**Конспект занятие в старшей группе на тему Хлеб –всему голова**

**Воспитатель Колпакова Галина Борисовна**

**Программное содержание:**

1. Обобщить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда.
2. Воспитывать уважение к хлебу и труду [хлеборобов](http://50ds.ru/vospitatel/2331-integrirovannoe-zanyatie-uvazhitelnoe-otnoshenie-k-trudu-khleborobov.html).
3. [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь.
4. Упражнять в произнесении трехсложных слов с двумя и тремя стечениями согласных.
5. Учить отражать полученные впечатления в рисунке.
6. Развивать логическое мышление.
7. Чтение рассказов и заучивание стихов: марийская народная сказка “Лепешка”, Ю. Жадовская “Нива, моя нива”, Плещеева “Осенью”, Я. Дягутите “Колыбельная”, А. Мусатова “Как хлеб на стол пришел”, С. Шуртакова “Зерно упало в землю”, Я. Аким “Хлеб”, Е. Трутнева “Золотой дождик”, Н. Семенова “Хлебушко”, С. Дрожжина “Каравай”.
8. Рассматривание иллюстраций З. Лаврентьева в книге “Богатырь из теста” и иллюстраций о труде хлеборобов.
9. Заучивание пословиц и поговорок.
10. Сюжетно-ролевая игра “Жатва”, “Путешествие по родному краю”.
11. Рисование рисунков по темам экскурсий.

**Словарь:**Комбайн, комбайнер, элеватор, бункер, зябь, озимые, земледелец, хлебороб, агроном, хлебозавод, пекарь, зерно, хлеб, снегозадержание, трактор, тракторист, мелиораторы, мельница, мельник.

**Ход занятия**

*Педагог читает стихотворение Н. Семенова “Хлебушко”.*

Вот он – хлебушко душистый,  
С хрупкой корочкой витой,   
Вот он теплый, золотистый,   
Словно солнцем налитой.   
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел.   
В нем здоровье наше, сила,  
В нём чудесное тепло.   
Сколько рук его растило,   
Охраняло, берегло!   
Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе.   
Люди долго и упорно   
Потрудились на земле.

Ребята, о чем говорится в этом стихотворение?

*Ответы детей.*

**Педагог:**Правильно, о хлебе. Дети, сегодня мы побеседуем с вами о хлебе, о труде людей, которые растят хлеб. Но мы будем не только говорить, но и петь песни, слушать музыку, танцевать и рисовать. А еще у меня для вас есть сюрприз. К нам кто – то пришел в гости, а кто – это вы должны угадать?

“Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят”. Кто же это?

**Дети:** Колосок.

**Колосок:**Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы отгадали загадку про меня. Я узнал, что вы хотите поговорить о хлебе. Интересно, интересно. Хоть мне все это и знакомо, я с удовольствием послушаю ваши рассказы обо мне и моих братьях.

**Педагог:**Ребята, вот наступила осень, с полей убрали хлеб и они опустели. Как вы считаете, на этом заканчивается работа хлебороба?

**Дети:** На поля завозят удобрения, перепахивают поля, засевают озимые.

**Педагог:** Зимой тоже ведутся работы на полях. На зимние поля выезжают трактора и сгребают снег в длинные валы. Эта работа называется – снегозадержанием. Повторите это слово “снегозадержание”. Колосок, для чего проводится эта работа?

**Колосок:** Это очень важная работа! Снегозадержание проводится для того, чтобы ветром не уносило снег, чтобы не замерзли озимые, и весной было много влаги.

**Педагог:**Ребята, скажите, как называют людей, которые ремонтируют машины, комбайны, трактора?

**Дети:** Их называют механизаторы, а ремонтируют они зимой технику в ремонтных мастерских, готовя ее к весенним работам.

**Колосок:** Ох, и до чего интересная у них работа! Гаечки, винтики, колеса... Все они чинят, ремонтируют и к весне у них все машины готовы к работе.

**Педагог:**Наступила весна. Пришла горячая пора, пора больших забот. Какие работы пришли с наступлением весны? Какие произошли изменения в природе? Какая работа предстоит колхозникам на полях?

**Дети:** пригрело солнце, снег растаял, земля прогревается, трактористы пашут землю.

**Колосок:**Да, трактористы пашут землю, да приговаривают:

“Черная земелька, а милее нет.  
Черная земелька – будет белый хлеб”.  
                                   (*Э. Мошковская*)

**Педагог:** Ребята, посмотрите на иллюстрацию “Крестьянин пашет землю”. Вот как раньше обрабатывали землю колхозники, потому, что раньше не было машин. Кто из вас знает, как раньше собирали урожай?

**Дети:** Жали серпом.

**Педагог:** Скажите, какие машины помогают колхозникам обрабатывать землю в наше время?

**Дети:** Комбайны, трактора.

**Педагог:** Почему земля для посева должна быть мягкой?

**Дети:** Чтобы зернам было легче прорастать.

**Педагог:** После того как землю вспашут, что с ней делают?

**Дети.** Вспаханное поле боронят.

**Педагог:** Чем её боронят?

**Дети:** К трактору прицепляют борону.

**Педагог:** Вот поле сборонили, теперь можно и сеять. Какие машины помогают людям сеять?

**Дети:** Сеялки.

*Ребенок читает стихотворение Е. Трутневой “Золотой дождик”.*

“По земле сырой, не жесткой,  
Там, где тракторы прошли,   
Неглубокие бороздки   
В черной пашне пролегли.   
И до вечера и позже,   
До полночи с темнотой,   
Зерна сыпались, как дождик,  
Точно дождик золотой”.

**Колосок:** Ах, как прекрасно лечь в мягкую, теплую земельку и прорасти. Но, чтобы мы дружно росли, за нами надо ухаживать. А что нужно делать, чтобы мы от жаркого солнца не засохли?

**Дети:** Растения нужно пропалывать и поливать.

**Колосок:** Поливка необходима растениям. Но дождь бывает не всегда, когда он нужен. И тут на помощь приходят люди. Они на полях устанавливают поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают. Повторите все это слово – “орошают”. А людей, занятых на этой работе, называют – мелиораторами.

**Педагог:** Посмотрите на картину (*показ иллюстраций из книги Л. Виноградовой “Трактор”*). Вот какие машины и приспособления человек использует для полива растений.

**Колосок:** Ребята, отгадайте загадку: “Он идет, волну сечет, из трубы зерно течет?”

**Дети:** Комбайн.

Хлеб созрел, в полях моторы  
Песню жатвы завели.  
В степь выходят комбайнеры-  
Полевые корабли.

**Педагог:** Прослушайте музыку И. Кишко “Комбайнер”. Ребята, кто работает на комбайне?

**Дети:** Комбайнер.

**Физминутка :**

**Посадили мы зерно**

**Что же выйдет из него?**

**Дождик землю поливает,**

**Солнце нежно пригревает**

**Подрастает зернышко-**

**Потянулось к солнышку.**

**С ветерком оно играет,**

**Ветерок его качает**

**К земле низко прижимает-**

**Вот как весело играет**

**Потянулся наш росток,**

**Превратился в колосок**

**Педагог:** Отгадайте загадку: “На просторе, в море хлеба, замок с башнями до неба, замок с башнями до неба сохранит все море хлеба”.

**Дети:** Элеватор – здание где хранят зерно.

**Педагог:** А затем куда везут зерно?

**Дети:** На мельницу, мукомольный завод.

**Педагог:** Что там делают с зерном?

**Дети:** Зерно перемалывают в муку.

**Педагог:** Как называют человека, который работает на мельнице?

**Дети:** Мельник.

**Педагог:** Куда потом везут муку?

**Дети:** На хлебозавод, где пекари пекут хлеб.

**Педагог Ребята, давайте и мы с вами превратимся в пекарей, хотите? Тогда проходите к столу и надевайте фартуки, Мы с зернышком приготовили волшебное тесто из которого приготовим пирожки в наш игрушечный магазин, Возьмите кусок теста, обваляйте его в муке, чтобы оно не прилипало к рукам и раскатайте шарик, Положите на дощечку, приплюсните, растяните его пальцами чтобы получилась лепешка, подравняйте края. Возьмите формочку и выдавите фигурку. Положим фигурки на противень и отнесем сушиться**.

**Колосок:** Длинна дорога от зернышка до булочки. А сколько вложено труда, сколько людей трудилось от зари до зари: трактористы, комбайнеры, шофера, мелиораторы, пекари, одним словом – хлеборобы.

**Педагог:**Колосок, наши ребята знают пословицы и поговорки о хлебе и о труде хлебороба.

* Много снега, много хлеба.
* Хвала рукам, что пахнут хлебом.
* Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.
* Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.
* За обедом хлеб – всему голова.
* Без труда хлеб не родится никогда.
* Упустишь время – потеряешь урожай.
* Хороша нива у дружного коллектива.
* Все за одно, один за всех.
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Труд земледельца велик и почетен.
* Знай секундам цену, минутам счет.
* Сделал дело, гуляй смело.
* Лучше сделать маленькое дело, чем совсем сидеть без дела.

**Колосок:** Спасибо, ребята, я убедился, что вы много знаете о хлебе, как и кто его растит.

**Педагог:**Хлеб нужен каждому человеку каждый день. Хлеб – наш достаток и богатство. Берегите хлеб!