«В нашей группе новоселье»

Цели:

Учить ориентироваться в пространстве группы, обогащать и активизировать словарь детей, воспитывать добрые, доверительные отношения.

Оборудование: игрушки, матрешка, корзина, разноцветные кегли, угощение для детей.

Персонаж: Матрешка – девочка.

Ход занятия:

Воспитатель:

Проснётся утром солнышко,

На землю бросит взгляд.

Шагают дети с мамами

В любимый детский сад.

Проживают тут игрушки:

Куклы, мячики, зверушки,

И матрёшки озорные, и машины заводные.

Новоселье группа отмечает.

Кто, скажите, здесь скучает?

Здравствуйте, гости,

Здравствуйте, дети -

Лучшие дети на всём белом свете.

Воспитатель:

Сегодня к нам в гости пришла Матрешка.

Матрешка:

Я веселая Матрешка,

Улыбнитесь мне немножко.

Будем песни петь, плясать,

Веселиться и играть.

Воспитатель:

Здравствуй, Матрешка! Мы рады видеть тебя у нас в гостях.

Давайте расскажем Матрешке про нашу группу, про новые игрушки. А чтобы все у нас получилось, предлагаю отправиться в веселое путешествие в страну игр и игрушек на веселом паровозике. Приготовились? По-е-ха-ли!

 (Дети встают у стульев. Поворачиваются друг за другом и исполняют композицию «Паровоз»)

Воспитатель:

Вот и первая остановка - наш любимый «Зоопарк». (Воспитатель обращает внимание детей на полку с игрушками). А кто именно живет в нашем зоопарке попробуйте угадать!

 Спит зимой в берлоге он, и погружен в сладкий сон, а когда тепло придет, он в лесу малину рвет. (Медведь.)

 Он охотник знаменитый, редко он бывает битый, потому что он умен, потому что он силен. (Волк)

Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки ни одной. (Еж).

То рыжая, то серая, а в лапках шишка спелая. По веткам ловко скачет, грибы на зиму прячет. (Белка).

Возле леса, на опушке, притаился тот зверушка. Лишь в кустах услышит звук - Прыг и нет его уж вдруг. (Заяц).

Очень колюч и на кактус похожий, лесной обитатель маленький…(ежик).

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

Мы зовем ее: «Кис-кис! »

Ест мышей и ловит крыс! (кошка)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, это же наша любимая игрушка-кошка Мурка! Давайте про нее споем песенку.

(Дети встают у стульев и исполняют песню про кошку. Затем все садятся на места).

Воспитатель:

Нам пора отправляться дальше.

(Дети выполняют логоритмическое упражнение «Паровозик»)

Поехали дальше. (Дети вращают согнутыми в локтях руками вперед)

Загудел наш паровоз, (Имитируют гудок паровоза «Ту-у-у-у! »)

Он вагончики повёз. (Дети берутся за руки, топают ногами на месте)

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! (Дети вращают согнутыми в локтях руками вперед)

Далеко всех укачу!( «Вертушка» руками перед собой)

(Дети садятся на стулья)

Воспитатель:

Молодцы, ребятки! Вот мы и приехали на станцию «Зеленая». Это маленький уголок природы в группе. Здесь мы можем поиграть и порезвиться. Давайте мы превратимся в бабочек и найдем свои домики. (Дети распределяются по подгруппам у разноцветных кеглей-домиков).

Проводится подвижная игра «Найди свой домик»

Матрешка:

А у меня есть для вас еще сюрприз. (Достает из корзины большую игрушку-матрешку)

У меня подружка есть,

Можно ей остаться здесь?

Просто чудо-крошка-

Куколка-матрешка!

Если нам ее открыть,

Всех мы можем угостить!

Здесь конфеты для ребят,

Для цыплят и для котят.

А угощу я вас конфетками, если вы мне потанцуете.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, задорно танцевали. Спасибо тебе, Матрешка, что к нам в гости пришла, поиграла с нами и потанцевала. Наш праздник подходит к концу, и нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Ребята, а сейчас мы сядем в наш паровозик и вместе с Матрешкой отправимся к нам в группу есть гостинцы.

(Звучит музыка композиции «Паровоз», дети выходят из зала вместе с Матрешкой).