К о н с п е к т

непосредственно образовательной деятельности

«***Чтение художественной литературы***»

в подготовительной группе

Назарова Наталья Анатольевна

воспитатель

МБДОУ ЦРР – детский сад № 19

г. Сосновый Бор 2014г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности: *«Чтение художественной литературы».***

**Тема:** литературная викторина «Юные читатели».

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая коммуникативная, познавательная, музыкально - художественная.

**Цель:** формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг; обобщить знания детей о художественной литературе.

**Задачи:**

1. Развивать у детей литературную речь, память, сообразительность, находчивость.
2. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе; доброжелательные взаимоотношения в решении игровых и познавательных задач.
3. НОД по чтению худ. литературы в инд. форме с Никитой П., не выкрикивать, быть сдержанным.

**Материалы:** эмблемы участникам, 3 шт. вазы для флажков, флажки двух цветов, 2 шт. фланелеграфа, «Разрезные картинки», стол для жюри, скатерть, 27 стульев для детей, 2 стола для команд, сладкие призы.

**Предшествующая работа:** изготовление эмблем, подготовка девизов - заучивание, разучивание песни «Мы по улице идём».

**Смена положений:** стоя, сидя на стульях вокруг стола - полукругом (одна команда напротив другой), стоя, физ.минутка - в свободной позе.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

/Дети входят под песню «Мы идём» и выстраиваются/

**Песня:**

*Мы идём, мы идём*

*Громко песенку поём*

*Прыгнем раз, прыгнем два*

*Прыгать любим мы всегда*

*Мы идём, мы идём*

*Тихо песенку поём*

*Раз - шагнём, два - шагнём*

*По тропинке в лес придём.*

Дети, сегодня у нас необычная игра, мы проводим соревнование. Каждая команда имеет название.

Одна команда - «Знайка».

Другая команда - «Незнайка».

Капитан команды «Знайка» - Яся.

Капитан команды «Незнайка» - Настя.

Капитаны, сделайте шаг вперёд!

Команды приготовили приветствие!

Пожалуйста, приветствие команды «Знайка».

* **Я:** *«Кто сражаться будет»?*
* **Дети:** *«Мы сражаться будем*

*И в сегодняшней игре*

*Победу мы добудем»!*

Пожалуйста, приветствие команды «Незнайка»:

* **Я:** *«1,2,3,4,5 - Кто читать умеет?»*
* **Дети:** *«Мы читать умеем,*

*Мы команду «Знайка»*

*Обыграть сумеем»!*

И как на настоящем соревновании у нас присутствует жюри:

Председатель жюри: Ирина Александровна.

Члены жюри: Наталья Андреевна,

Надежда Геннадьевна.

* Члены жюри будут оценивать ваши знания.
* Ответ участников - жюри будет засчитывать только тот, который дан по сигналу воспитателя.
* Команда победитель после каждого задания получает флажок.

На ***первом этапе*** соревнования жюри может оценить эмблему команд, как домашнее задание.

***Второй этап*** «Собери сказку».

/Два участника работают отдельно на фланелеграфе, из частей собирают целое (сказку - картинку), затем проверяем./

**Правило:** нужно собрать целое изображение, сказать название сказки.

* Капитаны, кто пойдёт выполнять задание из вашей команды?
* Болельщики, считаем: 1,2,3- начали!

Даём слово жюри: кто победил на втором этапе соревнования?

***Третий этап*** «Назови сказку».

Участникам нужно назвать сказку и кому принадлежат слова.

/Читаю отрывки из сказок по очереди каждой команде/

* «Несёт меня лиса, за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы». (Петушок. «Кот, петух и лиса»).
* «Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь - всё будет сработано». (Корова. «Хаврошечка»).
* «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная?» (Морозко. Сказка «Морозко»).
* «Не пей, братец, козлёночком станешь». (Алёнушка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).
* «Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришёл». (Баба - Яга. Сказка «Баба - Яга»).
* «Сивка – Бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой». (Иван - дурак. «Сивка-Бурка»).
* «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам». (Лиса. «Заюшкина избушка»).
* «Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока принесла». (Волк и Коза. «Волк и семеро козлят»).
* «Вижу- вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке». (Маша. «Маша и медведь»).
* «Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве». («Царевна – лягушка»).

Даём слово жюри: кто победил на третьем этапе соревнования?

***Физкультминутка***«Кто скорее соберётся».

/Пока играет музыка дети бегают, музыка останавливается - дети встают по 3, по 7, по 12./

***Четвёртый этап***«Пословицы».

/Дети встали у своих стульчиков/

Назовите пословицы о еде./Называют по очереди каждая команда/.

* «Остатки сладки».
* «Ешь больше - проживёшь дольше».
* «Хлеб – всему голова».
* «Хлеб соль кушай, а добрых людей слушай».
* «Гречневая каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец наш родной».
* «Когда я ем, я глух и нем».

Какие сказки называются пословицами?

* «У страха глаза велики».
* «Как аукнется, так и откликнется».

Назовите пословицы, в которых встречаются слова один, два, семь, сто.

* «Первый блин комом».
* «Один – задириха, второй – неспустиха».
* «Одно дерево сруби – два посади».
* «Один ум хорошо, а два – лучше».
* «Два сапога - пара».
* «Как две капли воды».
* «Наговорили с три короба».
* «Тайна за семью замками».
* «Семеро одного не ждут».
* «Один за всех, и все за одного».
* «От горшка три вершка».
* «Знать как свои пять пальцев».
* «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
* «Семь раз отмерь, а один отрежь».

Расскажите пословицы об умении и трудолюбии.

* «Делу время, потехе - час».
* «Терпение и труд всё перетрут».
* «Землю солнце красит, а человека – труд».
* «Не стыдно не знать, стыдно не учиться».
* «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Даём слово жюри: кто победил на четвёртом этапе соревнования?

***Пятый этап*** «Какие бывают тексты».

/Ребёнок из команды «Знайка» загадывает текст команде «Незнайка». Ответ: стихотворение./

* «Берёза» С. Есенин.

*Белая берёза*

*Под моим окном*

*Принакрылась снегом*

*Точно серебром.*

*На пушистых ветках*

*Снежною каймой*

*Распустились кисти*

*Белой бахромой.*

/Ребёнок из команды «Незнайка» загадывает текст команде «Знайка». Ответ: стихотворение./

* «Снежок» Александрова З.

*Снежок порхает кружится*

*На улице бело.*

*И превратились улицы*

*В холодное стекло.*

*Где летом пели зяблики*

*Сегодня - посмотри!*

*Как розовые яблоки,*

*На ветках снегири.*

/Ребёнок из команды «Знайка» загадывает команде «Незнайка». Ответ: загадка./

*«Не куст, а с листочками,*

*Не рубашка, а сшита,*

*Не человек, а рассказывает.*

(книга)

/Ребёнок из команды «Незнайка» загадывает команде «Знайка». Ответ: загадка./

*Чёрный Ивашка,*

*Деревянная рубашка,*

*Где носом ведёт*

*Там заметку кладёт.*

(карандаш)

/«Знайка» - «Незнайке». Ответ: считалочка/

*«1,2,3,4,*

*Кто не спит у нас в квартире,*

*Всем на свете нужен сон*

*Кто не спит, тот выйди вон».*

/«Незнайка» - «Знайке». Ответ: считалочка./

*«1,2,3,4,*

*Жили мышки на квартире,*

*Чай пили, чашки били,*

*По три денежки платили.*

*Кто не хочет платить,*

*Тому и водить».*

/Я читаю отрывки из рассказов Н. Носова. Ответ: рассказ./

Даём слово жюри: кто победил на пятом этапе соревнования?

***Логоритмика***:

*«У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде*

*У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях*

*Есть на носах, на животах, коленях и носках.*

*А у зебры есть полоски, есть полосочки везде*

*А у зебры есть полоски, есть полосочки везде*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях*

*Есть на носах, на животах, коленях и носках.*

*А у кошки шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде*

*А у кошки шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде*

*На лбу, ушах, на шее, на локтях*

*Есть на носах, на животах, коленях и носках».*

***Шестой этап*** «Вопрос – ответ».

Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди, а вы отвечать.

На чём ездил сказочный Емеля?

* *на печи* ***+****;*
* *на спортивном БМВ;*
* *на арабском скакуне;*
* *на богатом дядюшке.*

На чём стояла избушка Бабы Яги?

* *на древних традициях;*
* *на костях;*
* *на курьих ножках* ***+****;*
* *на торфяных болотах.*

Каким оружием Иван - Царевич сокрушил Змея – Горыныча?

* *меч – «Кладенец»* ***+****;*
* *гранатомёт «Муха»;*
* *бластер;*
* *боевая дубина.*

В каком месте жил Карлсон?

* *на крыше* ***+****;*
* *в отеле;*
* *на вокзале;*
* *в комнате малыша.*

Даём слово жюри: кто победил на шестом этапе соревнования?

Победителю - сладкий приз (шоколадные конфеты).

Проигравшим – утешительный (карамель).

Обе команды победили - (всем шоколадные конфеты).

/Дети выходят из зала под песню «Мы по улице идём»/.

**Характеристика педагога**

**Ф.И.О.:** Назарова Наталья Анатольевна

**Место работы:** Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, МБДОУ ЦРР детский сад №19, группа №7

**Образование:** высшее, Балашовский государственный институт, воспитатель - методист

**Должность:** воспитатель

**Стаж работы:** 23 года, первая квалификационная категория