**Нетрадиционная творческая деятельность в старшей группе детского сада.**

 **«Новогодние подарки для друзей»**

**Программные задачи.**

Развитие познавательных интересов, любознательности;

 умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

развивать становление эстетического отношения к окружающему миру;

развивать самостоятельную творческую деятельность;

воспитывать чувство коллективизма.

**Методы и приемы.**

Чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин, просмотр презентации на тему «Красота зимней природы», прослушивание музыки Вивальди «Зима».

**Предварительная работа.**

Тонирование бумаги, поход к городской елке.

**Словарная работа.**

Искрящийся снег, тонированная бумага

**Ход.**

Воспитатель. Ребята, я хочу, чтобы сегодня вы мне сказали, как ласково звучат ваши имена. Например, меня зовут Елена Николаевна, а ласково мое имя звучит так Леночка.

(дети по очереди называют свои имена в ласковой форме).

Как замечательно! А теперь я улыбнусь вам, а вы мне. Теперь я все улыбки соберу и конвертик положу.

Скажите а какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Как люди об этом узнают? Какие признаки зимы вы знаете?

Дети. Стало холодно. Солнце светит, а не греет. По календарю декабрь месяц, а это зимний месяц. День короче, а ночь длиннее. Птицы улетели, насекомые спрятались. Люди тепло одеты. Деревья стоят голые.

Воспитатель. Молодцы! Сколько признаков зимы вы назвали! Скажите, а какой главный праздник зимы скоро будет?

Дети. Новый год!

Воспитатель. Да! А без кого не может состояться новый год?

Дети. Без деда Мороза и елки!

Воспитатель. Верно! А знаете ли вы, что есть такие места на нашей планете, где всегда жарко и не растут елки. Например, в Африке. Там всегда жарко и люди не знают что такое снег, мороз.

Сегодня я предлагаю вам нарисовать елку, снег и отправить по почте в далекую Африку ребятам на новогодний праздник. Давайте подумаем, что нам для этого надо?

Дети. Краски, кисти, альбомные листы.

Воспитатель. Хорошо, все это я приготовила. Мы с вами заранее затонировали листы черной краской. Кто мне объяснит, зачем?

Дети. Мы будем рисовать снег, а он белый. Белый снег на белой бумаге не виден.

Воспитатель. Все правильно. Мы с вами уже знакомы с методом рисования-тычком. Сегодня я вам напомню. Краски набираем на кончике кисточки, кисть ставим вертикально, и сразу отрываем от бумаги. Какая елка по форме?

Дети. Треугольная.

Воспитатель. Все верно. Поэтому мы рисуем ее снизу вверх. Внизу она шире, а к верху постепенно становится уже.

(воспитатель объясняет и показывает). Как только вы нарисуете свои елочки необходимо хорошо вымыть свои кисти, почему?

Дети. Чтобы краски не смешивались, когда будем работать с другой краской.

Воспитатель. Как только вы нарисовали елочки приступайте к рисованию снега. Используем так же метод тычка. Какой снег?

Дети. Мягкий, пушистый, холодный, белый, искрящийся.

Воспитатель. Вы готовы. Давайте подготовим ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами елочка:

Шишечки, иголочки

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.

Воспитатель. Приступайте к работе.

(звучит музыка, дети рисуют)

Как только все готово воспитатель предлагает поиграть в игру « Мы повесим шарики».

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какие у вас получились елочки, стройные, пушистые, да только они грустные стоят и огнями не горят. Давайте мы достанем из конверта ваши улыбки, окрасим их в любимые цвета и украсим ими елочки. В какие цвета вы украсили свои улыбки?

Дети называют свои любимые цвета.

Вот и здорово! Разноцветными улыбками своих друзей я вам предлагаю украсить новогодние елки, а помогут вам в этом ватные полочки. (дети рисуют методом тычка).

Воспитатель. Теперь наши елочки готовы и мы можем их отправлять в далекий путь. За ваши старания я хочу подарить вам эти новогодние сюрпризы, ведь настает самый волшебный праздник.