**Конспект вечера развлечения в средней группе №6**

**«Животный мир осенью».**

*05.11.2013г.*

**Программное содержание:**

Развивать умение выражать свои мысли с помощью слов, внимание, память, мышление, диалогическую речь.

Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе, животным.

Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, знания детей о природных изменениях осенью, умение разгадывать загадки о диких животных, ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или повадки.

Обогащать знание детей об изменениях в живой природе осенью.

Материал: Проектор, костюмы для детей, корзинка с шишками, презентация в мире животных.

***Ход занятия:***

*Дети в группе садятся на стульчики перед экраном. На экране изображение осени.*

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картине? (Осень) (Слайд 2)

- А как вы догадались, что это осень? ( На деревьях желтые листочки)

- Правильно. Листочки пожелтели, наступила осень. Скажите, пожалуйста, что еще происходит осенью. (Идет дождь, дует ветер, с деревьев падают листочки)

- Правильно! Осенью идет дождь (Действие 1), дует холодный ветер (Действие 2), листья с деревьев падают на землю (Действие 3).

- Ребята, как вы думаете, какие животные живут в этом лесу? (Медведь, лиса, волк, заяц, ежик) (Слайд 3)

- Конечно, в этом лесу живут заяц (Действие 1), медведь (Действие 2), ежик (Действие 3) и белочка (Действие 4). Это – дикие животные (Действие 5).

Давайте скажем все вместе: «Дикие животные»

- К нам спешит один из обитателей леса. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку: (Слайд 4)

           В дупле живет

           Да орешки грызет.  (Белочка).

- Вы правы, это - белочка. (Действие 1)

- Скажите, пожалуйста, как белочка готовится к зиме? Что она делает? (Готовит запасы, собирает шишки, ягоды, грибы)

*Из-за ширмы выходит ребенок в костюме белочки*

***Ребенок – Белка:***

Хожу в пушистой шубе.

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Какие молодцы! Все правильно ответили, и белочка предлагает поиграть в игру «Белочка и шишки».

***Подвижная игра «Белочка и шишки»***

**Правила игры:** воспитатель высыпает шишки из корзинки, а дети их собирают. Повторяется 2 раза.

*После окончания игры дети садятся на стульчики.*

- Ребята отгадайте, кто еще к нам торопится? (Слайд 7)

         Зимой спит,

         Летом улья ворошит. (Медведь)

- Правильно. Это – медведь (Действие 1).

- Скажите, пожалуйста, что мишка делает осенью? (Много ест, готовит к зиме берлогу.)

- А для чего он много ест? (Чтобы спать зимой.)

- Правильно, медведь осенью много ест, готовит берлогу, чтобы зимой крепко спать.

*Из-за ширмы выходит ребенок в костюме медведя*

***Ребенок-Медведь:***

Я большой и косолапый,

Неуклюжий и смешной.

Я живу в лесу дремучем,

Очень мёд люблю пахучий.

- Наш Мишка-шалунишка, в лесу гулял и шишки собирал. Покажите, как мишка собирает шишки.

***Игра малой подвижности «Мишка косолапый по лесу идет»***

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

Больше он не будет, по лесу гулять.

Сядет на машину и поедет спать.

*После игры дети садятся на стульчики*

- Весь в иголках, хоть не елка! Кот это? (Слайд 10) (Ежик)

- Правильно, это - ежик. (Действие 1) Он тоже, как и медведь, зимой спит.

*Из-за ширмы выходит ребенок в костюме ежа*

**Ребенок-Еж:**

В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой.

- Ребята, “ Какой ёжик?” (маленький, колючий, живой, круглый, серенький, забавный).

- Молодцы! А сейчас ежик хочет поиграть с вами.

*Подвижная игра «Ежик, ежик не коли, а ребяток догони».*

*-* К нам в гости еще кто-то спешит.

Посмотри, она какая –

Вся горит, как золотая!

Ходит в шубке дорогой

Хвост пушистый и большой!

*Из-за ширмы выходит ребенок в костюме Лисы*

Ребенок – Лиса:

Я рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

В сарайчик попаду,

Цыплёнка украду.

Ребята, “ Какая лиса?” (*рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, смелая*).

- Лисичка в гости к нам пришла, всех ребяток играть позвала.

*Подвижная игра «Лиса»*

Ребенок (лиса) сидит за кустом. Остальные дети – куры. Они гуляют по полю, клюют зерна и червяков. Куры приговаривают:

 Лиса близко притаилась,

 Лиса хвостиком прикрылась,

 Лиса носом повела –

 Разбегайтесь кто куда! *На последние слова лиса выбегает и ловит кур.*

- Молодцы, ребята, хорошо повеселились, а сейчас предлагаю вспомнить, кто к нам в гости приходил. (Белочка, ежик, медведь, лиса).

- Давайте, скажем нашим гостям «Спасибо!», им пора возвращаться в лес.

*Все дети в костюмах прощаются и уходят за ширму*