**Итоговое занятие по музыкальному воспитанию**

**во второй младшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальный руководитель** | Патина Татьяна Владимировна |
| **Воспитатель по хореографии** | Валиева Гульнара Рависовна |
| **Дата** | 27.02.2015 |
| **Тема** | «Скоро, скоро праздник мам» |
| **Программа** | «От рождения до школы» |
| **Возраст** | Вторая младшая группа № 5 |
| **Основная образовательная область** | «Музыка» |
| **Интегрированные образовательные области** | «Социализация», «Познание», «Коммуникация» |
| **Форма проведения** | Совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей |
| **Цель** | Приобщить детей дошкольного возраста к музыкальной культуре. |
| **Задачи: Воспитательные** | Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество. |
| **Развивающие** | Развивать эмоциональность, музыкальную память, ладовое чувство, чувство ритма ,координацию слуха и голоса,голосовой аппарат |
| **Образовательные** | - Закреплять практические навыки выразительного исполнения через приемы: мажорное и минорное приветствие-прощание.  - Упражнять в чистом и напевном пропевании мелодии, в четкой дикции.  - Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения.  -Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;  - Совершенствовать музыкально - ритмические движения.  -Учить различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения  -Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в паре. |
| **Планируемый результат** | Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности. |
| **Методы и приемы** | Словесный: беседа, объяснение, вопросы  Наглядный: показ  Практический: выполнение заданий, танец |
| **Наглядные средства обучения** | Демонстрационный: куклы би-ба-бо  Раздаточный: инструменты |
| **Организация детей** |  |
| **Индивидуальная работа** | С Филицией, Заремой, Кириллом, Булатом, Ариной игра на детских музыкальных инструментах. |
| **Словарная работа** | Учить протягивать ударные слоги в словах «ладушки», «бабушки», «оладушки», «любит», «Коле», «Оле» и т.д |
| **Предварительная работа** | Подготовить к занятию ширму, игрушки Би-ба –бо, музыкальные инструменты. |
| **Структура занятия** | Музыкально-ритмическое движение  Пение  Слушание  Игра на детских музыкальных инструментах  Танец |
| **Ход занятия** | Дети заходят в музыкальный зал друг за другом( руки на плечах впереди стоящего )под музыку «Поезд» в современной обработке .  Выстраиваются вдоль центральной стены.  Пропевают на звук «Ту-ту» звуки тонического трезвучия.(оповещение прибытия поезда)  Исполняется «Приветствие»(разрешение II ступени в тонику)  Краткая беседа о приближающемся празднике.  Исполнение песни «Маму поздравляют малыши» муз. Т. Попатенко, сл .Л.Мироновой  По окончании исполнения дети садятся на стульчики, в зал под музыку входит Красная шапочка.  Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Красная Шапочка! Шла я к бабушке, гостинца ей несла и услышала песенку. Очень я люблю песни петь и слушать, и не смогла пройти мимо.  (Оглядевшись)Как у вас красиво, нарядно в зале  Воспитатель: Здравствуй, Красная Шапочка. Мы к празднику готовимся: украшаем зал, учим песенки и танцы. Будем поздравлять наших мам с Женским днем 8 Марта.  Красная Шапочка: Как вы хорошо придумали. Можно и я с вами буду готовиться к этому празднику, я тоже хочу порадовать свою маму.  Воспитатель соглашается.  Исполняется песня «Пирожки». Работа над четкостью исполнения (объясняем Красной Шапочке ,дети показывают как нужно правильно и четко проговаривать, показывать движения и т.д.)  Красная Шапочка: Ой…Пирожки…Как же я забыла…? У меня в корзине пирожки для бабушки! Мама их испекла и попросила отнести их, а я заигралась.  Воспитатель: Ребята, проводим Красную Шапочку до бабушки?  Выполняется упражнение «Весёлое лесное путешествие»Арсеневской на развитие вокального дыхания и голосового аппарата.  Воспитатель: Паровоз привез нас в лес. Здесь животные, конечно есть  Муз рук .исполняет пьесы «Мишка», «Заяц» Тиличеевой, «Лиса», вступление к песне «Петушок» р.н.п. Дети отгадывают.  Пригласить детей для игры на инструментах.  Появляется кукла Би-ба-бо Бабушка  Бабушка : Вот какие гости пришли-внучка Красная Шапочка ,да не одна, с друзьями!  Красная Шапочка рассказывает как она встретила их. (Обобщение материала ,используемого на занятии с детьми )  Бабушка: Как хорошо, что вы все вместе пришли. А то ,что задержалась, так это бывает. Я ведь тоже люблю и музыку слушать и песни петь. Музыка- это хорошее настроение, а значит и здоровье.  Песня «Вот какая бабушка» муз. Е. Тиличеевой  Бабушка: Что верно, то верно . И плясать я люблю.  Танец «Поссорились- помирились» .  Красная Шапочка: Ну, дорогая бабушка, нам пора домой. Мама, наверное , заждалась. Не хочу ее расстраивать. Мы к тебе еще обязательно придем  Исполняется «Прощание»  Дети уходят из зала под музыку «Поезд». |
|  |  |