**План образовательной работы с 22.12. – 31.12.2014 г.**

**Группа: подготовительная №4**

**Тема недели: «Новый год».**

**Задачи:** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

**Итоговое мероприятие**: Праздник для детей «Путешествие Деда Мороза и его друзей**».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | | |
| Режимные моменты | Непосредственно – образовательная деятельность | Прогулка | Индивидуальная работа |
| понедельник | **Беседа:** «Какое время года?» «Зимние приметы»  Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.  **Д/И.** «Магазин ѐлочных игрушек» | **Познание. ФЦКМ. Тема: «**Новогодний праздник».  **Задачи:** формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.  **Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема:** «Бусы на елку» (декоративно – оформительская деятельность)  **Цели:** Упражнять детей в чередовании бусин по цвету, создавая различный ритмический рисунок. закреплять умение наклеивать части треугольной формы. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | **Наблюдение за снегопадом**. **Цель:** формировать представление о свойствах снега;  **Исследовательская деятельность:** измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада.  **П/И**. «Лесной переполох», «Были бы у ѐлочки ножки»  **Труд:** Стряхивание снега с ветвей деревьев (после обильного снегопада). | С Лерой К., Стёпой В., Егором К. словесная игра «Придумай  предложение» Цель: развитие быстроты  реакции, речевой активности. |
| вторник | **Беседа:** «Я бы хотел получить в подарок от Деда  Мороза…» (составление письма с пожеланиями)  **Рассматривание картины** «Зимние забавы»  **Подготовка к новогоднему празднику.** | **Познание. ФЭМП. Цель:** познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей.  **Физическая культура. Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  **Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за водой на улице.**  **Цель**: закреплять знания о разнообразных состояниях воды;  **Исследовательская деятельность:** Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Делать цветные льдинки и украшать ими участок.  **П/И** «Волк во рву», «Мышеловка».  **Труд:** Уход за растениями, растущими на участке. | С Мариной П., Лизой С.  Д/И «Числовые домики»  Цель: закрепление состава  числа в пределах 10.  «Умный цифеблат»  Цель: закрепление понятия  «время». |
| среда | **Беседы:** «Как правильно украшать ѐлку», «Ёлочные гирлянды – красиво, небезопасно»  **Цель**: Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ѐлки.  **Чтение художественной литературы:** Н.Калинина  «Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».  **Цель**: Формировать умения понимать характер героев произведений. | **Коммуникативная деятельность. Тема:** «Звуки [ф – ф’], буква Ф,ф»  **Цель:** Познакомить детей со звуками [ф]- [ф'] и буквой Ф". Формировать умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, находить место звука в слове. Закреплять умения выполнять звуковой анализ слова.  **Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Овечка».**  **Цели:** Показать детям возможность создания образов животных на основе овалов разной величины.  Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: макарон и крупы, передавая характерные особенности внешнего вида овечки. | **Наблюдение за инеем.**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.  **П/И.**  **Труд**: Помогать дворнику в уборке участка. | С Викой С., Аней М., Никитой Н.  Д/И «Выложи букву из  палочек»  Цель: закрепление знаний  букв |
| четверг | Новогоднее развлечение «Путешествие Деда мороза и его друзей» | **Познание. ФЭМП. Цель:** закрепить порядковый и количественный счет в пределах 8, знание состава числа 8. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке.  **Физическая культура.** Цель: совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  **Продуктивная деятельность. Лепка. Тема: «Новогодняя елочка». Цель:** Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью шаблона вырезать и делать елочку, украшая мишурой. | **Наблюдение за ветром**  **Цели:**  расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям.  **Труд:**  **Постройка снежных фигур.**  **Цель:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **Подвижная игра** «Кто самый меткий?». | С Виолеттой Ш., Сашей Л. Д/И. «Схемы предложений»  Цель: упражнять в  составлении предложений по схеме |
| пятница | **Сюжетно – ролевая игра «Семья» - «Готовимся**  **к встрече Нового года» Цель**: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет и  придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного  общения.  **Игры со строительным материалом. Цель:** организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения. | **Коммуникативная деятельность. Тема: «К нам приходит Новый год»**  **Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, названия зимних месяцев.  Упражнять детей в подборе прилагательных, глаголов к существительным. Совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  Формировать умение грамматически правильно составлять предложения.  **Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема: «Новогодняя красавица»**  **Цели:** Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку  пуговицами, бантиками.  **Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за хвойными деревьями**  **Цели:** закреплять знания о деревьях;  развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  **Исследовательская деятельность:** Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).  **Труд:** Сгребание снега к деревьям.  **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.  **П/И.** «Ловишки», «Хоккей» | С Аней О., Дашей К.  Д/упражнение «Звук  заблудился»  Д/и «Поменяли моѐ имя» |
| понедельник | **Чтение художественной литературы:**  Г.Х .Андерсен «Ёлка», Л. Воронкова «Таня выбирает ѐлку»  **Оригами «Ёлочка»**  Цель: учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж. | **Познание. ФЦКМ. Тема: «Народные праздники России».**  **Задачи:** Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.  Прививать любовь и уважение к народным традициям.  **Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема:** **«**Магниты,  магнетизм» Опыт: «Притягиваются – не  притягиваются»  **Цели:** познакомить с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путём выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | **Наблюдение за снегом.**  **Цель:** Продолжать знакомство с природным явлением – снегом.  **Игры со снегом:** строим город-учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.  **П/И** «Снежная карусель» | С Матвеем П., Костей П.  Д/И «Чего не хватает  Мише для  прогулки»  Цель: учить образовывать  существительные в  родительном падеже  множественного  числа. |
| вторник | **Беседа по картине** «Вокруг ёлки»  Цель: тренировать в составлении предложений по демонстрации действий. Закрепить навыки построения простого предложения по модели: существительное + глагол + наречие.  **Настольный театр**: «Снежная королева»  Рассматривание книг и иллюстраций о новогоднем празднике. | **Познание. ФЭМП. Цель:** познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей.  **Физическая культура. Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  **Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за морозными узорами. Цель:** Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры.  **Труд**: Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений  **П/И** «Кто скорее добежит до флажка?» | С Алёшей К, Сашей Л.  Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось»  Цель: развитие зрительной  памяти, внимания. |
| среда | **Сюжетно – ролевая игра « В магазин за**  **подарками к Новому году» Цель:** учить детей  самостоятельно организовывать игровое  пространство, находить разумные  компромиссы в распределении ролей.  **Беседа: «Чтобы не испортить праздник»**  **Цель:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. | **Коммуникативная деятельность. Тема: «Звук ч и буквы Ч, ч»**  **Цель:** Закреплять умение выделять первый и последний звук в слове, определять место заданного звука в слове, оперировать понятиями «буква», «звук», «слог», «слово», «предложение», продолжать учить выполнять звуковой анализ 2-х сложных слов, упражнять в словообразовании, в чтении слогов и в составлении предложений с заданным словом.  **Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Дед Мороз».**  **Цели:** учить аккуратно рисовать ладошками, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями руки; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. | **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками**. **Цель**: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **Труд**: Очистить участок от снега. **Цель:** Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников  **П/И** «Попади в цель», «Встречные перебежки». | С Аней К., Хавой Д.  «Калейдоскоп»  Цель: развитие умения  расчленять узор на  геометрические  фигуры. |

**Развивающая среда**: Новогоднее оформление раздевалки, групповой комнаты; пополнение новогодними атрибутами игровых зон; новогодние костюмы; выставка детских работ; новогодние иллюстрации; книги про новый год; новогодние трафареты;

**Взаимодействие с родителями:** папка передвижка «Все о зиме», консультация «Мороженое».