**Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ**

*"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость*

**Компьютерные (информационные) технологии обучения** - это процесс подготовки и передачи  информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

**Применение ИКТ позволяет:**

* привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* делать занятия более наглядными и интенсивными;
* формировать информационную культуру у детей;
* активизировать познавательный интерес;
* реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
* снять такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;
* активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)

**Функции компьютера:**

***в функции педагога***:

* источник учебной информации;
* наглядное пособие;
* тренажер;
* средство диагностики и контроля

***в функции рабочего инструмента:***

* средство подготовки текстов, фото- и видеоматериалов и их хранение;
* графический редактор;
* средство подготовки выступлений.

**Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:**

* Создание презентаций к уроку
* Работа с ресурсами интернета
* Использование готовых обучающих программ
* Разработка и использование авторских программ

**Средства информационно-коммуникативных технологий:**

* Компьютер
	+ Мультимедийный проектор
	+ Принтер
	+ DVD плейер
	+ Телевизор
	+ Магнитофон
	+ Фотоаппарат
	+ Видеокамера
	+ Электронные доски

**Виды интерактивных материалов:**

•Фотографии;

•Видеоролики;

•Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);

•Презентации (электронные книги, электронные выставки);

•Детские развивающие компьютерные игры;

•Создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.

**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.2660-10) № 12.21.**

* Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня до 10 мин не чаще трех раз в неделю. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих, после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.
* Организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя.

**Использование ИКТ в образовательном разделе «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**В разделе «Познание. Формирование элементарных математических представлений»*,*** изучая, например, ***цвет,*** я предлагаю использовать
Презентации «Изучаем цвет», «Цвета», «Цветные предметы»; обучающий диск «Умный ребенок», серию видеороликов «Изучаем цвет», «Цветотерапия»; сказки-презентации (по Н. В. Нищевой) «Разноцветные сказки», сказки «Разноцветные перышки», «Петух и краски» и др.; авторские игры, игры он-лайн «Вещи для мишек» «Развивалка», «Бабочка» и т. д.

***При изучении фигур и форм*** можно предложить тематические презентации, видеоролики и игры.

***В обучении счету*** могут быть использованы стихи-считалки, презентации и игры.
**Раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».
*Изучая времена года***, могу остановиться на серии презентаций «Времена года», Презентациях «Приметы зимы», «Чтении стихотворений о зиме», «Загадки о зиме», музыкально-дидактической игре «Эхо»

**Раздел «Коммуникация»**

***Артикуляционная гимнастика*** является важным этапом подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию речевых укладов. Сделать ее интересной помогут презентации в виде 2 комплексов, используемых последовательно с усложнением заданий.

В задачах ***расширения словаря, употребления предлогов***, согласования слов в фразе и предложении нам помогут презентации «Словарь действий», «Что делает?», «Что делает мишка?» и т. д.

***Развитию связной речи***помогает игра «DL\_RES», в которой есть разделы по составлению описательного рассказа, составлению рассказа по серии картинок.

Также в этой игре решаются задачи по ***формированию фонематического восприятия*** на материале неречевых и речевых звуков.

**Чтение художественной литературы** можно также представить в новом формате, интересном для детей. Я хочу вам предложить сказку-презентацию «Разноцветные перышки», которую можно использовать также для утреннего круга, сказку «Петух и краски» (В.Г. Сутеев), сказку-шумелку «Заяц в лесу» (по Е. Железновой) и др.

При подготовке к занятию с использованием ИКТ педагог не должен забывать о его целях и задачах, решаемых в рамках ведущей деятельности ребенка дошкольного возраста; при отборе учебного материала он должен соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др. ***При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его.***

***Желаю творческих успехов!***