Лесной колобок – колючий бок.

 (По сказке В.Бианки.)

 Экология в средней группе.

 **Цели.** Познакомить с внешним обликом ежа, его образом жизни в летнее и зимнее время; дать представление о том, чем он питается, кто на него охотится в лесу, как он защищается от врагов. Учить правильно, отвечать на вопросы по картине; давать заглавие картине. Развивать интерес к прослушиванию сказок. Развивать мелкую моторику рук.

 **Материал.** Картины: «Семья ежей», «Спячка ежа». Куклы настольного театра: дед, баба, волк, медведь, лиса, колючий колобок из пластилина. Цветные карандаши, рисунки ежа без иголок ( на каждого ребёнка).

 **Непосредственно образовательная деятельность.**

 **Первая часть.** Сегодня мы поговорим об интересном животном, который живёт в лесу. Узнаем, как ему живётся летом, а как зимой. Как он спасается от своих врагов. Хотите узнать о ком мы будем говорить. Отгадайте загадку:

Ползун ползёт,

Иголки везёт.

В лесу среди деревьев и кустарников. В траве живут ежи. Ёж – это небольшой зверёк, всё его тело покрыто острыми иголками – колючками. Он бегает по лесу на своих коротких лапках. Вынюхивает, где и чем пахнет; то червяка съест, то слизняка проглотит, а то и мышь лесную поймает. Летом ежу хорошо: в траве, под кустами полно еды. Посмотрите на картину.

 *Беседа по картине «Семья ежей».*

- Как бы вы назвали эту картину?

-В какое время года изображены ежи?

- Почему вы так подумали?

- Посмотрите, среди них один большой. Как вы думаете, кто это?

- А маленькие тогда кто?

- А как их можно назвать, одним словом? ( Семья.)

- Куда пришли ежи? (На лесную полянку.)

- Давайте опишем её.

- Как вы думаете, зачем они сюда пришли?

- Хорошо ли ежам здесь? Почему вы так думаете?

- Какое у них настроение?

- Давайте расскажем про них весёлое стихотворение и покажем, как им весело летом в лесу. (*Дети читают стихотворение и выполняют действия по тексту.)*

Ёжик весело шагает,

Ножки выше поднимает.

На носочки ёжик встал,

К верху голову задрал.

Ёжик прыгает и скачет

По дорожке словно мячик.

*Рассматривание картины « Спячка ежа».*

- В какое время года изображён ёжик на этой картине?

- Почему вы так думаете?

- Что здесь делает ёжик?

- Где он устроил себе норку?

- С наступлением холодов, ежи находят себе укромное местечко под большими корягами, у корней деревьев или пней. Носят туда сухую опавшую листву, зарываются в этой листве, сворачиваются клубком и засыпают. Выпавший снег укрывает их пушистым тёплым одеялом. Так ежики спят всю зиму.

- Есть ли у них враги? Как ежи защищаются от них?

- У ежей врагов много: лиса, волк, сова – хотят ежа поймать, но не так это просто. При малейшей опасности ёж сворачивается, мордочку и ножки прячет под себя, выставляет острые иголки и превращается в колючий шар – никак его не схватишь: настоящий колючий колобок. Про него даже есть такая загадка:

 Нам нужны иголки для шитья.

 Кому нужны иголки для жилья?

 **Вторая часть.** Я хочу рассказать сказку про ежа «Лесной Колобок – колючий бок», которую написал Виталий Бианки. ( *Демонстрация портрета писателя.)* Бианки с детства любил гулять в лесу, наблюдать за животными. Когда вырос, он написал много интересных сказок и рассказов о природе детям. *Воспитатель показывает сказку на настольном театре.*

- Ребята, кого встретили в лесу дед и баба?

- А почему они решили, что это колобок?

- Для чего ёжик свернулся колобком?

- Вам понравилась сказка?

**Третья часть.** Ребята, что помогло ежу, защитится от волка, медведя, лисы?

**-** Посмотрите, к нам прибежал ёжик. Он где то потерял все свои иголки. Давайте успокоим его и расскажем ему стихотворение про ежа и его маленьких ежат.

**Пальчиковая гимнастика.**

Под берёзой *(руки вверх, пальцы разведены)* на пригорке *(рисуют ладошками бугорок)* старый *(поднять плечи, сморщить лицо)* ёж *(переплести кончики пальцев)* устроил *(вращение кистями рук – «моталка»)* норку (*пальцы сложить в горсточку)*. А под листьями *(руки вверх, пальцы разведены)* лежат *(ладони под щёчку)* двое (*показать по одному указательному пальцу на руках)* маленьких ежат *(переплести кончики пальцев).*

 - Ребята, как же ёжик будет без иголок защищаться от врагов. Давайте нарисуем ему иголки. *(Дети цветными карандашами дорисовывают иголки ежу).*

**Заключительная часть.**

- О каком зверьке мы сегодня говорили?

- Где он живёт?

- Чем питается?

- Как защищается от врагов?

- Как зимует?

*Литература: «Дошкольное воспитание» № 7/2009*