Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на 1 (одну) неделю

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ТЕМЕ, ПРОЕКТУ НЕДЕЛИ: «Всемирный день ребенка, моя семья» \_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ | ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
| 1.СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ | Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками  Формировать умение согласовывать свои действия с другими детьми, поддерживать ролевое взаимодействие, побуждать к речевому общению в игре.  Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых  Расширять представление детей о семье, семейных и родственных отношениях, семейных традициях.  Формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества  Воспитывать уважение и благодарность к близким людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности.  Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  Формировать умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. |
| 2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | РЭМП, сенсорное развитие  Активизировать освоенные умения измерять и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира.  О малой родине и Отечестве  Закрепить понимание детей о необходимости бережного отношения к своему дому, подъезду, проявлять внимание и уважение к пожилым людям.  О планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы  Показать детям на примере своей семьи как нужно заботиться о людях, животных, растениях, окружающих наше существование на земле.  Многообразии стран и народов мира. (старший, подготовительный возраст)  Закрепить знание детей в назывании других стран, которые они посетили и стран, граничащих с Россией. |
| 3.РЕЧЕВОЕ | Владение речью как средством общения и культуры  Стимулировать речевое творчество детей. Расширять представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.  Знакомство с книжной культурой, детской литературой  Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. |
| 4.ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | Развитие восприятия и понимания произведений искусства  Развивать эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства.  Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной  Побуждать и поддерживать личностные проявления детей в собственной творческой деятельности. |
| 5.ФИЗИЧЕСКОЕ | Становление ценностей здорового образа жизни  Развивать у детей общую выносливость, координацию, гибкость.  Приобретение опыта в двигательной деятельности детей  Совершенствовать умение детей бросанию мяча вверх, о землю и ловле двумя руками не менее 10 раз. Отбивать мяч на месте и в движении |

Календарное планирование образовательно–воспитательной работы с детьми

Тема: «Всемирный день ребенка, моя семья» Месяц\_ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность  (работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Понедельник\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_ | Цель. вид ДД  Речевое развитие  Творческое рассказывание «Почемучки о семье»  Цель: Научить составлять вопросительные предложения используя слова-вопросы «почему.» «от чего», «когда», «сколько» , «где», что соблюдая инстанционную выразительность.  Физическое развитие  По плану Инструктора физической культуры | Работа в уголке природы (вид, цель)  Рассматривание комнатных растений.  Цель: Закрепить представление детей о том, как похолодание изменяет жизнь растений  Игровая ДД (вид, название, цель)  Дидактическая игра «Придумай предложение»  Цель: Учить детей придумывать предложения , опираясь на беспорядочно сказанные слова.  Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)  № в картотеке 6  КП (вид, цель)  Беседа. «Поведение во время еды»  Цель: Учить детей не мешать соседу по столу.  КГН, самообслуживание (вид, цель)  Дид. .упражнение « Как правильно заправлять постель»  Цель: Совершенствовать умение заправлять постель: поправлять простыню.  Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)  Чтение А. Барто « Вовка добрая душа».  Цель Учить детей быть внимательными к окружающим. | Бодрящая, корригирующая гимнастика  № в картотеке 6  Коммуникативная ДД: беседа, ситуативный разговор (тема, цель)  \_Беседа. « Как вести себя в детском саду, чтобы было приятно и хорошо»  Цель: Закрепить навыки поведения в спальне, физкультурном зале  Игровая ДД (С-Р-И, цель, динамика, гендерность)  «Показать детям особенность социальной жизни и отражении в средствах массовой информации: «Книжный –гипермаркет»  Девочки –покупатели , мальчики продавцы и грузчики (помощники)  Индивидуальная работа по ОО «Р.Р.» (ФИ ребёнка, вид)  Упражнять в произношении звуков «а» , «о» , «у» , рычании с разными интонациями( с удивлением, испугом, радостью.  Алиева Маша, Смирдин Саша  Свободная игровая деятельность детей  (зона развития, гендерность  Художественно- эстетическое развитие  Рисование по шаблонам – краски, поролон.  Цель: создать узор Девочки. |
| **Обогащение ППС**  Иллюстрации « Моя дружная семья»  Алгоритм по уходу за растениями  Подборка художественной литературы  Рекламные брошюры в новых магазинах. Шаблоны для рисования. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность  (работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Вторник\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид Д.Д.  РЭМП  Уточнить количественный и порядковый счет в пределах 9. Закрепить понятия о независимости количества от величины предмета и направления счета. Упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга: справа от, слева от.  Лепка «Декоративная пластина»  Цель: Закрепить навыки декоративной лепки ; придумывать изображения, украшения. | Работа в уголке природы (вид, цель)  Труд. «Обрезка сухих листьев у комнатных растений»  Цель: Учить замечать изменения в внешнем виде комнатных растений.  Игровая ДД (вид, название, цель)  Развивающие игры с палочками Кюизенера. «Числовая лесенка»  Цель: Учить детей решать простые примеры на сложение и вычитание числа  Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)  № в картотеке 6  КП (вид, цель)  Рассматривание дороги в детском саду.  Цель: Учить детей быстро утром одеваться в помощь члена семьи.  КГН, самообслуживание (вид, цель)  тренировка ухода за носом.  Цель. Совершенствовать навыки своевременного использования носовым платком.  Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)  Сказка. « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: Продолжать прививать любовь к книги. При помощи сказки рассказать о родственных отношениях. | Бодрящая, корригирующая гимнастика  № в картотеке 6  Коммуникативная ДД: загадки, пословицы/поговорки (тема, цель)  Пословицы. « Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь  Цель: Продолжать детей знакомить с пословицами; учить понимать их.  Игровая ДД (Строительно - конструктивные, цель, гендерность)  «Мебель для дома»  Цель: Закреплять знание названий предметов мебели, обогащающего понятие мебель, названий деталь ( брусок , цилиндр).  Индивидуальная работа по ОО «\_ХЭР» (ФИ ребёнка, вид)  \_Художественно-эстетическое развитие.  Цель:Закреплять умение аккуратно закрашивать карандашом водном направлении.  Жандармова Арина, Петрова Албена, Боронин Вася  Свободная игровая деятельность детей  (зона развития, гендерность)  Художественно-эстетическое развитие  Рисование друга  Мальчики и девочки. |
| Обогащение ППС  Счетный материал  Палочки Кюизенера.  Одноразовые платки.  Схемы мебели для строительных материалов.  Картинки с силуэтами людей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность  (работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Среда\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДД  Формирование целостной картины мира «Моя семья»  Цель: Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях.  Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. Упражнять в использовании сложных предложений.  Физическое развитие  По плану инструктора физической культура | Работа в уголке природы (вид, цель)  Труд. « Рыхление почвы»  Цель: Показать детям аккуратное рыхление. Способ воздушного полива.  Игровая ДД (вид, название, цель)  Д/игра «Кто сначала, кто потом»  Цель: Учить раскладывать членов (фотокарточки) семьи по возрастам.  Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)  № в картотеке 6  КП (вид, цель)  Разговор обещание.  Цель: Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.  КГН, самообслуживание (вид, цель)  Труд. Цель: Закрепить умение детей дежурить в столовой (сервировка столов к обеду) .  Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)  Чтение. Е.Чарушин « Кошка Маруська»  Цель: Закрепить знание детей о домашних любимцах. | Бодрящая, корригирующая гимнастика  № в картотеке 6  Коммуникативная ДД: беседа с обсуждением о ЗОЖ (тема, цель)  Практическая ситуация. « Что, делать, если заложен нос? Цель: Научить детей обращаться за помощью и членам семьи, воспитателям  Игровая ДД (Познавательно - исследовательская, цель)  «Таинственные фигурки»  Цель: научить детей с помощью магнита передвигать различные металлические фигурки или человечков с металлическими вставками.  Индивидуальная работа по ОО «ХЕР» (ФИ ребёнка, вид)  Рисование « Моя семья»  Закрепить навык рисовать свою семью Французов Кирилл  Свободная игровая деятельность детей  (зона развития, гендерность)  Конструирование из напольного конструктора.  По замыслу детей.  Мальчики. |
| Обогащение ППС  Дидактическая игра «Сервировка стола»  Фотоматериал «Члены моей семьи»  Схемы построек мебели\_  Крупный конструктор  Подборка художественной литературы  Алгоритм дежурства  Алгоритм сервировки стола к обеду |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность  (работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Четверг\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДД  Конструирование  «Мебель для домовенка Кузи и его хозяйки»  Цель: Закреплять умение создавать постройки по использованию, использовать взаимозаменяемость деталей. Закрепить знание обобщающего понятия «мебель»  ОО «Художественно-эстетическое развитие  Музыкально-художественная деятельность.  По плану музыкального руководителя. | Работа в уголке природы (вид, цель)  Наблюдение за мытьем комнатных растений. Цель: Рассказать, что листья своим дыханием очищают воздух.  Игровая ДД (Театрализованная, драматизация, цель)  Инсценировка стихотворения Е.Благиной « Посидим в тишине»  Цель: Учить заботиться о главном члене семьи.  Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)  № в картотеке 6  КП (вид, цель)  Беседа: «Обещая–значит выполни».  Цель: Закрепить формирование понятий сдерживания данного слова  КГН, самообслуживание (вид, цель)  Труд. « Порядок»  Цель: Закреплять умение детей видеть и устранять беспорядок в индивидуальных шкафчиках.  Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)  Стихотворение Л.Квитко « Бабушкины руки»  Цель: Рассказать какие бабушки заботливые и ласковые с внуками. | Бодрящая, корригирующая гимнастика  № в картотеке 6  Коммуникативная ДД: разучивание (вид, цель)  А.Барто. « Помощница»  Цель: Учить детей понимать содержание стихов, объяснять действия героя, моральные качества  Бытовой труд (вид, цель, гендерность)  Рассказывание материалов к занятию.  Цель: Формирование бережного отношения к пособию воспитателя.  Индивидуальная работа по ОО «Р.Р.» (ФИ ребёнка, вид)  Речевое развитие  Чтение Я.Аким « Кто кому кто?» Родственные связи в семье.  Челидзе Давид, Алиева Мария, Французов Кирилл  Свободная игровая деятельность детей  (зона развития, гендерность)  Речевое развитие  Рассматривание семейных альбомов  Мальчики и девочки. |
| Обогащение ППС  Схемы изображения мебели.  Алгоритм по уходу за комнатными растениями  Иллюстрированный текст стихотворения А.Барто «Помощница»  Альбом « профессии наших родителей».  Альбомы семейные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дн | Образовательная деятельность  (работа с детьми по развитию ДД) | I половина дня | II половина дня |
| Пятница\_\_\_\_21\_\_\_\_\_\_\_ | Цель. вид ДД  Рисование  « Мама, папа, я, отличная семья.»  Цель: Закрепить знание понятия семья», состав семьи: мама, папа и др. близкие дорогие люди. Закрепить умение рисовать фигуры людей. Учить изображать персонажи и объединять их общим содержанием  ОО «Художественно-эстетическое развитие  Музыкально-художественная деятельность  По плану музыкального руководителя. | Работа в уголке природы (вид, цель)  Труд. Полив комнатных растений.  Цель: Рассказать детям, что поливать комнатные растения необходимо, отстоянной водой, комнатной температуры.  Игровая ДД (вид, название, цель)  Д/игра « Посылка от бабушки из деревни»  Цель: Показать детям о заботливом отношении бабушки о своей семье.  Утренняя гимнастика (МЗ, ФЗ, ГР)  № в картотеке 6  КП (вид, цель)  Обсуждение ситуации. « Как утешить пожалеть обиженного».  Цель: Учить понимать ситуацию.  КГН, самообслуживание (вид, цель)  Труд. «Уборка на столе».  Цель: Учить детей содержать в порядке учебные принадлежности, чинить карандаши.  Восприятие ХЛ, фольклора (жанр, автор, цель)  Сказка немецкая.  Цель: Рассказать, как кукушка заботиться о своих детях. | Бодрящая, корригирующая гимнастика  № в картотеке 6  Коммуникативная ДД: проблемная ситуация (тема, цель)  «Болезнь члена семьи»  Цель: Учить детей использовать технические средства: телефония.  Игровая ДД (Музыкальная, изобразительная, цель)  *«Афиша –реклама для книжного гипермаркета».*  *Цель научить детей рисовать рекламы (плакаты) для игры.*  Индивидуальная работа по ОО «\_ХЭР» (ФИ ребёнка, вид)  Художественно-эстетическое развитие.  Закрепить желание изготовлять поделку для своих родных в подарок.  Жандармова Арина, Кузьмина Кира  Свободная игровая деятельность детей  (зона развития, гендерность)  Физическое развитие.  Мальчики и девочки. Игры со спортивным инвентарем. |
| Обогащение ППС  Коллаж о бабушке, домашних животных,  Схема-раскраска  Афиши-рекламы  Поделки-стаканчики для ручек, закладки, сделанные другими детьми. |