каждый цвет имеет своё символическое значение. А вы знаете значение этих цветов?

Белый — благородство.

Белый цвет - в нем добро, любовь, чистота

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда.

 Синий — честность.

Синяя полоса- цвет неба ясного

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

 Красный — смелость.

С красной полоской флаг, в ней кровь отцов и дедов.

С красным цветом Россией добыты честь и победы.

Русский народ эти цвета считал самыми красивыми.

- А теперь посмотрите на **герб** России. На тёмно-красном щите изображён золотой двуглавый орёл. Ребята, а что вы знаете об орле? Какая это птица? (Ответы детей). А золотой он на гербе потому, что русский народ сравнивал орла с солнцем, которому он поклонялся.

*2.Работа над пословицами и поговорками.*

- Ведь недаром столько много пословиц и поговорок сложено русским народом о солнце. А вы знаете пословицы или поговорки о солнышке? (Ответы детей).

-Как солнце встаёт, так и день настаёт.

- Солнце, как родная матушка—никогда никого не обидит.

- Солнце не закроешь, правды не скроешь.

В центре орла изображён всадник на белом коне, который поражает копьём чёрного змея. Это означает, что добро всегда побеждает зло.

*3. Гимн России.*

- У каждой страны есть свой гимн. Что такое гимн? (ответы детей) Правильно, это главная, торжественная песня страны. Что такое гимн, у нас ещё знает Андрей (чтение стихотворения «Что такое гимн?»). Да, ребята, гимн слушают всегда стоя, проявляя уважение к родной стране. Давайте и мы с вами послушаем гимн нашей страны ( слушание гимна).

- А сейчас я предлагаю вам немного поиграть и отдохнуть. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной.

*4. Физминутка.*

 Мы поехали в Москву (имитация поезда)

 Посмотреть на красоту (разводит руками)

 Чтоб увидеть (делает бинокли из кулачков) и раскрасить

 Красками цветными (имитация покраски)

 Башню – красным (изображает треугольную крышу над головой)

 Пушку – серым (сцепляет руки вместе перед собой в форме круга)

 Разноцветным – весь собор (встряхивает кистями рук)

 Вот как много интересных (руки возле головы, качание головой)

 Мест в Москве есть с давних пор («грозит» пальцем)

 Мы на это посмотрели (повороты головы влево-вправо)

 А потом уселись все прокатиться, прокатиться на обзорном колесе (дети берутся за руки и бегут по кругу)

 Попрощались мы с Москвой (машет рукой)

 И поехали домой (имитация поезда)

 Чтобы краски в руки взять (ладони вверх)

 И все это быстро, дружно на бумаге рисовать! (имитация рисования на ладони)

 (физминутка повторяется 2 раза)

*5. Беседа о Москве.*

- Ребята, у каждой страны есть свой главный город—столица. А вы знаете столицу нашей Родины? ( ответы детей). А вы были в Москве?

 — Давайте мы с вами отправимся на экскурсию по главным достопримечательностям Москвы. Что такое достопримечательность? (Ответы детей). Достопримечательность — это то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего. На каком виде транспорта вы бы хотели отправиться в Москву? (Предложения детей). Тогда вперед!

*6. Виртуальная экскурсия по Москве.*

- Первая остановка — Московский Кремль. (Рассматривание иллюстраций). С Московского Кремля начинала строиться Москва. Кремль — это значит крепость. Рассмотрите иллюстрации древнего Кремля и Кремля в наше время. Чем они отличаются? (Ответы детей).

- Рассматривание иллюстрации с изображением Красной площади. Это самая главная площадь Москвы – Красная площадь, на ней проходят торжественные парады, праздники, концерты. Ребята? А как вы думаете, почему она красная, ее что красной краской покрасили? (ответы детей)

Правильно, потому что раньше в России все красивое называли словом красная: красная девица, красный молодец, красная площадь.

На Красной Площади ежегодно проходит парад в честь Дня Победы.

(слайд 7-8).

 - Рассматривание иллюстраций с изображением Спасской башни. На ней висят главные часы страны. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время. Вы слышали бой курантов? Предлагаю вам послушать. (Слушание). Слайд (10-11).

 - В Москве много замечательных храмов, музеев, памятников, но все туристы обязательно спешат увидеть два замечательных памятника—Царь-Колокол и Царь-Пушку. Почему их так назвали, их что, царь делал? (Ответы детей). Конечно, их так назвали, потому что они больше всех – значит самые главные.

 — Отправляемся дальше. Мы приехали ещё к одной достопримечательности города Москвы. Это Останкинская башня. Вы знаете для чего она нужна? (Ответы детей). Отсюда транслируются все передачи не только во все города России, но и всей страны. Ведь недаром есть такая пословица: «Говорят в Москве, а слышно по всей стране». В Москве еще очень много замечательных достопримечательностей. Я думаю, когда вы станете постарше, вы обязательно побываете в Москве и всё увидите.

 — Русские люди любят Москву не только за её достопримечательности, они любят её за то, что она — главный город нашего государства. О Москве сложено очень много стихотворений, пословиц, поговорок. Послушайте, какими тёплыми словами говорил о Москве А. С. Пушкин:

 Как часто в горестной разлуке,

В моей блуждающей судьбе -

Москва, я думал о тебе!

Москва! Как много в этом звуке -

Для сердца русского слилось —

Как много в нём отозвалось!

*7. Чтение пословиц о Москве.*

Ребята, а вы знаете пословицы о Москве? (ответы детей)

- Кто в Москве не бывал—красоты не видал

- Все дороги ведут в Москву.

Ребята, я предлагаю дома вместе с мамами нарисовать свои впечатления о сегодняшней экскурсии.

**Подведение итогов.**

- Где мы побывали? Что вам понравилось больше всего?