ГБОУ гимназия №1796 «Гольяново» структурное подразделение №5

Совместный проект с родителями.

Тема: «Здравствуй театр».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Подготовила и провела воспитатель

 Чумина Т.И.

**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** Комплексный.

**Метод проекта:** Развитие творческого познавательного мышления.

**Продолжительность:** Краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети и их родители, педагоги.

**Цель проекта:** Сформировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность обращаться к театру как источнику особой радости, переживаний, творческого соучастия и взаимоотношений между людьми.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления детей о назначении театра; его истории; деятельности людей, работающих в театре; видах и жанрах театрального искусства.
* Приобщать детей и родителей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.
* Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.
* Формирование полоролевых качеств детей посредством театрализованной деятельности.
* Формировать предпосылок поисковой деятельности, совместно с родителями.

**Педагогические принципы проекта:**

* Сотворчество детей и взрослых.
* Самодеятельность детей.
* Деятельностный подход.
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

**Планируемый результат:**

* Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
* Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
* Ребенок проявляет интерес к театральному искусству и передает его в сюжетно-ролевой игре.

**Этапы работы над проектом:**

I этап работы: Ознакомительно – познавательный.

 Занятие с использованием средств ТСО – презентация «Знакомим детей с театром».

Беседы – «Театральные профессии», «Театры Москвы», «Правила поведения в театре».

II этап работы: Практически – ориентированный.

 Консультация для родителей «Театр для детей». Рекомендации «Репертуар для детей в театрах Москвы». Посещение родителями театров с детьми и подготовка информационного материала на тему «С ребенком в театре».

III Этап работы: Творчески – накопительный.

 Продуктивная деятельность «Сделаем театр сами». Пополнение предметно-развивающей среды.

**Итог работы:** Сюжетно-ролевая игра «Театр».