Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на 1 (одну) неделю

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ТЕМЕ, ПРОЕКТУ НЕДЕЛИ: «Всемирный день ребенка, моя семья» \_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  | ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
| 1.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ | Формирование готовности к совместной деятельности со сверстникамиФормировать умение согласовывать свои действия с другими детьми, поддерживать ролевое взаимодействие, побуждать к речевому общению в игре.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослыхРасширять представление детей о семье, семейных и родственных отношениях, семейных традициях.Формирование позитивных установок к различным видам труда, творчестваВоспитывать уважение и благодарность к близким людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности.Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.Формировать умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. |
| 2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | РЭМП, сенсорное развитиеАктивизировать освоенные умения измерять и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира.О малой родине и ОтечествеЗакрепить понимание детей о необходимости бережного отношения к своему дому, подъезду, проявлять внимание и уважение к пожилым людям.О планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природыПоказать детям на примере своей семьи как нужно заботиться о людях, животных, растениях, окружающих наше существование на земле.Многообразии стран и народов мира. (старший, подготовительный возраст)Закрепить знание детей в назывании других стран, которые они посетили и стран, граничащих с Россией. |
| 3.РЕЧЕВОЕ | Владение речью как средством общения и культурыСтимулировать речевое творчество детей. Расширять представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.Знакомство с книжной культурой, детской литературойСпособствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. |
| 4.ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | Развитие восприятия и понимания произведений искусстваРазвивать эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства.Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельнойПобуждать и поддерживать личностные проявления детей в собственной творческой деятельности. |
| 5.ФИЗИЧЕСКОЕ | Становление ценностей здорового образа жизниРазвивать у детей общую выносливость, координацию, гибкость.Приобретение опыта в двигательной деятельности детейСовершенствовать умение детей бросанию мяча вверх, о землю и ловле двумя руками не менее 10 раз. Отбивать мяч на месте и в движении |

Календарное планирование образовательно–воспитательной работы с детьми

Тема: «Всемирный день ребенка, моя семья» Месяц\_ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность(работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Понедельник\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_ | Цель. вид ДДРечевое развитие Творческое рассказывание «Почемучки о семье»Цель: Научить составлять вопросительные предложения используя слова-вопросы «почему.» «от чего», «когда», «сколько» , «где», что соблюдая инстанционную выразительность.Физическое развитиеПо плану Инструктора физической культуры | Работа в уголке природы (вид, цель)Рассматривание комнатных растений.Цель: Закрепить представление детей о том, как похолодание изменяет жизнь растенийИгровая ДД (вид, название, цель)Дидактическая игра «Придумай предложение»Цель: Учить детей придумывать предложения , опираясь на беспорядочно сказанные слова.Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)№ в картотеке 6КП (вид, цель)Беседа. «Поведение во время еды»Цель: Учить детей не мешать соседу по столу.КГН, самообслуживание (вид, цель)Дид. .упражнение « Как правильно заправлять постель»Цель: Совершенствовать умение заправлять постель: поправлять простыню.Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)Чтение А. Барто « Вовка добрая душа».Цель Учить детей быть внимательными к окружающим. | Бодрящая, корригирующая гимнастика№ в картотеке 6Коммуникативная ДД: беседа, ситуативный разговор (тема, цель)\_Беседа. « Как вести себя в детском саду, чтобы было приятно и хорошо»Цель: Закрепить навыки поведения в спальне, физкультурном залеИгровая ДД (С-Р-И, цель, динамика, гендерность)«Показать детям особенность социальной жизни и отражении в средствах массовой информации: «Книжный –гипермаркет»Девочки –покупатели , мальчики продавцы и грузчики (помощники)Индивидуальная работа по ОО «Р.Р.» (ФИ ребёнка, вид)Упражнять в произношении звуков «а» , «о» , «у» , рычании с разными интонациями( с удивлением, испугом, радостью.Алиева Маша, Смирдин СашаСвободная игровая деятельность детей(зона развития, гендерностьХудожественно- эстетическое развитиеРисование по шаблонам – краски, поролон.Цель: создать узор Девочки. |
| **Обогащение ППС**Иллюстрации « Моя дружная семья»Алгоритм по уходу за растениямиПодборка художественной литературыРекламные брошюры в новых магазинах. Шаблоны для рисования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность(работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Вторник\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид Д.Д.РЭМПУточнить количественный и порядковый счет в пределах 9. Закрепить понятия о независимости количества от величины предмета и направления счета. Упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга: справа от, слева от.Лепка «Декоративная пластина»Цель: Закрепить навыки декоративной лепки ; придумывать изображения, украшения. | Работа в уголке природы (вид, цель)Труд. «Обрезка сухих листьев у комнатных растений»Цель: Учить замечать изменения в внешнем виде комнатных растений.Игровая ДД (вид, название, цель)Развивающие игры с палочками Кюизенера. «Числовая лесенка»Цель: Учить детей решать простые примеры на сложение и вычитание числаУтренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)№ в картотеке 6КП (вид, цель)Рассматривание дороги в детском саду.Цель: Учить детей быстро утром одеваться в помощь члена семьи.КГН, самообслуживание (вид, цель)тренировка ухода за носом.Цель. Совершенствовать навыки своевременного использования носовым платком.Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)Сказка. « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»Цель: Продолжать прививать любовь к книги. При помощи сказки рассказать о родственных отношениях. | Бодрящая, корригирующая гимнастика№ в картотеке 6Коммуникативная ДД: загадки, пословицы/поговорки (тема, цель)Пословицы. « Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешьЦель: Продолжать детей знакомить с пословицами; учить понимать их.Игровая ДД (Строительно - конструктивные, цель, гендерность)«Мебель для дома»Цель: Закреплять знание названий предметов мебели, обогащающего понятие мебель, названий деталь ( брусок , цилиндр).Индивидуальная работа по ОО «\_ХЭР» (ФИ ребёнка, вид)\_Художественно-эстетическое развитие.Цель:Закреплять умение аккуратно закрашивать карандашом водном направлении.Жандармова Арина, Петрова Албена, Боронин ВасяСвободная игровая деятельность детей(зона развития, гендерность) Художественно-эстетическое развитиеРисование другаМальчики и девочки. |
| Обогащение ППССчетный материалПалочки Кюизенера.Одноразовые платки.Схемы мебели для строительных материалов.Картинки с силуэтами людей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность(работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Среда\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДДФормирование целостной картины мира «Моя семья»Цель: Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях.Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. Упражнять в использовании сложных предложений.Физическое развитиеПо плану инструктора физической культура | Работа в уголке природы (вид, цель)Труд. « Рыхление почвы»Цель: Показать детям аккуратное рыхление. Способ воздушного полива.Игровая ДД (вид, название, цель)Д/игра «Кто сначала, кто потом»Цель: Учить раскладывать членов (фотокарточки) семьи по возрастам.Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)№ в картотеке 6КП (вид, цель)Разговор обещание.Цель: Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.КГН, самообслуживание (вид, цель)Труд. Цель: Закрепить умение детей дежурить в столовой (сервировка столов к обеду) .Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)Чтение. Е.Чарушин « Кошка Маруська»Цель: Закрепить знание детей о домашних любимцах. | Бодрящая, корригирующая гимнастика№ в картотеке 6Коммуникативная ДД: беседа с обсуждением о ЗОЖ (тема, цель)Практическая ситуация. « Что, делать, если заложен нос? Цель: Научить детей обращаться за помощью и членам семьи, воспитателямИгровая ДД (Познавательно - исследовательская, цель)«Таинственные фигурки»Цель: научить детей с помощью магнита передвигать различные металлические фигурки или человечков с металлическими вставками.Индивидуальная работа по ОО «ХЕР» (ФИ ребёнка, вид)Рисование « Моя семья»Закрепить навык рисовать свою семью Французов КириллСвободная игровая деятельность детей(зона развития, гендерность)Конструирование из напольного конструктора.По замыслу детей.Мальчики. |
| Обогащение ППСДидактическая игра «Сервировка стола»Фотоматериал «Члены моей семьи»Схемы построек мебели\_Крупный конструкторПодборка художественной литературыАлгоритм дежурстваАлгоритм сервировки стола к обеду |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность(работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Четверг\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДДКонструирование«Мебель для домовенка Кузи и его хозяйки»Цель: Закреплять умение создавать постройки по использованию, использовать взаимозаменяемость деталей. Закрепить знание обобщающего понятия «мебель»ОО «Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественная деятельность.По плану музыкального руководителя. | Работа в уголке природы (вид, цель)Наблюдение за мытьем комнатных растений. Цель: Рассказать, что листья своим дыханием очищают воздух.Игровая ДД (Театрализованная, драматизация, цель)Инсценировка стихотворения Е.Благиной « Посидим в тишине»Цель: Учить заботиться о главном члене семьи.Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)№ в картотеке 6КП (вид, цель)Беседа: «Обещая–значит выполни».Цель: Закрепить формирование понятий сдерживания данного словаКГН, самообслуживание (вид, цель)Труд. « Порядок»Цель: Закреплять умение детей видеть и устранять беспорядок в индивидуальных шкафчиках.Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)Стихотворение Л.Квитко « Бабушкины руки»Цель: Рассказать какие бабушки заботливые и ласковые с внуками. | Бодрящая, корригирующая гимнастика№ в картотеке 6Коммуникативная ДД: разучивание (вид, цель)А.Барто. « Помощница»Цель: Учить детей понимать содержание стихов, объяснять действия героя, моральные качестваБытовой труд (вид, цель, гендерность)Рассказывание материалов к занятию.Цель: Формирование бережного отношения к пособию воспитателя.Индивидуальная работа по ОО «Р.Р.» (ФИ ребёнка, вид)Речевое развитиеЧтение Я.Аким « Кто кому кто?» Родственные связи в семье.Челидзе Давид, Алиева Мария, Французов КириллСвободная игровая деятельность детей(зона развития, гендерность)Речевое развитиеРассматривание семейных альбомовМальчики и девочки. |
| Обогащение ППССхемы изображения мебели.Алгоритм по уходу за комнатными растениямиИллюстрированный текст стихотворения А.Барто «Помощница»Альбом « профессии наших родителей».Альбомы семейные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность(работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Пятница\_\_\_\_21\_\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДДРисование« Мама, папа, я, отличная семья.»Цель: Закрепить знание понятия семья», состав семьи: мама, папа и др. близкие дорогие люди. Закрепить умение рисовать фигуры людей. Учить изображать персонажи и объединять их общим содержаниемОО «Художественно-эстетическое развитиеМузыкально-художественная деятельностьПо плану музыкального руководителя. | Работа в уголке природы (вид, цель)Труд. Полив комнатных растений.Цель: Рассказать детям, что поливать комнатные растения необходимо, отстоянной водой, комнатной температуры.Игровая ДД (вид, название, цель)Д/игра « Посылка от бабушки из деревни»Цель: Показать детям о заботливом отношении бабушки о своей семье.Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)№ в картотеке 6КП (вид, цель)Обсуждение ситуации. « Как утешить пожалеть обиженного».Цель: Учить понимать ситуацию.КГН, самообслуживание (вид, цель)Труд. «Уборка на столе».Цель: Учить детей содержать в порядке учебные принадлежности, чинить карандаши.Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)Сказка немецкая.Цель: Рассказать, как кукушка заботиться о своих детях. | Бодрящая, корригирующая гимнастика№ в картотеке 6Коммуникативная ДД: проблемная ситуация (тема, цель) «Болезнь члена семьи»Цель: Учить детей использовать технические средства: телефония.Игровая ДД (Музыкальная, изобразительная, цель)*«Афиша –реклама для книжного гипермаркета».**Цель научить детей рисовать рекламы (плакаты) для игры.*Индивидуальная работа по ОО «\_ХЭР» (ФИ ребёнка, вид)Художественно-эстетическое развитие.Закрепить желание изготовлять поделку для своих родных в подарок.Жандармова Арина, Кузьмина КираСвободная игровая деятельность детей(зона развития, гендерность) Физическое развитие.Мальчики и девочки. Игры со спортивным инвентарем. |
| Обогащение ППСКоллаж о бабушке, домашних животных,Схема-раскраскаАфиши-рекламыПоделки-стаканчики для ручек, закладки, сделанные другими детьми. |