МКДОУ БГО Детский сад №16 комбинированного вида

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (хореографии) с детьми подготовительной к школе группе

**Тема: «На бал к снегурочке»**

Подготовила и провела: педагог

дополнительного

образования ( хореограф)

Антипова В.А.

ВКК

Борисоглебск 2014г.

**Цель**: удовлетворение интересов детей в области танцевального искусства, создание благоприятных условий для нравственного, эстетического развития личности ребенка.

**Задачи:**

-закрепить знания методики исполнения танцевальных элементов бального танца (вальса, полонеза)

-совершенствовать двигательные навыки и навыки ориентирования в пространстве;

-расширить знания детей об истории возникновения и проведения балов в России.

-развивать ритмичность, музыкальность, эмоциональность ,

музыкальную и двигательную память, координацию речи с движениями;

- воспитывать интерес к занятиям хореографией, посредством использования игровых методов подачи информации, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

Разучивание песни «Дед Мороз и валенки». Разучивание движений и ходов танцев «Полонез», «Вальс».

**Оборудование:**

Костюм снегурочки; презентация «Что такое бал»;конверт с письмом; «волшебная» снежинка, приглашение на новогодний бал, фонограммы танцевальных мелодий; праздничное украшение зала.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**I.Вводная часть.**

1.Разминка под музыку: по кругу, змейкой(шаг с носка, на полупальцах, на пяточках, шаг с высоким подниманием колена, бег с захлёстом, подскоки). Построение в четыре колонны.

2. Приветствие друг друга бальным поклоном.

3.Знакомство с приглашением от снегурочки на новогодний бал .

4.Мультимейдийная презентация : «Что такое бал».

**II.Основная часть.**

1.Повторение движений и ходов танцев «вальс» и «полонез» (приставной шаг с плие вправо и влево; «вальсовый шаг» по кругу; движение «Окошко», «Лодочка»; мальчик стоит на одном колене, девочка его обходит.)

2.Игра – превращение:

Дружно мы в ладоши хлопнем! (дети хлопают в ладоши)

Каблучками все притопнем! (топают ногами)

Покружились и присели, (кружатся на месте, приседают)

Друг на друга посмотрели, (вертят головой в разные стороны)

Снова вместе покружились, (кружатся на месте)

На балу мы очутились.

3.Встреча со снегурочкой:

**Снегурочка:** Я приглашаю всех на новогодний бал,

В нарядный музыкальный зал,

Пусть будут музыка и смех,

Улыбки радуют нас всех.

**Ребёнок:** Как здорово, что можно танцевать

И в пластике все чувства воплощать,

Ведь танец вдохновения полёт,

Он с музыкой в гармонии живёт.

**Ребенок:** Все вышло, так как мы хотели,

И вот пришёл желанный час,

На бал к снегурочке попали,

И вальс, и полонез станцуем мы сейчас.

4.Исполнение танцев полонези вальспод музыку («Торжественный трянис», «Снежный вальс»).

5.Новогодние поздравления снегурочки.

**Снегурочка:**

Дорогие мои гости, я спешу поздравить всех!

Пусть придут в году грядущем, к вам удача и успех!

Пусть для всех людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый новый год!

Всех на свете поздравляю, всем я от души желаю,

Чтоб ладоши хлопали, чтобы ноги топали,

Чтобы дети улыбались, веселились и смеялись.

Крепче за руки беритесь в круг широкий становитесь,

Будем петь, и плясать, будем новый год встречать.

6.Танец – игра «Дед Мороз и валенки»

**Снегурочка:**

Вот и закончилась добрая сказка, но праздник наш не кончается,

Пусть на прощание дети у вас, подарки эти останутся.

(Отдает детям шоколад.)

**III.Заключительная часть.**

1.Игра – превращение:

Дружно мы в ладоши хлопнем, каблучками вместе топнем,

Побежали, закружились, вновь в саду мы очутились.

Вот он дом наш, детский сад, встретить нас ребята рад.

(ходьба змейкой, лёгкий бег по кругу).

2.Итог занятия.

3.Бальный поклон. Уход из зала.

Планируемый результат:

-повышение уровня знаний о бальном танце;

- повышение уровня исполнения движений бальных танцев ( вальс, полонез).

- повышение уровня развития двигательных , музыкальных способностей (координации речи с движениями).