**Программное содержание:**

Уточнить представление детей о домашнем животном.

**Цели и задачи:**

**Образовательная**:

Познакомить дошкольников с домашним животным-кошкой и котёнком. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида ( пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.). Познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками).

 **Развивающая:**

Развивать внимательность, наблюдательность, речь, тактильную чувствительность пальцев рук. Ввести в активный словарь детей слова: лакает, туловище.

 **Воспитательная:**

Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.

**Словарная работа**: лакает, туловище, шёрстка.

**Предварительная работа:**

 Отгадывание загадок о кошках, рассматривание их в повседневной жизни, разучивание пальчиковой игры «Расскажу про кошку», разучивание подвижной  игры «Кошка с котятами». Прослушивание аудиозаписей «Песня кошки» А.Санин, А.Рыбников, «Песня кошки» А.Муравьёва.

**Материалы и оборудование:** клубочки, игрушечная кошка и котёнок в корзине, музыка к физкультминутке; презентация, экран, проектор, ноутбук; предметы для дидактической игры.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Воспитатель: **-** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними

 поздороваемся.

 Воспитатель: - Ребята, я вчера оставила здесь корзину с клубочками. Да вот

 она. Ой, посмотрите, но кто-то запутал все мои клубочки.

 (*Воспитатель показывает запутанные клубочки).* Кажется, я

 знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы тоже

 попробуйте отгадать, кто же это такой.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Воспитатель: - Угадали, ребята?

Дети: - Кошка.

Воспитатель: - Правильно. С чем же любит играть наша кошка?

 (*Воспитатель показывает клубочки)*

Дети:- С клубочками.

Воспитатель: - А кошка домашнее или дикое животное?

Дети:- Домашнее.

Воспитатель: - Почему вы так думаете?

Дети:- Живёт рядом с человеком.

**Основная часть.**

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости пришла кошка. (*Воспитатель*

 *показывает мягкую игрушку кошку)*. Вам нравится кошка?

 Смотрите, какая она красивая. А зовут её Мурка. Она очень

 ласковая и любит мурлыкать, поэтому её так назвали.

Воспитатель: - Ребята давайте с вами поиграем с пальчиками

 **«Расскажу про кошку».**  (*Дети, стоят возле стульев,*

 *выполняют пальчиковую игру «Расскажу про кошку»)*

**Пальчиковая игра**

Подставляй ладошку

Расскажу про кошку

Будем пальчики считать?

Будем пальчики считать!

Раз-два-три-четыре-пять!

Вот-кулак,

А вот ладошка,

На ладошку села кошка!

И крадётся потихоньку*,*

И крадётся потихоньку….

Видно мышка там живёт.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а недавно мы с вами на прогулке

 рассматривали кошку. Помните? А где же наша кошка? Ой, а

 наша кошка прыгнула на окошко. Посмотрите на волшебный

 экран. Вот она. Посмотрите на неё и скажите, что вы у неё

 здесь видите? (*Воспитатель показывает на кошку) (на экране*

 *фото кошки)* ***(слайд 2)***

Дети:- Голова, глаза, уши, нос, усы.

Воспитатель: - Правильно. А ещё что есть у кошки?

Дети:- Рот, язык.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, кошки очень хорошо слышат, видят и

 чувствуют запахи.

Воспитатель: - Что может делать кошка языком?

Дети:- Пить молоко, умываться. *(Показ* ***слайда 3****)*

Воспитатель: - Правильно, пьёт молоко. А ещё по-другому можно сказать:

 «Лакает». Давайте мы с вами вместе скажем. ( *Хоровой ответ*

 *детей*) Покажите, как кошка лакает молоко.

 (***Артикуляционная гимнастика***)

Воспитатель: - Правильно. Молодцы. А как кошка просит кушать?

Дети:- Мяу! Мяу! (*звукоподражание детей)*

Воспитатель: - Давайте мы с вами поиграем в **игру «Покорми кошку**»

 (*дидактическая игра)*

Воспитатель: - Ребята, на столе лежат разные продукты. Вам нужно выбрать

 продукты и положить на тарелку те, которые любит

 кушать.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с этим заданием.

 Теперь наша Мурка сыта. Она довольна и мурлычет. *( Показ*

 ***слайда 4.****)* Как она мурлычет?

Дети:- МУР! МУР! (*звукоподражание детей)*

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы снова посмотрим на нашу Мурку. *(Показ*

 ***слайда 5****)* Ой, а куда же она убежала? Да вот же она рядом с

 клубочками. Посмотрите, это у неё **туловище.** Давайте вместе

 скажем…**туловище.** (*Словарная работа*) Погладьте Мурку и

 скажите, какая она?

Дети:- Мягкая, пушистая, гладкая.

Воспитатель: - Ребята, это у кошки **шёрстка** мягкая, пушистая и гладкая.

 Давайте вместе скажем…**шёрстка.** *(Словарная работа)*

Воспитатель: - Ребята, у нашей Мурки много друзей. Посмотрите, какие они

 все разные. Бывают с длинной шёрсткой и с короткой, разной

 окраски. Белой (**слайд 6**), чёрной (**слайд 7**), рыжей (**слайд 8**).

Воспитатель: - Ребята, мы сказали, что у кошки есть туловище, мягкая

 шёрстка. А что ещё у неё есть?

Дети:- Длинный хвост и лапки.

Воспитатель: **-** Правильно. А в лапках есть коготки. Когда кошка ходит, она

 прячет коготки и поэтому ходит тихо-тихо. Покажите, ребята,

 как ходит кошка. (*Дети встают и идут на игровую зону,*

 *имитируя ходьбу кошки)*. А сейчас мы с вами отдохнём и

 поиграем.

 *(Воспитатель* ***включает музыку****)*

**физкультминутка «Кошка и котята»**

Как у нашей кошки

Подросли котята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

Спинки выгибают,

Хвостиком виляют.

А у них на лапках Острые царапки.

Вот котятки моют лапки, Моют ушки, моют брюшки. Целый день, целый день. Умываться им не лень.

Воспитатель: - Ребята, а у меня для вас сюрприз. Посмотрите, кто сидит в

 корзине?

Дети:- Котёнок.

Воспитатель: - Как вы догадались?

Дети:- Он маленький.

Воспитатель: - Хотите его погладить? (*дети гладят котёнка*). Ребята, а как

 мы назовём нашего котёнка? Давайте его, назовём –

 Пушок. А как вы думаете почему?

Дети:- Он пушистый.

Воспитатель: - А кто мама у котёнка?

Дети:- Кошка.

Воспитатель: - Правильно, ребята. У каждого котёнка есть мама-это

 Кошка (**слайд 9**). А сейчас я предлагаю вам посмотреть на

 кошку и котёнка. Чем они отличаются?

Дети:- Кошка большая, котёнок маленький.

Воспитатель: - Как вы думаете, как будет мяукать котёнок?

Дети:- Мяу! Мяу! (*звукоподражание произносится на высоких тонах).*

Воспитатель: - А кошка как будет мяукать?

Дети:- Мяу! Мяу! *(звукоподражание произносится низким голосом)*

Воспитатель: - Ребята. Котята очень любят играть. А вы любите играть?

 Давайте поиграем в **игру «Кошка с котятами»**

(*Воспитатель - «кошка», а дети – «котята». Воспитатель предлагает представить, что они маленькие котята.  Когда мама-кошка засыпает, котята разбегаются, бегают легко на носочках по группе, мяукают. Мама просыпается, не находит своих котят и кричит: «Мяу! Мяу! Где мои котятки, славные ребятки? Да вот я ваша мама! Идите скорее ко мне!» Котята должны подойти к маме, произнеся «Мяу! Мяу!». Мама-кошка гладит каждого «котёнка» и говорит ему ласковые слова).* (когда «котята» разбегаются, включить музыку).

**Заключительная часть.**

Воспитатель: - Молодцы. Вам понравилось?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Ребята, а с котёнком или с кошкой можно играть?

 Дети:- Да.

Воспитатель: - Это не опасно?

Дети:- Опасно.

Воспитатель: - Почему?

Дети:- Могут поцарапать.

Воспитатель: - Правильно. У них есть коготки, и они могут поцарапать.

 Поэтому нужно быть осторожными и не обижать их.

Мы играли, мы играли

И загадки отгадали.

Но котёнку надо спать,

Надо глазкам отдыхать.

Воспитатель: - Ребята, кошке и котёнку понравилось у вас в гостях, но они

 устали. Давайте они посидят в корзинке и отдохнут.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - А мы им расскажем, что мы знаем о них. Кошка какое

 животное? А что у неё есть? А как она просит кушать?

Дети:- Домашнее. Туловище, голова, глаза, уши, нос, усы, рот, язык, шёрстка,

 а ещё лапки и коготки.

Воспитатель:- Молодцы! Животных нужно беречь, любить и заботиться о

 них. А наша Мурка приготовила для вас угощения, но

 попробуем мы их в группе. Давайте, попрощаемся с нашей

 кошкой, котёнком и гостями.