**Конспект проведения прогулки в старшей группе "Золотая осень"**

**Задачи:**

* Формировать обобщённое представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц.
* Закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды.
* Развивать познавательный интерес.
* Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.
* Закрепить знания детей о труде взрослых осенью.
* Воспитывать желание трудиться сообща, помогать взрослым, доводить начатое до конца.
* Формировать представление о значимости труда для окружающих.
* Развивать подвижность.
* Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование и материалы:**осенние листочки, листочки берёзы, клёна, рябины, изготовленные заранее кормушки для птиц, корм для птиц, конверт с письмом от Лесовика, корзина с яблоками, детские метёлки, ведёрки, совочки.

**Виды детской деятельности, используемые на прогулки:**дидактическая игра, трудовая деятельность, беседа, игры различной подвижности.

**Место проведения:**территория ДОУ.

**Ход прогулки.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Как такое время года зовётся? *(осень)*

**Воспитатель:**Да, это осень. Кто расскажет стихотворение об осени. *(дети рассказывают знакомые стихотворения)*

**Воспитатель:** Ребята, какие приметы осени, вы знаете?

**Примерные ответы детей:** Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода? *(ясная)* Почему? *(ярко светит солнце, нет дождя).*Давайте подышим свежим, осенним воздухом.

**Дыхательное упражнение**

**“Запахи природы”**

Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? *(Осенние опавшие листья)* Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? *(сухие, шершавые, шелестят)* Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы осенние листочки. Покажем, как они падают на землю *(дети выполняют произвольные движения)*

**Игра малой подвижности “Осенние листочки”**

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Словно опять закружиться хотят.

**Воспитатель:** Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление? *(листопад)* На нашем участке очень много нападало листьев. Давайте посмотрим, с каких они деревьев.

**Дидактическая игра “С какого дерева листок?”**

**Воспитатель:** А что ещё растёт на нашем участке? *(кустарники)*

Чем отличается кустарник от дерева? *(нет ствола, низкий, листья маленькие, есть ягоды)*

*Воспитатель замечает на дереве кормушки.*

**Воспитатель:** Что это, ребята? *(кормушки)*

Для чего они нужны? *(для подкормки птиц)*

Чем можно покормить птиц? *(семечками, кусочками хлеба, зерном)*

Почему некоторые птицы, с наступлением холодов улетают на юг? *(стало холодно)*

Как называют таких птиц? *(перелётные)*

Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? *(зимующие)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте превратимся в птиц и поиграем в игру.

**Подвижная игра: “Перелёт птиц”**

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

**Цель:** закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

*Воспитателю передают конверт с письмом*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо. Оно от Лесовика, давайте его прочтём.

*“Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, развесить кормушки, собрать осенние листья. Мне одному не справиться.*

*Лесовик”*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Лесовику навести порядок на нашем участке и развесить кормушки? *(поможем)* Давайте распределим, кто, чем будет заниматься. *(Дети разделяются на группы для выполнения заданий. После выполнения заданий, в беседке неожиданно находят корзинку с яблоками.)*

**Воспитатель:** Ребята, здесь корзинка с яблоками интересно от кого она? Да это от Лесовика. Он благодарит нас за помощь и угощает нас осенними яблоками. В группе мы их помоем и съедим.

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, я думаю, мы славно потрудились, собрали осенние листья, развесили кормушки, убрали весь мусор. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры.

**Игры детей с выносным материалом по интересам.**