Непосредственно образовательная деятельность

Конспект

**« Домашние животные поздней осенью»**

Разработала Осипова С. Н.

**Цель:** закрепить знания детей о домашних животных

**Задачи:**

* Уточнить и расширить знания детей о домашних животных поздней осенью
* Закрепить знания детьми названия детёнышей животных
* Познакомить с понятием сложные слова
* Формировать связную речь, умение рассуждать, логически мыслить
* Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

**Оборудование:** плакат и картинки с изображением домашних животных.

**Ход занятия.**

Ребята, послушайте стихотворение А. С. Пушкина

*Уж небо осенью дышало.*

*Уж реже солнышко блистало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась,*

*Ложился на поля туман,*

*Гусей крикливых караван*

*Тянулся к югу: приближалась*

*Довольно скучная пора*

*Стоял ноябрь уж у двора.*

1. О каком времени года написал своё стихотворение А. С. Пушкин?
2. Какой месяц стоял на дворе?
3. Что говорится о солнышке?
4. Объясните выражение « Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась».

1. О каких птицах говорится в стихотворении?
2. Какой названа осень? (скучная пора)
3. Каких животных называют домашними?
4. Назовите мне домашних животных.

Ребята, я раздам вам картинки с изображением домашних животных. Работаем в парах и составляем рассказ о домашних животных по плану.

План рассказа:

1. Назвать животное.
2. Где оно живёт? Как его содержат?
3. Чем его кормят? Какую пользу приносит человеку?

Воспитатель слушает рассказы детей о животных.

**Физминутка « Трудолюбивая старушка».**

Ленивая кошка не любит мышей.

Ленивый мальчишка не моет ушей.

Ленивая мышка не выроет норку.

Ленивый мальчишка не любит уборку.

Ленивая мушка не хочет летать.

Ленивый мальчишка не любит читать.

Что делать, скажите, добрейшей старушке,

Когда завелись у старушки в избушке

Ленивая кошка, ленивая мышка,

А также ленивая сонная мушка,

А с ними в придачу ленивый мальчишка?

(Произнесение стихотворения сопровождается движением пальцев и рук, имитирующих поводки кошки, мышки, мушки, изображающие ленивого мальчишку.)

Подберите слово - наоборот к слову «ленивый» (трудолюбивый).

А сейчас мы поиграем в словесную игру.

**« Мама и детки».**

У лошади один жеребёнок, но много жеребят.

У коровы один телёнок, но много телят.

У свиньи один поросёнок, но много поросят.

У кошки один котёнок, но много котят.

У собаки один щенок, но много щенят.

У козы один козлёнок, но много козлят.

У овцы один ягнёнок, но много ягнят.

У крольчихи один крольчонок, но много крольчат.

У курицы один цыплёнок, но много цыплят.

А сейчас, ребята, мы попробуем с вами поиграть в другую словесную игру, будем учиться образовывать одно большое слово из двух маленьких коротких слов.

Если у телёнка длинные ноги, то мы его называем (длинноногий).

Какие слова спрятались в этом слове? (длинные ноги)

Если у телёнка большие глаза? (большеглазый).

Если длинный хвост? (длиннохвостый).

Вот когда в одном большом длинном слове спрятались два коротких слова, такие слова мы называем сложными словами.

**Итог занятия:**

Что вам понравилось сегодня на занятии?