**Мероприятие в старших группах**

**по ПДД на тему: «Мы – пешеходы»**

**Подготовили воспитатели:**

**Новичихина Е.В., Воронина С.А.,**

**Маркова Е.В., Дворецкая М.П.**

**ИГРА-СИТУАЦИЯ**

**«Мы-пешеходы»**

**Задачи:**

- закрепить правила поведения на улице;

- уточнить знания о работе светофора;

- воспитать чувство осторожности.

**Материалы к занятию:**

Схема перекрестка с пешеходным переходом, дорожные знаки, светофор.

Сказочные персонажи: медведь, девочка в костюме Машеньки.

**Предварительная работа**. Наблюдение за транспортом, беседа, разучивание стихов.

**Ход занятия**

В начале мероприятия с ребятами провела беседу инспектор ГИБДД Лычева Марина Павловна. Она рассказала, как необходимо вести себя на дороге, загадывала детям загадки по правилам дорожного движения.



**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по улицам и дорогам, но путешествие необычное. Я надеюсь, что мы узнаем много интересного. Я предлагаю превратиться в пешеходов.

Песня «По улице»

А если мы пешеходы, то мы пойдем по тротуару или по дороге?

Переходить улицу можно только в разрешенных местах, где есть место для перехода. Давайте вспомним правила перехода улицы.

Смотрите, ребята! Я не верю своим глазам! Это медведь переходит улицу на красный свет. (Идет медведь с корзиной).

**Медведь.**

А дорога – далека,

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

Но нет здесь пенька, заблудился я. (Воспитатель подходит к медведю)

**Воспитатель.** Дядюшка Медведь, как ты сюда попал?

**Медведь**. Я заблудился. (Ревет)

Ребята, вы мне помогите.

И если можно расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!



**Воспитатель**. Конечно, ребята помогут тебе, дядюшка Медведь. А ты слушай и запоминай, как правильно переходить улицу.

**Ребенок 1:**

То, что дети знают даже,

Подтвердим для ясности;

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности.

**Ребенок 2:**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь в путь идти!

Свет зеленый впереди –

Вот тогда переходи!

Красный – стой!

Желтый – иди!

А зеленый – проходи!

**Медведь.** Вот спасибо вам ребята, теперь я знаю, что такое светофор и как правильно переходить улицу.

**Воспитатель.** Посиди с нами, отдохни, а потом мы покажем тебе дорогу.

**Физкультминутка «Найди и назови дорожный знак».**

**Воспитатель**: Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки».

На перекресток выбегает девочка, играет в мячик.

**Девочка**.

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

**Воспитатель.** Девочка как тебя зовут?

**Девочка.** Разве вы меня не узнали, я же Машенька из сказки .



Смотрите, какой красивый мяч мне подарили на День Рождения.

**Воспитатель.** Мяч очень красивый, а вот играть на дороге с мячом нельзя.

**Машенька.** Это почему?

**Воспитатель**. А ты послушай наших ребят.

**Ребенок 1**

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти,

Бегать можно без оглядки.

Во дворе и на площадке.

**Ребенок 2.**

Там где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны,

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Хорошо, что вы все знаете. Никогда нельзя играть на дороге. Это очень опасно.

**Машенька.** Спасибо вам ребята, я никогда больше не буду играть на дороге.

**Воспитатель.** Посиди с нами, узнаешь еще много интересного.

**Машенька.** Ребята, а что вы еще знаете о правилах дорожного движения?

**Воспитатель**. А ты Маша слушай и запоминай. Ребята все расскажут.

**Ребенок 3.**

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ребенок 4.** Никогда не перебегайте улицу перед близко идущим транспортом.

**Ребенок 5.** Не играйте в снежки, в футбол на тротуарах и проезжей части улицы. Это очень опасно.

**Ребенок 6.** Переходя улицу, следите за сигналами светофора.

**Ребенок 7**. Переход на красном свете запрещается! При зеленом даже детям разрешается!

**Ребенок 8.**

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

Ее переходи.

**Воспитатель загадывает детям загадки:**

1. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... (Переход)

2. Для машин - мостовая,

для прохожих - ... (Тротуар)

3 Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное?.. (Внимание)

4. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

5. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

**Во**с**питатель**. Вы, наверное, устали, давайте поиграем с вами в игру «Водитель и пассажиры».

Игра на внимание. Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.



**Воспитатель:(**обращаясь к персонажам) Все запомнили, друзья? Можно в путь. А вот и автобус. Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

**Звучит музыкальная физкультминутка «Автобус».**

**Воспитатель**: Пока мы будем ехать, расскажите нашим сказочным героям о правилах поведения в общественном транспорте.

**Ребенок 1.**Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка.

**Воспитатель**: А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Ребенок 2.**Нельзя, водитель отвлекается.

**Воспитатель:** А можно высовываться из окна?

**Ребенок** **3.**Нельзя, это опасно.

**Воспитатель:** Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Ребенок 4**.Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания в автобусе. На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

**Ребенок 5.**Надо дойти до пешеходного перехода.



Воспитатель подводит итоги занятия и предлагает детям подарить Машеньке и Медведю дорожные знаки, которые сделали своими руками.

**Воспитатель**: Спасибо вам ребята, я думаю, дядюшка Медведь и Машенька запомнили, как правильно вести себя на дороге и научат всех своих друзей.

