*Конспект занятия на тему:*

***«Хочу быть космонавтом»***

*для детей старшего возраста*

Подготовила воспитатель: Лысогорская И. А., 2013г.

 *Цель:* познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе космоса российских космонавтов в наши дни.

 *Материалы и оборудование:* портрет Ю. А. Гагарина; фотографии космических тел.

*Содержание организованной деятельности детей*

*1. Вводное слово воспитателя.*

*- Отгадайте загадку:*

Сначала его в центрифуге крутили,

А после в тяжелый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звезд.

Я тоже хочу! Говорят, не дорос *(Космонавт).*

*- Давайте совершим экскурсию в музей космонавтики.*

 *2. Беседа на тему «Хочу быть космонавтом»*

 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звездам. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. Впервые в истории человечества был выведен на орбиту вокруг Земли космический корабль Восток с человеком на борту. Всего 108 минут продолжался полет, но Гагарин был первым, кто доказал, что человек может работать в космосе.

Полетел! Полетел!

 На Востоке поднялся с востока!

 Средь космических тел

 Он промчался высоко-высоко...

 За один только час

 Стал на веки веков легендарен

 Наш космический ас

 Первый летчик Вселенной - Гагарин!

 - Первым конструктором, создавшим ракету, которая смогла преодолеть земное притяжение и совершила полет вокруг Земли, был Сергей Павлович Королев. Он воплотил в жизнь мечты всех предыдущих поколений. С его именем навсегда будет связано одно из величайших завоеваний науки и техники всех времен - открытие эры освоения человечеством космического пространства. Королев упорно и настойчиво шел к главной своей цели - созданию корабля, пилотируемого человеком. 12 апреля 1961 года наступил самый счастливый день в его жизни. Значит, не зря он жил, не зря лишал себя многого во имя главной цели.

 После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике и техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, а на орбиту одновременно могут отправиться сразу несколько человек. Теперь работы в космосе длятся по 2-3 месяца. Люди успели привыкнуть к профессии космонавта, как привыкли к профессиям машиниста, капитана, пилота. Да и самих космонавтов становится все больше и больше. И сейчас, в эти минуты, где-то далеко-далеко в космическом пространстве, высоко-высоко над нашими головами космонавты несут свою важную и трудную вахту. Но начиналось все это 12 апреля 1961 года. Этот день - самый важный в истории космонавтики.

*-Дети, послушайте стихотворение Л. Вышеславского «108 минут».*

 В скафандре, по-рабочему, как был,

 У Волги на виду, ему знакомой,

 На вспаханную землю он вступил

 И зашагал, растаптывая комья.

 На перелески, пашни посмотрел.

 Земля! И вид ее не изменился.

 Сегодня в космос он с нее взлетел,

 Сегодня ж на нее и возвратился.

 Все также низко облака бегут,

 Все также небо сосны стерегут,

 Все тот же день,

 Часов все та же мера...

 Прошло лишь сто,

 Сто с небольшим минут.

 А на Земле уже иная эра,

 Которую космической зовут!

 - Сегодня работа в космосе - это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире. Вот почему в космос стали летать международные экипажи. Совместно с российскими космонавтами в космосе побывали космонавты из Чехословакии, Германии, Кубы, Венгрии, Франции, Монголии, Индии. Всего более 30 стран. Интересно, а мы можем стать такими, как Гагарин (ответы детей). Конечно, но для этого мы должны быть здоровыми и воспитывать в себе силу воли, дисциплинированность, собранность, ответственность, внимательность, находчивость, трудолюбие. -

*3. Загадывание загадок*

- *Я предлагаю всем проверить, насколько развито ваше, дети, внимание.*

*Отгадайте загадки:*

- Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках *(Ковер-самолет).*

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит *(Самолет).*

- Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне *(Тарелка).*

- Заворчу, зажурчу, в небеса улечу *(Вертолет).*

- Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга *(Ступа).*

*Воспитатель читает стихотворение о космосе.*

 Чтоб к неведомым далям стремиться,

 Чтобы космос себе подчинить,

 Надо много работать и много учиться.

 Надо честно, по совести жить.

*4. Итог занятия*

- Ребята, сегодня на занятии вы многое узнали о космосе и о первом космонавте.

- Как его звали (ответы детей).

- А как звали первого конструктора, создавшего ракету (ответы детей).

- Ребята, о чем хотели рассказать авторы стихотворений (ответы детей).

- Какое стихотворение вам понравилось больше всего.