УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «УЛЫБКА»

Конспект

проведения образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

*на тему «Великий праздник День победы»*

*для детей старшего дошкольного и*

*подготовительного к школе возраста*

Составила и провела: музыкальный руководитель

Мирусманова А.Т.

Согласовано: старший воспитатель

Ванявкина О.Н.

Видное 2014год

Цель: воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи: расширять знания детей о героях Великой отечественной войны, о победе нашей страны, о войне. Знакомить с историей Великой отечественной войны, с памятниками героям. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению.

Методы и приемы:

Практические, наглядные (показ предметов, показ способов действий), словесные.

Оборудование: зал украшен георгиевской лентой. Вечный огонь с возложенными цветами, картины о войне, фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивная доска. Костюмы военных лет, солдатская форма. Салютики, ленты, искусственные цветы, телефон, бинокль, автомат, карта, глобус, живые цветы для возложения.

*В зал входят нарядные дети, в руках у них салютики, ленты, цветы.*

**Ведущий**. Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - ...-летие со дня Победы.

9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

Посмотрите как украшен наш зал: вечный огонь – вечная память солдатам, георгиевская лента – дань уважения и почета, картины времен войны.

**1-й ребенок.**

Победа! Победа! Победа!

Приносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

**2-й ребенок.**

Победа, добытая кровью,-

Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**Взрослый.**

Ты с нами ходила в колоннах,

Вела нас в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах

Ты солнце затмила собой.

*И. Василевский*

**Ребенок.** Салют нашим защитникам!

Дети. Салют! Салют! Салют!

*Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова).* **Дети выполняют перестроения с салютиками, лентами и цветами.**

**Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы.

**1-й ребенок.**

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**2-й ребенок.**

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**3-й ребенок.**

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

**4-й ребенок.**

О чем угодно говорить -

Об играх и забавах,

О мотоциклах, о кино

И о ковбоях бравых.

**5-й ребенок.**

Кому мешал вот этот мир -

С цветами на опушке?

**6-й ребенок.**

Кто в этот мир, чудесный мир,

Прицелился из пушки?

**7-й ребенок.** Я буду рад.

**8-й ребенок.** Я буду рад.

**9-й ребенок**. И все мы будем рады...

**Все.** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

**Дети поют песню «О мире».**

**Ведущий.** ... года назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети.** Мир.

**Ведущий**. А как вы представляете, что такое «мир»?

**1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро.

**2-й ребенок.** Мир - это когда день полон забот.

**3-й ребенок.** Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4-й ребенок.** Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5-й ребенок.** Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все**. Мир - это жизнь!

**Ведущий**. Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!

*По ходу рассказа ведущего идет показ слайдов.*

На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. (Показ слайда - могила Неизвестного солдата. Включают свет.) Мы всегда помним о них. Почтим их память минутой молчания.

**Минута молчания**

**Ведущий**. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники.

*Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.*

**Телефонист** (с телефоном).

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк** *(смотрит в бинокль).*

На, горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик.**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик** *(с картой).*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

**Все.** Противник не уйдет от нас.

**Рядовой** (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

**Дети выполняют перестроение «Бравые солдаты» (музыка А. Филиппенко).**

**Ведущий**. За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

Дети слушают знакомые песни, например, «Темная ночь (музыка Н. Богословского, слова В. Агатова), «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского), «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова).

**Дети с ведущей обсуждают услышанные песни, их настроение**

**Ведущий** (*вносит глобус в центр зала)*. Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**1-й ребенок.** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**Ведущая:**

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица - с небом, как ветер - с лугом,

Как парус - с морем, трава - с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

*После занятия все дети и взрослые идут к памятникам и вечному огню возлагать цветы.*

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. Мозаика – синтез, 2012, 336 с.

2. Гогоберидзе, Дергунская, Образовательная область «Музыка», как работать по программе «Детство»: учебно – методическое пособие, науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе, СПб: ООО «Детство – пресс», 2012, 256 с.

3. Ветлугина, музыкальное воспитание в детском саду, просвещение, 1981, 240 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.maam.ru/>



