**Весёлое путешествие.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по социально-нравственному развитию дошкольников.

**Программное содержание.** Учить детей культуре поведения в общении со сверстниками и взрослыми. Формировать умение видеть эмоциональное состояние и передавать его; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; развивать речевую активность; вызвать у детей приятное ощущение радости от взаимодействия с детьми и педагогом.

**Материал.** Бабочка на палочке, цветы – ромашки с оформленными «личиками» с изображением радости на каждого ребёнка, два цветка с изображением грусти, два цветка с изображением злости, колобок, сундучок, картинки – радость, грусть, злость, мольберт.

**Ход.**

Предлагает детям отправиться в весёлое путешествие в страну Вежливости.

– Страна Вежливости – это такая страна, где все любят друг друга и говорят друг другу самые добрые и вежливые волшебные слова. Поедем туда мы на поезде, но прежде чем мы займём свои места, каждый из вас должен сказать волшебное вежливое слово.

– Знаете волшебные слова? У меня есть вот такая красивая бабочка, она прилетела к нам из страны Вежливости, на кого бабочка сядет, тот и скажет волшебное слово. (Ответы детей).

– Молодцы, сколько много волшебных слов вы знаете.

Знают взрослые и дети

Много слов на белом свете,

А с волшебными словами

Мы идём по свету с вами!

Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Поезд».

– Вот и приехали! Давайте поиграем, поздороваемся с нашими ручками. (Приговариваем и выполняем действия).

Ручки, ручки просыпайтесь (руки вверх).

Здравствуйте! (хлопки).

И ладошки наши крошки (поглаживание ладоней)

Здравствуйте! (хлопки).

Пальчики сердитые (шевелят пальчиками)

Здравствуйте! (руки в замок).

И ребята наши славные

Здравствуйте! (поглаживание).

Воспитатель обращает внимание детей на Колобок.

– Дети, поглядите, нас Колобок встречает.

Предлагает поздороваться.

– Это Колобок не простой, он очень вежливый и играет он только с теми детьми, которые знают волшебные, вежливые слова.

Дидактическая игра «Лови, бросай!» (воспитатель предлагает ситуацию, ребёнок добавляет нужное слово).

Саша пришёл в детский сад и сказал всем…

Миша пообедал и сказал…

Оля попросила игрушку и сказала «Дай, …, куклу».

Молодцы! Колобок убедился, что все вы вежливые ребята.

Игра-танец «Колобок» – танцевальная ритмика для детей, автор Т. Суворова, младшая группа.

– Наш Колобок куда-то покатился, пойдём за ним. Колобок привёл детей на поляну «Эмоций», на которой разложены ромашки с изображением лиц: грусть, злость, радость.

Воспитатель обращает внимание на цветы и предлагает сказать «Добрый день, ромашки!» Дополняет:

Белые рубашки

Жёлтые серёдки

Листья словно лодочки.

Обращает внимание детей на то, что ромашки разные. Какие вы видите ромашки? (ответы детей). Предлагает показать мимикой (радость, грусть, злость).

– Давайте соберём весёлые ромашки в букет? Какие ромашки остались на полянке? (ответы детей). Может быть, они такие грустные и сердитые, потому что не умеют здороваться? Давайте покажем, как умеют здороваться наши пальчики.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок

Мы живём в одном краю

Всех вас я приветствую!

(Поочерёдно соединяют пальцы левой и правой руки, пальцы в замок).

Дети садятся на ковёр. Воспитатель обращает внимание на сундучок.

– Интересно, что в нём? Не открывается! Здесь что-то написано. Чтобы сундучок открыть, нужно назвать волшебное слово, которое спряталось в этих стихах.

Извини меня, котёнок,

Что тебя отогнала.

Я наверное спросонок

Ничего не поняла!

Я была спросонок

Не сердись, котёнок!

До свиданья сто дорожек,

По которым бродит ёжик

Жаль не видно за сосной

Рыжей белки озорной.

Я здороваюсь везде

Дома и на улице,

Даже «Здравствуй» – говорю

Я знакомой курице.

Открывает сундучок. Поочерёдно помещает на мольберте картинки с изображением эмоций: радость, грусть, злость. Дети рассматривают и отвечают на вопросы:

Что изображено на картинке?

Как вы думаете, какое настроение у девочек?

Воспитатель предлагает изобразить настроение.

– Какая из этих картинок вам не нравится?

Убираем картинки в сундучок.

– А вам бывает грустно?

– Вы бываете сердитым?

Предлагает собрать в кулачок все злобинки, слезинки, обиды и убрать их в сундучок, крепко накрепко его закрыть и отправить в тёмный лес, а себе оставить только радость и смех.

Танец «Поссорились».

Вот и закончилось наше путешествие. Молодцы! Вы все очень вежливые и добрые дети.