**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Проектный подход «Паутинка»

Возрастная группа  **подготовительная группа**

***Тема: «Где прячется здоровье»***

**Задачи:**

**Обучения:**

- способствовать формированию знаний о факторах, влияющих на здоровье людей;

- формировать знания о здоровье и здоровом образе жизни;

- способствовать умению выражать свои мысли, чувства и желания в ситуации общения;

**Развития:**

- совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;

-развивать способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

**Воспитания:**

-воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

**Словарная работа:** здоровье, фактор, притча, фонендоскоп, тонометр, эспандер, корригирующие очки, пульс, овощерезка, аромакоробочки, самомассаж

**Цель:** Вызвать положительное эмоциональное отношение к ценности собственной жизни и жизни других людей

**Модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать?** |
| - Что нужно делать, чтобы быть здоровым?  - нужно мыть руки перед едой  - чистить зубы  - мыть овощи и фрукты  - одеваться по погоде  - соблюдать режим дня  - ежедневные прогулки на свежем воздухе  - закаливание  - занятие физкультурой | - можно ли вылечить человека без помощи укола?;  - почему лекарства горькие?;  - почему кто-то болеет чаще, а кто-то реже?;  - для чего нужна прививка?;  - почему еду называют вредной и полезной?;  - как полезное сделать вкусным? | - прочитать в литературе  - посмотреть познавательные передачи о здоровье;  - провести опыт;  - наблюдение;  - посмотреть в интернете |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры** | **Презентация**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Материалы** | **Конечный результат**  **Продукт деятельности** |
|  | | | | |
| **Центр познания и науки** | В этом центре вы сможете провести и опыты, благодаря которым вы узнаете много нового и интересного о строении тела человека и состоянии его здоровья | Рассматривают энциклопедии, проводят опыты, действуют с предметами, экспериментируют, задают вопросы, обсуждают, делают выводы.  Проводят опыт «Зачем нужна кожа?»  Послушать фонендоскопом как бьется сердце до физической нагрузки и после (измерить пульс) | Фонендоскоп, лупа, эспандер, тонометр, варежка, корригирующие очки, массажер, шпажки, энциклопедии, карточки для фиксации опытов, карандаши | Получает новые знания и практические умения по формированию здорового образа жизни |
| **Центр литературы** | В этом центре вы сможете познакомиться со сказками и пословицами о здоровье; придумать свою сказку, используя фигурки сказочных героев и песочницу | Дети рассматривают книги. Вспоминают знакомые сказки и пословицы о здоровье. Дети слушают, анализируют и рассуждают на тему притчи «Где прячется здоровье». Дети сочиняют сказку по теме притчи. | Книги, песочница, набор фигурок разнообразных персонажей, декорации и растительность. | Закрепление представлений детей о здоровье;  Расширение словаря детей по теме «Здоровье»;  Развитие диалогической речи;  Развитие произвольного внимания, мышления, творческого воображения;  Развитие моторики, тактильных ощущений;  Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности.  Продукт деятельности – сказка. |
| **Центр математики** | В этом центре вы сможете выложить фигурку человечка в движении, пройти лабиринт «Путь к здоровью», решить ребусы, кроссворды, задачки на сообразительность о здоровье. | Делают выбор, размышляют, обсуждают, делятся мнением, выполняют задания. | Набор геометрических фигур, лабиринты, ребусы, кроссворды, карточки с задачками о здоровье. | Закрепление знаний о геометрических фигурах, о пропорциях человеческого тела |
| **Центр искусства** | В этом центре вы сможете порисовать, сделать аппликацию или стенгазету и порассуждать на тему «Где прячется здоровье» | Дети выбирают вид работы, средства изодеятельности, необходимые для создания своей работы, взаимодействуют между собой с целью создания своей работы | Краски, кисточки, ножницы, клей, карандаши, цветная бумага, фломастеры, картинки по теме «Здоровье», контур человека | Владеет навыками изодеятельности, принимает собственные решения, опираясь на свои знания и умения, ребенок выражает в продуктивной деятельности свое отношение к себе и своему здоровью.  Рисунок, аппликация или коллективная работа в зависимости от выбора детей. |
| **Центр кулинарии** | В этом центре вы познакомитесь с рецептами салатов, сможете сами приготовить полезный витаминный салат | Дети участвуют в выборе рецепта, приготовлении витаминного салата. Обсуждают, согласовывают друг с другом свой выбор, обосновывают, доказывают, что это блюдо полезно для здоровья. Решают, какие продукты необходимы для приготовления выбранного блюда | Фартуки, шапочки, пластмассовые ножи, дощечки для резки овощей, тарелки, овощерезка, терка. Овощи, фрукты, карточки с изображением и схемой приготовления салата, | Систематизируют свои знания о витаминах  Приготовленный салат |
| **Центр конструирования** | В этом центре вы можете сконструировать ароматические коробочки для чеснока (профилактика гриппа и ОРЗ в группе) | Конструируют, пользуясь схемой, украшают по своему желанию. | Чеснок, пластмассовые одноразовые ножи, досочка для резки чеснока, картон, ножницы, клей, цветная бумага, простой карандаш, схема для конструирования. | Готовые аромакоробочки. |
| **Центр игры** | В этом центре вы сможете поиграть в дидактические игры, которые помогут вам быть здоровыми. | Выбирают игры, играют, общаются в процессе игры  Получают новую информацию о пользе продуктов | Дидактические игры «Полезно-вредно», «Не болей-ка», «Аскорбинка и ее друзья», «Пирамида здоровья», «Чудесный мешочек», интерактивная доска для интерактивной игры «Здоровое питание» | Обобщение и закрепление знаний о факторах здоровья. |
| **Центр движения** | В этом центре вы сможете пройтись по дорожке здоровья, поиграть в подвижные игры, сделать зарядку для глаз, самомассаж | Дети ходят по дорожке здоровья, выбирают атрибуты для игр, договариваются, организовывают игру по своим желаниям и интересам. | Дорожка здоровья, атрибуты для спортивных игр, карточки для самомассажа | Ознакомились с приемами самомассажа |
| **Открытая площадка** | В этом центре вы сможете полюбоваться красотой природы, поиграть в подвижные игры на свежем воздухе | созерцание объектов и явлений природы  Игры с песком и снегом  Гимнастика с элементами танца «Солнышко лучистое» | Музыкальное сопровождение, выносной материал для игр со снегом и песком, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь | Положительный эмоционально-психологический настрой, развитие физических качеств, закаливание |
| **открытость** | Мы дарим вам солнышко, чтобы вы поделились полученными знаниями с друзьями и родителями и в группе продолжали дополнять ваше солнышко новыми лучиками здоровья. А еще мы вам и вашим друзьям дарим символ чистоты и здоровья. |  |  |  |

Составители:

Гаянова Рамиля Загитовна (проводит занятие)

Двоеглазова Нина Ивановна

Дзюба Валентина Алексеевна (защита)

Лежнина Ольга Анатольевна

Немытова Юлия Викторовна

Николаева Людмила Анатольевна

Николаева Юлия Валерьевна

Маратканова Елена Николаевна (проводит)

Старкова Екатерина Николаевна (проводит)