**Сюжетно-ролевая игра доктор**. 2 младшая группа

**ЗАДАЧИ:**

Закреплять знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей;

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;

Обучить новым игровым действиям;

Формировать дружеские взаимоотношения в игре;

Обучать детей выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты

**МАТЕРИАЛЫ:**

Белый халат, шапочка, баночки и коробочки из под лекарств оклеенные цветной бумагой, набор медицинских инструментов (градусник, шприц, вата, слушалка, шпатель) предметы заместители (вата смоченная зеленкой – кусочек зеленого поролона, таблетки – рисунок на картоне).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»

просмотр мультфильма В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»

рассматривание иллюстраций «Поликлиника» «Кабинет детского врача», «Аптека»

ХОД ИГРЫ

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый (врач)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это врач.

**Воспитатель:** Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

**Дети:** В поликлинику

**Воспитатель:** Правильно ребята – в поликлинику**.**

**В**. Ребята а давайте поиграем в доктора?

**Д.** : Да.

В. Ребята вы будете сегодня мамами и папами, возьмите себе куклу – ребенка. (Проходим в уголок семья, дети выбирают себе «детей»)

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поехать с больными детками в поликлинику к детскому врачу. Ребята, а на чем мы можем добраться до поликлиники?

**Дети:** пешком, на машине, на автобусе, троллейбусе, трамвае…

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поедем в поликлинику на автобусе. Сделаем автобус, (Руслан/Артем) будет водителем остальные пассажирами.

дети едут на автобусе под музыку

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в поликлинику. Прежде чем идти на прием к врачу, давайте вспомним как называются инструменты врача.

Воспитатель показывает детям предметы: слушалка, шпатель, градусник, шприц, вата, баночки с лекарствами/витаминами. Дети называют предметы, если забыли - воспитатель напоминает название и для чего нужны.

**Воспитатель:** Я буду врачом, но мне нужна помощница – медсестра. Кто хочет быть медсестрой? Кто будет помогать лечить? (выбираем медсестру среди детей). Тая – медсестра, будет мне помогать, надень белый халат и шапочку, ты будешь мне помогать – выписывать рецепты, ставить уколы, давать лекарства.

**Воспитатель:** Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

**Дети** садятся на стульчики в очередь и по очереди проходят к врачу.

**Врач:** Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что болит у вашего ребенка?

**Пациент 1**. Здравствуйте у моей дочки горлышко болит.

Врач: Давайте посмотрим горлышко. Горло красное. Надо измерить температуру, подойдите к медсестре, она вам даст градусник. Температура высокая.

- Тая выпиши , пожалуйста, рецепт: постельный режим, чай с малиновым вареньем и витамины, много овощей и фруктов.

- Выздоравливайте, до свидания.

**Врач:** Следующий. Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что случилось?

**Пациент:** Здравствуйте, у моего сыночка ручка болит, он бегал и упал и сильно ударился.

**Врач.** Давайте осмотрим руку. Ой рука опухла, надо помазать мазью от ушибов и сделать обезболивающий укол. Подойдите, пожалуйста, к медсестре она помажет руку мазью, сделает укол и перевяжет руку бинтом. Вечером повязку можете снять, рука перестанет болеть.

**Пациент:** Спасибо, до свидания.

**Врач:** До свидания.

**Врач**: Следующий.

Здравствуйте. Проходите, садитесь. Что вас беспокоит?

**Пациент:** Здравствуйте, у моей дочки болит живот.

**Врач:** давайте посмотрим, послушаем. «Дышите – не дышите» (осматривает больного). Подойдите к медсестре она даст дочке таблетку. А теперь нужно положить ее на кроватку и на животик положим грелку.

Пациент: спасибо, до свидания

Итог занятия.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли своим игрушкам, всех вылечили! Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли? (в доктора). Правильно!

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад!

А что нужно ребята делать чтоб не болеть?

**Ответы детей:** Есть овощи и фрукты, тепло одеваться (шарф перчатки). Нельзя кушать снег, кричать на улице, бегать в группе.

**Воспитатель:** Правильно, вы молодцы знаете что нужно делать чтоб не болеть, а теперь еще научились быть доктором.