**Конспект логопедического занятия по теме: «Весна наступила».**

 Обучение составлению описательного рассказа.

 **Цель занятия:** составить описательный рассказ о весне с опорой на картинки; связно, непрерывно, логически высказывать свою мысль; контролировать произношение в самостоятельной речи.

**Задачи:**

 -(обучающая) закрепить и уточнить знания детей о признаках весны; активизация слов признаков; учить детей пересказывать тексты, состоящие из простых и сложных распространенных предложений, с опорой на картинки; научить составлению предложений, которые состоят из 4 и более слов с однородными определениями;

 - (развивающая) развить умение устанавливать причинно-следственные связи; сопровождать предметно-практические действия речью;

 - (воспитательная) воспитывать культуру коммуникации, умение внимательно выслушать педагога и товарищей;

 - (коррекционная) устранение аграмматичного использования слов в структуре простых и сложных фраз.

 **Речевой материал:** ранняя, проталина, подснежник, пробуждается, набухают, жарче, грачи.

 **Оборудование:** картинный план «Времена года», набор сюжетных картинок «Времена года», мячик.

**I.Организационный момент.**  Ребята, приготовимся к занятию.  Пусть сядет тот, кто повторит цепочку слов: греет, светит, припекает; тает, бегут, плывут; скворец, грач, ласточка; набухает, зеленеет, распускается; прилетает, вьет, поет.

 -Давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику:

 Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

 Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

 1, 2, 3, 4, 5-будем заниматься, 1, 2, 3, 4, 5-будем мы стараться.

**II Основная часть.**

***1. Сообщение темы.*** Ребята, скажите, какое время года изображено на картинках? Как вы узнали, что это зима? Осень? Лето? Весна?

 Теперь послушайте стихотворение:

 Зазвенели ручьи, прилетели грачи,

 В дом свой улей пчела первый мед принесла.

 На ветках плотные комочки - в них дремлют клейкие листочки.

 - Когда это бывает? Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? Мы сегодня на занятии будем говорить о весне.

 - Назовите весенние месяцы, и найдите их на картинках. Что происходит со снегом весной? Что происходит с почками? Какие птицы прилетают из теплых стран? Назовите первый весенний цветок?

***2. Дидактическая игра «Назови ласково».***

 Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть слова, и кидать вам мячик, а вы ловите мяч, называйте эти слова ласково.

 Например: снег-снежок. Облако-, Ветка-, Почка-, Листья-, Река-, Вода-.

 -Ребята, посмотрите, что нарисовано на картинке? Правильно, солнышко. Давайте придумаем предложение со словом солнышко.

 -Хорошо. Солнышко светит. Запишите схему этого предложения в тетрадь.

 -Ребята, что-то очень скучное предложение у нас получилось, давайте добавим еще одно слово. Солнце, какое? А какое еще бывает солнышко? А где светит солнышко? Запишите схему этого предложения в тетрадь.

***3.Динамическая пауза:***

 Солнышко, солнышко, в небе свети!

 Яркие лучики к нам протяни!

 Ручки мы вложим в ладошки твои,

 Нас покружи, оторвав от земли.

 Хлопают радостно наши ладошки,

 Быстро шагают резвые ножки.

 Солнышко скрылось, ушло на покой.

 Мы же на место сядем с тобой.

***4. Составление рассказа по картинкам.***

 Ребята, давайте посмотрим на картинки, и составим предложения.

 Картинка с изображением солнца, облака и неба.

 Картинка с изображением сосульки, снега.

 Картинка с изображением ручья.

 Картинка с изображением дерева и птиц.

 Картинка с изображением проталин и травки.

 Картинка с изображением травы.

 Картинка с изображением подснежника.

 Ребята, как вы думаете, люди рады весне?

***5.Динамическая пауза:***

 Стало солнце пригревать,

 Стали капельки стучать.

 Капля-раз, капля-два,

 Капля медленно сперва,

 А потом, все бегом, бегом, бегом.

***6.. Дидактическая игра «Нелепицы».***

 - Ребята, посмотрите внимательно на картинку, и скажите, что перепутал художник? Чего не бывает весной?

 «Продолжи предложение».

 -Зимой ночь длинная, а весной…

 -Зимой погода холодная, а весной…

 -зимой ветер холодный, а весной…

 -Зимой птиц мало, а весной…

 -Зимующие птицы – это сороки, воробьи, а перелетные – это…

 -Зимой природа спит, а весной…

***7. Пересказ по опорным картинкам.***

 Ребята, давайте повторим рассказ с опорой на картинки.

 **III. Заключительная часть.**

 -Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

 - Что происходит весной?

 - Ребята, сегодня все работали хорошо. Молодцы! Занятие окончено.