***«Составление рассказа по пословице»***

***или «Путешествие со снеговиком»***

Образовательная деятельность область «Коммуникация: ознакомление с художественной литературой» для детей старшей группы.

**Автор:** Жданова Наталья Александровна воспитатель ГБОУ детский сад №724 компенсирующего вида для детей с нарушением зрения г.Москвы

**Задачи:**

* **образовательные:** развивать связную речь, обобщить представления детей о зимних явлениях природы, жизни птиц и животных зимой, познакомить с приметами и пословицами о зиме и о животных
* **коррекционные:**  [закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) пространственные представления (вверх, вниз, лево, право), развивать зрительное восприятие, координацию движений, укреплять мышцы дыхательной системы
* **воспитательные:** активизировать интерес к занятию, воспитывать дружеские чувства, прививать любовь к русскому народному творчеству - пословицам

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

снеговик, еловая веточка,игрушки: заяц, спящий медведь, лиса, презентация «Приметы зимы» (можно использовать иллюстрации), снежинка для зрительной гимнастики, картина Ушаковой О.С. «Не боимся мы мороза».

**Раздаточный материал:**

палочка, с привязанной на ниточку снежинкой, лесные подарки (на выбор педагога)

**Проведение НОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие.

Отгадайте, о чём пойдёт речь на нём.

*Наступили холода, обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает. (зимой)*

Вспомним приметы зимы, а слайды нам в этом помогут.

**1.Презентация «Приметы зимы»** (можно использовать иллюстрации)

Идёт снег. На деревьях и кустах белые пушистые шубки и шапки из снега. На улице очень холодно. Реки, озёра и водоёмы покрыты льдом. Дни зимой короче, а ночи длиннее. Мороз рисует на окнах узоры. Зимой стоят морозные дни. Люди одеты в тёплую одежду: шубы, шапки, валенки, шарфы, варежки. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег. Птицы перебираются поближе к жилью людей. Много весёлых забав у детворы зимой – катание на санках, лыжах, коньках. Дети строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков.

**2. Путешествие в зимний лес**

**Воспитатель:**

Как хорошо зимой в лесу. Зимой лес выглядит сказочно, он завораживает своей красотой. Здесь царит тишина, которая может быть только в лесу. И легонько падает снег. А как выглядят деревья зимой? (тихие, задумчивые; укрыты снегом, как одеялом; одеты в снежные шубки; дремлют под снежным одеялом) Я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес. А чтоб нам не заблудится в лесу, я попросила снеговика попутешествовать вместе с нами. *(воспитатель показывает снеговика, в руках он держит еловую ветку)*

**3. Дыхательные гимнастики**

**Упражнение «Приятный запах»**

**Воспитатель:** Посмотрите, снеговик держит в руках веточку. С какого дерева эта ветка? *(с ели)* Расскажите, какая она? *(Ответы детей: зелёная, колючая, с короткими иголками и т.д.)* Это еловая ветка. Она пахнет лесом, зеленью и свежестью. Давайте понюхаем её, сделайте вдох через нос, а потом на выдохе скажите «Ах!»

**Упражнение на дыхание «Снежинка»**

**Воспитатель:** А сейчас снеговик хочет загадать вам загадку.

*Они пушистые, серебристые, их рукою только тронь:   
Станут капельками чистыми, как поймаешь на ладонь.*(Снежинки)

Посмотрите, сколько снежинок принёс нам снеговик, давайте сделаем так, чтобы наши снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.

**4. Зрительная гимнастика «Снежинки»**   
Воспитатель показывает снежинку, дети глазами следят за её движением.

*Мы снежинку увидали, со снежинкою играли.*

*Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.*

*Вот снежинки влево полетели, дети влево посмотрели.*

*Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал…*

*Глазки закрываем, глазки отдыхают.*

**5. Введение в тему**

**Воспитатель:**

Снеговик нам хочет что-то сказать:

* *Береги нос в большой мороз.*
* *Декабрь год кончает, а зиму начинает.*
* *Как зима не злится, а весне покорится.*

Как одним словом назвать эти фразы? *(пословицы)* Сегодня мы поговорим с вами о пословицах и будем составлять небольшие рассказы по ним. Пословицы – это короткие мудрые мысли с поучительным содержанием, как надо поступать, а как не надо. Давайте, попробуем объяснить каждую пословицу снеговика. Вспомните первую пословицу? Почему так говорят? *(далее объясняем остальные)*

**6. Основная часть. Работа по теме**

**Воспитатель:**

Сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы подумайте, почему он так назван:

*«Любишь кататься, люби и саночки возить».*

Однажды Ира заигралась и разбросала все свои игрушки. Надоело ей играть, и она пошла, спрашивать у мамы разрешения погулять. А мама ей сказала: «Сначала уберись в своей комнате, а потом пойдёшь на улицу.  Любишь кататься – люби и  саночки возить». (Смысл: «Любишь отдыхать, люби и трудится».)

**6. Динамическая пауза.**

Лепим мы снеговика из пушистого снежка. *(имитация лепки снежков)*

Вот скатали первый ком, *(наклонившись «катают ком снега»)*

Вот такой большущий он. *(разводят руками сверху через стороны вниз)*

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий-это голова. *(чертят в воздухе круг)*

Шляпа будет из ведра. *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза – два весёлых уголька. *(показывают нос, глаза)*

Всё, готов наш снеговик, у него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, *(показывают пальцем рот)*

Веселит он всех детей. *(улыбаются)*

Снеговик вдруг оживает и ребяток догоняет.

**7. Составление рассказа по пословице.**

**Воспитатель:**

*Рассматривание картины Ушаковой О.С. «Не боимся мы мороза».*

Посмотрите, кого мы встретили в зимнем лесу. Что делают дети? Давайте придумаем им имена. Расскажите о каждой девочке. А сейчас задание очень сложное, нужно придумать, что могло произойти на горке, чтобы одна из девочек сказала *«Любишь кататься, люби и саночки возить».*

Рассказы детей.

**8. Игры со снеговиком.**

**Воспитатель:**

Смотрите, кого ещё мы встретили в лесу. (игрушки - заяц, спящий медведь, лиса, …) Об этих зверях есть такие пословицы:

* *Для медведя зима – одна ночь.*
* *Трусливому зайке и пенёк волк.*
* *Лиса семерых волков проведет.*

Давайте подумаем, почему так о них говорят. В сказочном лесу всё в порядке. Всё идёт своим чередом. А нам пора возвращаться домой и прощаться с нашим снеговиком, оставим его в зимнем лесу.

**9. Итог**

**Воспитатель:**

За то, что мы очень хорошо позанимались на занятии, снеговик приготовил нам лесной подарок. Чтобы открыть его, давайте еще раз вспомним: Где мы с вами были? Что мы делали в лесу? Как назывались фразы, которые говорил нам снеговик? Что вам понравилось больше всего? Что было сложного на занятии?*Поощрение детей.*

**Источники:**

<http://www.vsezagadki.ru/2009/12/pro-zimu/> - загадка о зиме

<http://vseposlovici.ru/2010/12/20/pogovorki-o-zime/> - пословицы

<http://chitalochka-ru.ru/mudrost-naroda/poslovitsyi-o-zhivotnyih> -пословицы о животных

<http://www.tc-sfera.ru/posts/gimnastika-dlya-glaz-kak-zdorovesberegayushchaya-tehnologiya> - зрительная гимнастика

<http://www.detsadclub.ru/metodicheskaya-kopilka/35-vospitatelu/zaryadki/2538-fizminutka-lepim-my-snegovika> - динамическая пауза