**Цель:**развитие речи у детей.

**Программное содержание:**

* Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;
* Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования;
* Учить интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа;
* Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;
* Продолжать учить детей отгадывать загадки;
* Словарная работа: закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лиса-лисичка-лисонька, лисичка-сестричка);
* Учить детей ориентироваться на поверхности листа бумаги;
* Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр высоты;
* Закрепить знание геометрических фигур и цветов;
* Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;
* Инсценировка  русской народной сказки «Теремок» с помощью театра на фланелеграфе и настольного театра;
* Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым (квадратным, треугольным, прямоугольным)?», «Что бывает зеленым (красным, желтым и т.п.)?».

**Оборудование:**

Заяц – бибабо; белые листы размером А4 на каждого ребенка; квадрат, треугольник, 6 разноцветных полосок различных по величине на каждого ребенка; белый лист размером А3, квадрат, треугольник, 6 разноцветных полосок различных по величине для образца воспитателя; красивая коробочка; фигурки животных из настольного театра «Теремок».

*Дети приветствуют гостей и рассаживаются на стульчики, которые стоят полукругом на ковре.*

*Воспитатель:*  Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать ее, и тогда вы узнаете, кто к нам пришел в гости:

Летом сер, зимою бел,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

*Воспитатель:*К нам в гости пришел не простой зайчик, а сказочный. Скажите, пожалуйста, в каких сказках есть герой Зайчик? *( «Колобок», «Теремок»,  «Заюшкина избушка» и др.)*

*Зайчик:*   Здравствуйте, ребятки. (Плачет)

*Воспитатель:* Заинька, а почему ты плачешь? Что случилось?

*Зайчик:* Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные полоски.

*Воспитатель:* Заинька,  а как мы можем тебе помочь? Как можно расколдовать героев?

*Зайчик:*  Надо выложить по порядку полоски кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку.

*Воспитатель:* Ребята, поможем Зайчику вернуть его друзей?

*Дети пересаживаются за столы, на которых  приготовлены атрибуты на каждого ребенка.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно, у каждого из вас на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев.

*Воспитатель:* А что изображено на листе?

*Воспитатель:*Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка? (Какая это фигура?) Какого цвета эта полоска? Почему она серая?

Прикладываем полоску (прямоугольник) рядом с домиком, чтобы на белом листе уместились все герои.

*Воспитатель:* Кто пришел после мышки? Как вы думаете, в какую полоску превратилась лягушка? Какого цвета эта полоска? Почему она зеленая?

Прикладываем полоску рядом с мышкой.

*Данная работа проводится по каждому герою. Воспитатель спрашивает про каждого героя, как его можно назвать по-другому, ласково?*

*Воспитатель:*Одинаковые или разные полоски по высоте? Какая самая низкая полоска? А какая самая высокая?  Есть ли полоски одинакового цвета? Какого они цвета? Какие герои превратились в эти полоски?  На что похожи выстроенные в ряд полоски?

*Зайчик:*  Ребятки, вы молодцы! Правильно выстроили полоски. Давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в маленьких зайчиков.

*Проводится игра «Зайка беленький сидит…».*

*Воспитатель:*Ребята, сейчас мы будем рассказывать сказку. Будьте внимательными, кто-то начнет сказку, а кто-то будет продолжать.

*Дети с помощью воспитателя и составленной модели  рассказывают русскую народную сказку «Теремок».*

*Воспитатель:* Молодцы, ребятки. Все вместе дружно рассказали сказку.

*Звучит музыкальный инструмент.*

*Воспитатель:* Ой, что это такое? Что за звуки?

*Воспитатель выносит красивую коробку, открывает и достает сказочных героев.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите это же наши герои. Мы помогли Зайчику, спасли его друзей!

*Зайчик:*  Спасибо вам, ребятки! Нам пора отправляться в свой сказочный лес. Но мы обязательно придем к вам еще в гости! До свидания!

*Воспитатель:*Ребята, понравилось вам наше занятие? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные полоски превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?