МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»

Энгельсский район Саратовская область

Экологический проект

«Зимующие птицы Саратовской области»

в логопедической группе

Подготовила воспитатель:

Данилова Л.П.

**Проект «Зимующие птицы Саратовской области »**

Тип проекта: познавательно – практико - исследовательский.

Продолжительность проекта: 3 месяца

Возраст детей: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Актуальность проекта.**

Эту тему мы выбрали не случайно. Гуляя на участке дети обратили внимание на стайку воробьев, которые жались на ветках друг к другу. Дети заговорили о том, что птичкам холодно и нужно им сделать домики. Объяснив детям, что наибольшую опасность для зимующих птиц представляет не холод, а недостаток пищи, ребята предложили организовать “зимние столовые” для пернатых на территории детского сада.

Обсудив проблему зимовки птиц, мы с детьми решили изучить зимующих птиц Саратовской области и помочь выжить в трудное для них время.

**Цели проекта.**

Формирование у детей системы элементарных экологических знаний   о зимующих птицах Саратовской области и помощи человека природе.

**Задачи проекта.**

* Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.
* Формирование потребности участвовать в разнообразной творческой созидательной деятельности в природе.
* Развитие умения узнавать зимующих птиц в природе.
* Развитие умение видеть красоту птиц.
* Развивать восприятия как умения наблюдать, мышления как умения анализировать, обобщать.
* Расширить и закрепить знания детей об условиях проживания птиц в холодное время года.
* Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи.
* Находить признаки сходства и различия.
* Воспитать любовь и заботу к птицам.
* Активизировать в речи детей обобщающие слова «зимующие птицы».

**Образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

**Виды деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, работа с родителями.

**Этапы разработки и проведения проекта.**

1. Поставить цель исходя из интересов и потребностей детей.
2. Вовлечь дошкольников в решение проблемы (как помочь зимующим птицам).
3. Наметить план движения к цели.
4. Собрать информацию, материал.
5. Провести НОД, игры, наблюдения, экскурсии.
6. Дать домашнее задания родителям и детям.
7. Самостоятельная творческая работа (поиск материала, информации; поделки, рисунки, альбом) родителей и детей.
8. Организация презентации проекта.

**Мероприятия по реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | |  |
| **Речевое развитие** | **Декабрь** | **НОД «Зимующие птицы Саратовской области».**  Цель. Дать знание детям о зимующих птицах Саратовской области.  Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие). Научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки.  **Беседа на тему: «Как живут птицы зимой?».**  Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.  **Речевое упражнение «Скажи ласково».**  Упражнение направлено на развитие языкового чутья, которое позволяет ребенку экспериментировать со словом и придумывать его новые варианты.  **Чтение худ. литературы**: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», А.Яшин. «Покормите птиц зимой» Сказка «Воробей»  **Народные приметы о птицах.**  **Сочиняйка** «А что будет, если исчезнут птицы?» |
| **Январь** | **Разучивание стихотворения А.Барто «Синица»**  Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок.  **Чтение худ. литературы**: В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», С.Алексеев «Снегирь», В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей»  **Речевая игра «Скажи наоборот».**  В речевой игре дети развивают умение в употребление слов, противоположных по значению заданному слову . Беседа «Кто заботится о птицах».Обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их **Дидактическая игра «У кого кто?»**  Упражнять детей в словообразовании |
| **Февраль** | **Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.**  Разучивание пальчиковой гимнастики под текст  стихотворения  И. Токмаковой «Птичек стайка».  Развивать мелкую моторику рук, запоминать текст стихотворения.  **Чтение худ. литературы:**  В.Бианки «Кто сыт тому холод не страшен».  А.Прокофьева «Снегири», В.Берестов «О чем поют воробышки», И. Поленов «Синичкины кладовки»,  **Викторина «Удивительные птицы».**  **Игра «Чье, чья, чьи?»**  по теме «Зимующие птицы» развивать умение детей употреблять притяжательные прилагательные – голубиный, воробьиный, сорочий, вороний, синичкин, снегириный.  **Творческое рассказывание «Опиши птичку».** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Декабрь** | **Рисование «Снегири на снегу»**  Формировать умение детей передавать внешний вид снегирей.  **Прослушивание голосов птиц в грамзаписи**  **Аппликация «Дятел на дереве»**  Формировать умение передавать особенности строения, окраски дятла приёмом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками.  **Оригами «Сорока»**  Формировать умение проявлять творчество в создании художественного образе сороки путем складывания бумаги, проявлять творчество. |
| **Январь** | **Рисование «Воробьи на кормушке»**  Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, формировать умение передавать красоту птиц с натуры.  **Разучивание хороводной песни «Ворон»**  **Кружковая работа.**  Изготовление поделки «Сорока – белобока» из бросового материала.  Развивать в детях умение творчески подходить к поставленной задаче. |
| **Февраль** | **Рисование «Совушка – умная головушка»**  Упражнять в умение передавать характерные особенности птицы.  **Лепка из соленого теста «Птицы»**  Совершенствовать умение детей лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения  **Изготовление шапочек-масок для театрализованной деятельности.**  **Театральное представление для детей младшей группы** |
| **Познавательное развитие** | **Декабрь** | **Подбор и выставка художественной литературы о птицах в книжном уголке.**  **Д/игры** «Четвертый лишний», «Узнай по голосу», «Что едят птицы?».  **Игра «Знатоки»**  Закрепить знание о многообразии птиц. Формировать умение обосновывать свой ответ.  **Наблюдение за синичками**  Познакомить с синичками, различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. |
| **Январь** | **НОД «Зимние гости»**  Знакомить детей с кочевыми видами птиц. Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие).  **Д/игра** «Собери птицу», «Бывает или не бывает».  **Экскурсия в библиотеку «Интересное о птицах»**  **Наблюдение за воробьями**  Познакомить с зимующими птицами - воробьями, различать воробьёв по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. |
| **Февраль** | **НОД «Знаешь ли ты птиц?»**  Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.  **Д/игры** «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»,  Наблюдение за вороной: познакомить с воронами, различать ворон по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками.  **Презентация проекта «Как живется вам птицы»** |
| **Физкультурное развитие** | **Декабрь** | **Игра «Воробушки и кот»**  Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.  **Игра с мячом «Подбери действие»**  Закрепить знания детей о птицах, о действиях, которые они совершают. |
| **Январь** | **Под/игра «Совушка – умная головушка»**  **Подвижные игры "Воробушки и автомобиль**"  Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| **Февраль** | **Под/игра «Вороны и воробьи»**  Развивать быстроту и ловкость  **Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы»**  Закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие – перелетные»  **Работа «Птичьего патруля» ежедневно**  Подкормка птиц на прогулке.  Воспитывать детей самостоятельно кормить птиц, убирать кормушку. |
| **Работа с родителями** | **Декабрь** | Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет, загадок, пословиц и поговорок о птицах.  **Конкурс «Лучшая кормушка»**  **Проведение акции по сбору корма для птиц.**  **Подготовить материал на тему «Интересное из жизни птиц»** |
| **январь** | **Составление книжек малышек** о каждой зимующей птице, обитающих в нашем регионе: об образе жизни, питании, характере, внешнем виде.  **Выпуск газеты «Поможем братьям меньшим».** |
| **Февраль** | Рекомендовать родителям в выходные дни совершить прогулку  в лес или парк с целью: наблюдения за разными птицами, их поведением  **Оформление альбома «Птицы зимой»**  **Изготовление поделок из бросового материала** |

**Результат**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, любовь к родному краю. Дети узнали, какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, какие прилетают к нам на зиму, и какие корма предпочитают птицы. Научились самостоятельно различить птиц по окраске, решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях. Активизировалось участие родителей в жизни группы и детского сада.

**Используемая литература**

1.С.Н.Николаева - Программа «Юный эколог».

2.Л.Г.Киреева,  С.В. Бережнова – «Формирование экологической культуры дошкольников».

3.Е.В. Анохина, Т.М. Бондаренко, Т.В.Кутищева «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

4.М.А.Рунова. А.В.Бутилова «Ознакомление с природой через движение»

5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».

6.Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

7. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

8. Т.А.Шорыгина «Птицы Какие они?» -М.Гном и Д, 2001г.

9. В.Н.Волчкова «Конспекты занятий по экологии в детском саду». ТЦ «Учитель» 2004г.