**План образовательной работы с 22.12. – 31.12.2014 г.**

**Группа: подготовительная №4**

**Тема недели: «Новый год».**

**Задачи:** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Итоговое мероприятие**: Праздник для детей «Путешествие Деда Мороза и его друзей**».**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми |
|  Режимные моменты | Непосредственно – образовательная деятельность | Прогулка | Индивидуальная работа |
| понедельник | **Беседа:** «Какое время года?» «Зимние приметы»Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.**Д/И.** «Магазин ѐлочных игрушек» | **Познание. ФЦКМ. Тема: «**Новогодний праздник».**Задачи:** формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.**Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема:** «Бусы на елку» (декоративно – оформительская деятельность) **Цели:** Упражнять детей в чередовании бусин по цвету, создавая различный ритмический рисунок. закреплять умение наклеивать части треугольной формы. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | **Наблюдение за снегопадом**. **Цель:** формировать представление о свойствах снега;**Исследовательская деятельность:** измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада.**П/И**. «Лесной переполох», «Были бы у ѐлочки ножки»**Труд:** Стряхивание снега с ветвей деревьев (после обильного снегопада). | С Лерой К., Стёпой В., Егором К. словесная игра «Придумайпредложение» Цель: развитие быстротыреакции, речевой активности. |
| вторник | **Беседа:** «Я бы хотел получить в подарок от ДедаМороза…» (составление письма с пожеланиями)**Рассматривание картины** «Зимние забавы»**Подготовка к новогоднему празднику.** | **Познание. ФЭМП. Цель:** познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей.**Физическая культура. Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.**Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за водой на улице.****Цель**: закреплять знания о разнообразных состояниях воды;**Исследовательская деятельность:** Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Делать цветные льдинки и украшать ими участок. **П/И** «Волк во рву», «Мышеловка».**Труд:** Уход за растениями, растущими на участке.  | С Мариной П., Лизой С.Д/И «Числовые домики»Цель: закрепление составачисла в пределах 10.«Умный цифеблат»Цель: закрепление понятия«время». |
| среда |  **Беседы:** «Как правильно украшать ѐлку», «Ёлочные гирлянды – красиво, небезопасно»**Цель**: Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ѐлки.**Чтение художественной литературы:** Н.Калинина«Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».**Цель**: Формировать умения понимать характер героев произведений. | **Коммуникативная деятельность. Тема:** «Звуки [ф – ф’], буква Ф,ф»**Цель:** Познакомить детей со звуками [ф]- [ф'] и буквой Ф". Формировать умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, находить место звука в слове. Закреплять умения выполнять звуковой анализ слова.**Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Овечка».** **Цели:** Показать детям возможность создания образов животных на основе овалов разной величины.Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: макарон и крупы, передавая характерные особенности внешнего вида овечки. | **Наблюдение за инеем.****Цель:** Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.**П/И.****Труд**: Помогать дворнику в уборке участка. | С Викой С., Аней М., Никитой Н.Д/И «Выложи букву изпалочек»Цель: закрепление знанийбукв |
| четверг | Новогоднее развлечение «Путешествие Деда мороза и его друзей» | **Познание. ФЭМП. Цель:** закрепить порядковый и количественный счет в пределах 8, знание состава числа 8. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке.**Физическая культура.** Цель: совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.**Продуктивная деятельность. Лепка. Тема: «Новогодняя елочка». Цель:** Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью шаблона вырезать и делать елочку, украшая мишурой. | **Наблюдение за ветром****Цели:**расширять и углублять знания о неживой природе;формировать интерес к природным явлениям.**Труд:** **Постройка снежных фигур.****Цель:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.**Подвижная игра** «Кто самый меткий?». | С Виолеттой Ш., Сашей Л. Д/И. «Схемы предложений»Цель: упражнять всоставлении предложений по схеме |
| пятница | **Сюжетно – ролевая игра «Семья» - «Готовимся****к встрече Нового года» Цель**: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет ипридерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностногообщения.**Игры со строительным материалом. Цель:** организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения. | **Коммуникативная деятельность. Тема: «К нам приходит Новый год»** **Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев. Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.**Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема: «Новогодняя красавица»** **Цели:** Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку пуговицами, бантиками.**Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за хвойными деревьями****Цели:** закреплять знания о деревьях;развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.**Исследовательская деятельность:** Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).**Труд:** Сгребание снега к деревьям.**Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.**П/И.** «Ловишки», «Хоккей» | С Аней О., Дашей К.Д/упражнение «Звукзаблудился»Д/и «Поменяли моѐ имя» |
| понедельник | **Чтение художественной литературы:**Г.Х .Андерсен «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ѐлку»**Оригами «Ёлочка»**Цель: учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж. | **Познание. ФЦКМ. Тема: «Народные праздники России».****Задачи:** Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.Прививать любовь и уважение к народным традициям.**Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема:** **«**Магниты,магнетизм» Опыт: «Притягиваются – непритягиваются»  **Цели:** познакомить с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | **Наблюдение за снегом.****Цель:** Продолжать знакомство с природным явлением – снегом.**Игры со снегом:** строим город-учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.**П/И** «Снежная карусель» | С Матвеем П., Костей П.Д/И «Чего не хватаетМише дляпрогулки» Цель: учить образовыватьсуществительные вродительном падежемножественногочисла. |
| вторник | **Беседа по картине** «Вокруг ёлки»Цель: тренировать в составлении предложений по демонстрации действий. Закрепить навыки построения простого предложения по модели: существительное + глагол + наречие.**Настольный театр**: «Снежная королева»Рассматривание книг и иллюстраций о новогоднем празднике.  | **Познание. ФЭМП. Цель:** познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей.**Физическая культура. Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.**Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за морозными узорами. Цель:** Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры.**Труд**: Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений**П/И** «Кто скорее добежит до флажка?» |  С Алёшей К, Сашей Л.Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось»Цель: развитие зрительнойпамяти, внимания. |
| среда | **Сюжетно – ролевая игра « В магазин за****подарками к Новому году» Цель:** учить детейсамостоятельно организовывать игровоепространство, находить разумныекомпромиссы в распределении ролей.**Беседа: «Чтобы не испортить праздник»****Цель:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов.  | **Коммуникативная деятельность. Тема: «Звук ч и буквы Ч, ч»****Цель:** Закреплять умение выделять первый и последний звук в слове, определять место заданного звука в слове, оперировать понятиями «буква», «звук», «слог», «слово», «предложение», продолжать учить выполнять звуковой анализ 2-х сложных слов, упражнять в словообразовании, в чтении слогов и в составлении предложений с заданным словом.**Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Дед Мороз».** **Цели:** учить аккуратно рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. | **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками**. **Цель**: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Труд**: Очистить участок от снега. **Цель:** Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников**П/И** «Попади в цель», «Встречные перебежки». | С Аней К., Хавой Д.«Калейдоскоп»Цель: развитие умениярасчленять узор нагеометрическиефигуры. |

**Развивающая среда**: Новогоднее оформление раздевалки, групповой комнаты; пополнение новогодними атрибутами игровых зон; новогодние костюмы; выставка детских работ; новогодние иллюстрации; книги про новый год; новогодние трафареты;

**Взаимодействие с родителями:** папка передвижка «Все о зиме», консультация «Мороженое».