**Отчет о проведенном мероприятии**

**”Весне навстречу”**

Звучит веселая музыка. Раздается стук в дверь. В группу заходит педагог в костюме ”Весна”.

На познавательном занятии провела беседу о весне, где учила детей отвечать на вопросы, договаривать слова в предложении. При составлении описательного рассказа по картине учила подбирать наиболее точные определения при описании природы. Совместно с детьми выучили наизусть потешку про солнышко, где учила детей отчетливо и выразительно произносить слова, соблюдать умеренный темп речи. Провели игру пантомиму по стихотворению З. Александровой ”О муравьишке”.

Так же с детьми посадили лук, закрепили знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растений.

На прогулке дети обращали внимание на первые признаки весны: солнце стало ярче светить, с крыши детского сада часто капают сосульки, небо становиться безоблачным.

В коллективной работе дети изображали ”любимое солнышко”, подбирали ”лучики по размерам”, наклеивали венок из вырезанных цветков, косички из ниток.

В лепке ”ветка мимозы” дети закрепляли навыки скатывания комка пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, учились воображению при соединении ”комочков” на веточке.

На рисовании дети рассмотрели иллюстрации о первых признаках весны, репродукции художественных картин, где все это отразили в своих рисунках о весне.

В самостоятельной деятельности дети совместно с педагогом изготовили из бумаги ”одуванчики”, где развивали умение складывать бумагу в разных направлениях, воспитывали внимательность и старания в работе.

Читали познавательную литературу М. Пришвина, В. Бианки, знакомила детей с пословицами, поговорками, закличками о весне.

В дидактических играх дети учились развивать связную речь, закрепляли название времени года и весенних месяцев.











