МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»

Энгельсский район Саратовская область

Экологический проект

«Зимующие птицы Саратовской области»

в логопедической группе

Подготовила воспитатель:

Данилова Л.П.

**Проект «Зимующие птицы Саратовской области »**

Тип проекта: познавательно – практико - исследовательский.

Продолжительность проекта: 3 месяца

Возраст детей: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Актуальность проекта.**

Эту тему мы выбрали не случайно. Гуляя на участке дети обратили внимание на стайку воробьев, которые жались на ветках друг к другу. Дети заговорили о том, что птичкам холодно и нужно им сделать домики. Объяснив детям, что наибольшую опасность для зимующих птиц представляет не холод, а недостаток пищи, ребята предложили организовать “зимние столовые” для пернатых на территории детского сада.

 Обсудив проблему зимовки птиц, мы с детьми решили изучить зимующих птиц Саратовской области и помочь выжить в трудное для них время.

**Цели проекта.**

Формирование у детей системы элементарных экологических знаний   о зимующих птицах Саратовской области и помощи человека природе.

**Задачи проекта.**

* Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.
* Формирование потребности участвовать в разнообразной творческой созидательной деятельности в природе.
* Развитие умения узнавать зимующих птиц в природе.
* Развитие умение видеть красоту птиц.
* Развивать восприятия как умения наблюдать, мышления как умения анализировать, обобщать.
* Расширить и закрепить знания детей об условиях проживания птиц в холодное время года.
* Развивать связную речь и умение строить причинно-следственные связи.
* Находить признаки сходства и различия.
* Воспитать любовь и заботу к птицам.
* Активизировать в речи детей обобщающие слова «зимующие птицы».

**Образовательные области:** познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

**Виды деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, работа с родителями.

**Этапы разработки и проведения проекта.**

1. Поставить цель исходя из интересов и потребностей детей.
2. Вовлечь дошкольников в решение проблемы (как помочь зимующим птицам).
3. Наметить план движения к цели.
4. Собрать информацию, материал.
5. Провести НОД, игры, наблюдения, экскурсии.
6. Дать домашнее задания родителям и детям.
7. Самостоятельная творческая работа (поиск материала, информации; поделки, рисунки, альбом) родителей и детей.
8. Организация презентации проекта.

**Мероприятия по реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** |  |
| **Речевое развитие** | **Декабрь** | **НОД «Зимующие птицы Саратовской области».**Цель. Дать знание детям о зимующих птицах Саратовской области.Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие). Научить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки.**Беседа на тему: «Как живут птицы зимой?».** Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.**Речевое упражнение «Скажи ласково».** Упражнение направлено на развитие языкового чутья, которое позволяет ребенку экспериментировать со словом и придумывать его новые варианты.**Чтение худ. литературы**: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», А.Яшин. «Покормите птиц зимой» Сказка «Воробей»**Народные приметы о птицах.****Сочиняйка** «А что будет, если исчезнут птицы?» |
| **Январь** |  **Разучивание стихотворения А.Барто «Синица»** Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок.**Чтение худ. литературы**: В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», С.Алексеев «Снегирь», В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей»**Речевая игра «Скажи наоборот».** В речевой игре дети развивают умение в употребление слов, противоположных по значению заданному слову .Беседа «Кто заботится о птицах». Обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их **Дидактическая игра «У кого кто?»** Упражнять детей в словообразовании   |
| **Февраль** | **Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.**Разучивание пальчиковой гимнастики под текст  стихотворения И. Токмаковой «Птичек стайка».Развивать мелкую моторику рук, запоминать текст стихотворения.**Чтение худ. литературы:** В.Бианки «Кто сыт тому холод не страшен». А.Прокофьева «Снегири», В.Берестов «О чем поют воробышки», И. Поленов «Синичкины кладовки»,**Викторина «Удивительные птицы».****Игра «Чье, чья, чьи?»** по теме «Зимующие птицы» развивать умение детей употреблять притяжательные прилагательные – голубиный, воробьиный, сорочий, вороний, синичкин, снегириный.**Творческое рассказывание «Опиши птичку».**  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Декабрь** | **Рисование «Снегири на снегу»** Формировать умение детей передавать внешний вид снегирей.**Прослушивание голосов птиц в грамзаписи****Аппликация «Дятел на дереве»**Формировать умение передавать особенности строения, окраски дятла приёмом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками.**Оригами «Сорока»**Формировать умение проявлять творчество в создании художественного образе сороки путем складывания бумаги, проявлять творчество. |
| **Январь**  | **Рисование «Воробьи на кормушке»**Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, формировать умение передавать красоту птиц с натуры. **Разучивание хороводной песни «Ворон»****Кружковая работа.**Изготовление поделки «Сорока – белобока» из бросового материала.Развивать в детях умение творчески подходить к поставленной задаче. |
| **Февраль** | **Рисование «Совушка – умная головушка»** Упражнять в умение передавать характерные особенности птицы.**Лепка из соленого теста «Птицы»**Совершенствовать умение детей лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения**Изготовление шапочек-масок для театрализованной деятельности.****Театральное представление для детей младшей группы** |
| **Познавательное развитие** | **Декабрь** | **Подбор и выставка художественной литературы о птицах в книжном уголке.****Д/игры** «Четвертый лишний», «Узнай по голосу», «Что едят птицы?».**Игра «Знатоки»**Закрепить знание о многообразии птиц. Формировать умение обосновывать свой ответ. **Наблюдение за синичками** Познакомить с синичками, различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.  |
| **Январь** | **НОД «Зимние гости»**Знакомить детей с кочевыми видами птиц. Рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие). **Д/игра** «Собери птицу», «Бывает или не бывает».**Экскурсия в библиотеку «Интересное о птицах»****Наблюдение за воробьями**Познакомить с зимующими птицами - воробьями, различать воробьёв по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками.  |
| **Февраль** | **НОД «Знаешь ли ты птиц?»**Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.**Д/игры** «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»,Наблюдение за вороной: познакомить с воронами, различать ворон по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. **Презентация проекта «Как живется вам птицы»** |
| **Физкультурное развитие** | **Декабрь**  | **Игра «Воробушки и кот»** Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.  **Игра с мячом «Подбери действие»**Закрепить знания детей о птицах, о действиях, которые они совершают.  |
| **Январь**  | **Под/игра «Совушка – умная головушка»****Подвижные игры "Воробушки и автомобиль**" Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. |
| **Февраль**  | **Под/игра «Вороны и воробьи»**Развивать быстроту и ловкость  **Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы»**Закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие – перелетные»**Работа «Птичьего патруля» ежедневно**Подкормка птиц на прогулке.Воспитывать детей самостоятельно кормить птиц, убирать кормушку. |
| **Работа с родителями** | **Декабрь** | Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет, загадок, пословиц и поговорок о птицах.**Конкурс «Лучшая кормушка»****Проведение акции по сбору корма для птиц.****Подготовить материал на тему «Интересное из жизни птиц»**  |
| **январь** | **Составление книжек малышек** о каждой зимующей птице, обитающих в нашем регионе: об образе жизни, питании, характере, внешнем виде.**Выпуск газеты «Поможем братьям меньшим».** |
| **Февраль** | Рекомендовать родителям в выходные дни совершить прогулкув лес или парк с целью: наблюдения за разными птицами, их поведением**Оформление альбома «Птицы зимой»****Изготовление поделок из бросового материала** |

**Результат**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, любовь к родному краю. Дети узнали, какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, какие прилетают к нам на зиму, и какие корма предпочитают птицы. Научились самостоятельно различить птиц по окраске, решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях. Активизировалось участие родителей в жизни группы и детского сада.

**Используемая литература**

1.С.Н.Николаева - Программа «Юный эколог».

2.Л.Г.Киреева,  С.В. Бережнова – «Формирование экологической культуры дошкольников».

3.Е.В. Анохина, Т.М. Бондаренко, Т.В.Кутищева «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

4.М.А.Рунова. А.В.Бутилова «Ознакомление с природой через движение»

5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».

6.Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

7. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

8. Т.А.Шорыгина «Птицы Какие они?» -М.Гном и Д, 2001г.

9. В.Н.Волчкова «Конспекты занятий по экологии в детском саду». ТЦ «Учитель» 2004г.