Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №42

Познавательное занятие в средней группе

«Знакомство со свойствами камня, глины, песка»

Воспитатель:

Ершова Г. П.

Комсомольск-на-Амуре

Программные задачи:

1. Продолжать формировать у детей представления о неживой природе
2. На основе простейших опытов знакомить детей со свойствами глины, камня, песка, выделяя различия и общее.
3. Формировать навыки наглядного моделирования при отражении результатов опытов
4. Способствовать развитию логического мышления, восприятия, познавательной активности.
5. Игра «Живое – неживое»
6. Рассматривание глины и камня: (у Мишки новая подружка – птичка-игрушка – из чего сделана)

Что это? Потрогайте! Погладьте! Какая поверхность? Подержите. Что тяжелее/легче? Как вы думаете – можно разбить? Попробуйте отковырнуть кусочек! И что?

Вывод: твёрдые, гладкие, тяжёлые.

1. Как вы думаете, что произойдёт, если опустим камень в воду? Почему? (камень тяжелее воды) Камень в воде изменился? А как вы думаете, что произойдёт с глиной в воде? Почему? Давайте попробуем.
2. А пока давайте рассмотрим комок глины, из которой мы лепим. Чем она отличается от сухой? Почему? (она гладкая, мягкая, пластичная, т.к. подружилась с водой)
3. Посмотрим, что же случилось с глиной в воде? Глина растворилась на маленькие частички. Они как маленькие человечки. Когда глина была твёрдая, они стояли рядом друг с другом, крепко держась за руки. А вода – она жидкая. Её человечки стоят, не держась за руки. Когда глину положили в воду, маленькие человечки воды окружили каждого человечка глины и оторвали их друг от друга. Так растворилась глина. А в пластичной глине – воды мало, и человечки глины стоят вокруг человечков воды. Поэтому она такая мягкая.
4. А вот здесь ещё один для вас. Что это? Как вы думаете – что это – глина или камень? Почему? Как проверить? Так значит, песок – это…
5. Есть ещё одна игра одна, Вам понравится она.

Игра «Тонет – не тонет» (из чего сделано)