**«День рождения Бабы Яги»**

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать умение детей описывать [предметы](http://ds82.ru/doshkolnik/3538-.html) зимней одежды.
2. Закрепить названия одежды и отдельные ее детали.
3. Упражнять в [образовании](http://ds82.ru/doshkolnik/1384-.html) относительных прилагательных; умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе.
4. Закрепить умение детей ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде.
5. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) фразовую речь; мыслительные процессы; слуховое внимание, память, мелкую моторику.
6. Активизировать творческое воображение.
7. Воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде.

**Оборудование:**

* подиум; большой мяч;
* ПК с записями детских песен.

**Демонстрационный материал:**

* иллюстрации из серии “Одежда” (5-6 иллюстраций);
* модели зимней одежды.

**Раздаточный материал:**

* клеенки, заготовки варежек, шапок, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши, тряпочки, цветные полоски из бумаги, краски, кисточки.

**Словарная работа**: одежда, зимняя, ткань, воротник, рукава, манжеты, полочка, повседневная; чтобы было тепло.

**Предварительная работа воспитателя:**

* приготовить одежду;
* подобрать слова для игры.
* предварительная работа с детьми:
* беседы о сезонных изменениях;
* наблюдения за людьми;
* опыты с тканью.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приёмы**: словесный, игровой, практический.

Дети играют в групповой комнате. Из кабинета к ним выходит Баба-Яга:

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

- Здравствуйте.

- Вы меня узнали? Кто я?

- Баба яга.

- Правильно, а куда это я попала?

- В д/сад.

- Это меня леший и кикимора обманули. У меня ведь сегодня день рожденья. Они ко мне пришли, все угощенье съели, с подарками напутали, меня, Бабулечку Ягулечку не повеселили! Колдовала, колдовала, в детский садик я попала. Бедная я! Несчастная!

- А может вы ко мне в гости пожалуете?

- Да (нет).

- Пожалуйста, повеселите меня старушку, с днем рождения поздравите, да подарки подарите.

- Да. Согласны.

Пойдем, ребята, в зимний лес,

Там много сказочных чудес.

**Двигательные упражнения «Прогулка в лес»**

Надевай, ребята, лыжи. *Дети идут скользящим шагом, подражая движениям лыжников и размахивая руками, как будто отталкивая палками.*

Лес все ближе, ближе, ближе.

Мы на лыжах идём.

Песню весело поём:

- Ля-ля-ля…

Речка впереди блестит, *Подражают движениям конькобежцев, делая скользящие шаги вправо и влево с продвижением вперед и спрятав руки за спину.*

Льдом призывно нас манит.

Мы коньки наденем,

Заскользим скорее.

Ля-ля-ля…

Мы на санках с горки мчимся *Бегут парами по кругу (один ребёнок впереди, другой сзади).*

И нисколько не боимся.

Впереди большой сугроб.

Ой, упали! Санки, стоп! *Приседают.*

- Вот мы и попали в мою избушку. А давайте с вами познакомимся. Я люблю, когда меня называют ласково «Бабулечка Ягулечка», а как тебя назвать ласково.

Проходит игра «Назови ласково свое имя»

- Вот мы с вами и познакомились. Ой, а что ж я гостей не сажаю. Дорогие гости усаживайтесь.

Дети сели на стулья.

- Ой, а давайте поиграем я знаю игру «Меняются местами те, у кого…»

Дети поиграли.

- Вам то хорошо, у вас такие наряды красивые, не то что, у меня лохмотья. Вот что это такое Антошка?

- Футболка.

- А это что такое?

- Шорты.

- А это что такое?

- Сарафан.

- А как одним словом все это назвать?

- Одежда.

- А какая это одежда?

- Детская, повседневная…

- А еще какая бывает одежда?

- Взрослая, праздничная…

- Ой, сколько всего вы знаете? Надо бы мне запомнить.

-А мне еще кикимора оставила какие-то загадки. Одна то я не справлюсь. Помогите мне:

Зимняя, теплая, длинная, меховая… (шуба)

Короткая, зимняя, теплая, с капюшоном… (куртка)

Теплые, шерстяные, вязаные, пушистые… (варежки, перчатки, носки)

А про что можно сказать, про шапку или про шарф:

Теплый, мягкий, пушистый, вязаный… (шарф)

- А что можно сказать про шапку?

- Теплая, мягкая, пушистая, вязаная.

- Кикимора баловалась, и еще что-то оставила. Что это?

- Мужская шапка.

- Что это?

- Женская шапка.

- Что это?

- Детская шапка.

- А как назвать все это одним словом?

- Головные уборы.

То же самое с обувью (валенки, сапоги, унты)

Девочки готовятся к показу зимней одежды.

Пока девочки готовятся проводится игра с мальчиками.

Игра с мячом «Что можно делать с одеждой?»

Дети образуют круг в игровой зоне. Баба Яга берёт в руки мяч, и становиться в центр круга.

Баба Яга: Сейчас мы поиграем в игру. Я брошу мяч, а поймавший скажет, что можно делать с одеждой.

Баба Яга бросает мяч в руки детям по очереди.

Дети отвечают: покупать, мерить, чинить, дарить, вешать, складывать, стирать и т.д.

Баба Яга убирает мяч. Если девочки одеваются долго, играю с мальчиками дальше:

- прыгает тот, у кого футболка синего цвета;

- приседает тот, у кого полосатая футболка;

- поднимает руку тот, у кого шорты черного цвета;

- хлопает в ладоши тот, у кого белые носки и т.д.

Входят девочки – модели.

Баба-Яга: Вот к нам девочки вернулись, мальчики занимайте места в “зрительном зале”.

Дети садятся на стульчики около подиума.

Баба-Яга: Итак, встречаем модель… Алиночка, Машенька.

Воспитатель включает магнитофон с записями детских песен. Ребёнок выходит на подиум, и рассказывает об одежде на фоне звучащей музыки. Воспитатель в случае затруднения задаёт наводящие вопросы.

Выслушивается рассказ девочек.

Девочки закончили свой рассказ. Идут переодеваться.

Игра с мальчиками «Что из чего сшито?»

Варежки из шерсти какие – шерстяные варежки.

Перчатки из кожи какие? – кожаные перчатки.

Шуба из меха какая? – меховая шуба.

Платье из шелка какое? – шелковое платье

Пальто из драпа какое? …

Блузка из шёлка какая? -…

Футболка из трикотажа какая? -…

Костюм из шерсти какой? -…

Куртка из вельвета какая? -…

(Шорты из джинсы, сарафан из ситца, жилетка из меха, юбка из велюра, костюм из трикотажа, блузка из ситца, …)

Девочки возвращаются.

Б.Я. увидела разрезанную одежду в корзиночке.

- Ой, что такое, кто-то мне разрезал всю мою одежду, леший наверное баловался! Ой, что ж мне теперь делать? Может попробуем собрать. Возьмите каждый по одной детали помогите мне собрать одежду.

Дети собирают, каждый говорит, что это и ставит на положенное место.

Выясняют что это.

Б.Я. путает картинки на доске.

-Что-то я здесь напутала, помогите мне, пожалуйста.

Проводится игра «Четвертый лишний».

- Ой, спасибо, вы мне так помогли, повеселили старушку. Но у меня еще одна беда. Кикимора и Леший подарили мне совсем не цветные подарки, а мне хочется, чтоб они были яркими, красивыми, нарядными, помогите мне пожалуйста, разукрасить эти предметы. Кто хочет сделать мне красивые варежки, садиться за этот стол, а желающие сделать красивую шапочку, садятся за третий стол.

Дети выполняют работу по интересам.

Да, подарки хороши!

Что ж, попляшем от души!

И мне хочется вам сделать приятный сюрприз.

Включается музыка. Дети танцуют с Бабкой Ежкой.

- Ой, наплясалась, наигралась. Спасибо вам, ребята, за веселый праздник! Я нарядами новыми перед кикиморой похвастаюсь. Может быть, и ей что-нибудь подарю.

Итог: Понравилось ли вам в гостях у бабушки Яги?

Что именно вам понравилось?

Как вы думаете, осталась ли я довольна?

Что вы мне подарили?

Как назвать все это одним словом?

Ну, спасибо повеселили старушку, пора в дорогу собираться и в детский садик возвращаться.

Раз, два, три – быстро в сад ты попади!

До свидания!